



Português para Concursos

Módulo 2

Emprego dos Pronomes Pessoais

Prof. José Maria C. Torres

Pronomes Pessoais

a) caso reto: *eu, tu, ele(ela), nós, vós, eles(elas).*

*Exercem função de **sujeito**.*

b) caso oblíquo: *me, mim, comigo, te, ti, contigo, se, si, o(s), a(s), lhe(s), consigo, nos, conosco, vos, convosco*

*Exercem função de **complemento verbal (objeto direto e indireto)***

Dividem-se em **átonos** e **tônicos**. Os tônicos sempre vêm precedidos de preposição, e os átonos não.

Pronomes Pessoais

Exemplos:

Traga presentes para **mim**. (oblíquo tônico, função de complemento)

Traga-**me** presentes. (oblíquo átono, função de complemento)

Traga livros para **eu** ler. (pronome reto, função de sujeito)

Pronomes Pessoais



Na tirinha acima, note no último quadrinho o emprego da forma **“Pegue eles”**. O pronome reto **“eles”** está exercendo função de complemento do verbo **“pegar”**. Esse emprego é típico da **variante linguística coloquial ou informal**. Adequando a linguagem à norma culta, deve-se escrever: **“Pegue-os”**.

Pronomes Pessoais

i) Os pronomes *ele, ela, nós, vós, eles, elas*, quando precedidos de preposição, são **oblíquos tônicos**.

Exemplo:

Tome a sua riqueza, e fique *com ela*. (oblíquo tônico)

Entregamos *a ele* nossas reivindicações. (oblíquo tônico)

Pronomes Pessoais

ii) Os pronomes oblíquos podem, **excepcionalmente**, exercer função de sujeito dentro de uma locução verbal com verbo principal no infinitivo.

Exemplos:

Deixe-me verificar o que ocorre com o serviço. (O pronome **me** é complemento do auxiliar “deixar” e sujeito do verbo principal “verificar”)

Mande-o sair daqui urgentemente. (O pronome **o** é complemento do auxiliar “mandar” e sujeito do verbo principal “sair”)

Pronomes Pessoais

Atenção:

Esteja atento às construções:

Deixa **eu** ver, por favor!

Mande **ele** fazer a tarefa agora!

Essas construções, típicas da linguagem coloquial, **não estão de acordo com a norma culta**. O correto seria:

Deixa-**me** ver, por favor!

Mande-**o** fazer a tarefa agora!

Pronomes Pessoais

iii) Utilizam-se as formas *nós* e *vós* em vez de **conosco** ou **convosco** quando vierem reforçadas por numeral ou pronome. Não havendo essa determinação, empregam-se as formas *conosco* e *convosco*.

Exemplos:

Eles ficaram **conosco**.

Eles ficaram **com nós dois**.

Paulo irá **conosco**.

Paulo irá **com nós todos**.

Pronomes Pessoais

iv) Os pronomes retos **eu** e **tu** não admitem ser regidos por preposição. No lugar, utilizam-se sempre os pronomes oblíquos tônicos **mim** e **ti**.

Exemplos:

O mundo caiu sobre **mim**.

Esse assunto deve ficar entre **mim** e você. (**seria ERRADO: ... entre eu e você.**)

Esse assunto deve ficar entre você e **mim**. (**seria ERRADO: ... entre você e eu.**)

Esse assunto deve ficar entre **mim** e **ti**. (**seria ERRADO: ... entre eu e tu.**)

Pronomes Pessoais

Atenção:

*Este livro é para **eu** ler. (seria **ERRADA** a forma: Este livro é para **mim** ler.)*

*Essa tarefa é para **eu** desenvolver. (seria **ERRADA** a forma: Essa tarefa é para **mim** desenvolver.)*

Note que a preposição (*para*) não está regendo o pronome, e sim a forma verbal (*ler, desenvolver*). **Emprega-se, assim, o pronome reto (*eu*), que exerce função de sujeito do verbo.**

Pronomes Pessoais

Atenção!

*Empreste seu caderno para **mim**. (está **CORRETO**, pois a preposição rege o pronome)*

*Empreste seu caderno para **eu** estudar. (está **CORRETO**, pois a preposição rege o verbo)*

*É bom para **mim** ler este livro. (está **CORRETO**, pois “Ler este livro é bom para **mim**.”)*

Pronomes Pessoais

v) Os pronomes oblíquos **o(s)**, **a(s)** exercem função de **objeto direto**. Já o pronome **lhe(s)** funciona como **objeto indireto**.

Exemplos:

*Entreguei-**lhe** o envelope. (entregar algo a alguém)*

*Entreguei-**o** a você. (entregar algo a alguém)*

Pronomes Pessoais

Esteja atento às construções:

*Informei-lhe do ocorrido (está **ERRADO**, pois **lhe** está funcionando como objeto direto)*

CORREÇÕES:

*Informei-**lhe** algo. (informar algo **a alguém**)*

*Informei-**o** de algo. (informar **alguém** de algo)*

Pronomes Pessoais

vi) Os pronomes **o(s)**, **a(s)** adquirem a forma **lo(s)**, **la(s)** depois de verbos terminados em **-r**, **-s** ou **-z**.

Exemplos:

mandar + **o** = **mandá-lo**

fiz + **os** = **fi-los**

pedimos + **os** = **pedimo-los**

vii) Os pronomes **o(s)**, **a(s)** adquirem a forma **no(s)**, **na(s)** depois de verbos terminados em **som nasal**.

Exemplos:

mandaram + **o** = **mandaram-no**

fizeram + **as** = **fizeram-nas**

põe + **as** = **põe-nas**



Português para Concursos

Módulo 2

Emprego dos Pronomes Relativos

Prof. José Maria C. Torres

Pronomes Relativos

O pronome relativo tem por função substituir no restante do período um termo expresso anteriormente no texto. Por essa utilidade, funciona como importante elemento de coesão. Alguns são variáveis: ***o(a)(s) qual(is), cujo(a)(s)***; outros são invariáveis: ***que, quem, onde***.



Pronomes Relativos

a) **QUE**: chamado pronome relativo universal, é o mais usado, podendo referir-se a pessoa ou coisa, no singular ou no plural.

Exemplos:

Esta é a criança **que** estava chorando ontem. (*que = criança*)

Encontrei a pessoa **que** havia falado sobre você. (*que = pessoa*)

*João amava Teresa **que** amava Raimundo **que** amava Maria **que** amava Joaquim **que** amava Lili **que** não amava ninguém. João foi para os Estados Unidos, Teresa para o convento, Raimundo morreu de desastre, Maria ficou para tia, Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes **que** não tinha entrado na história.*

(Quadrilha – Carlos Drummond)

Pronomes Relativos

b) O QUAL, A QUAL, OS QUAIS, AS QUAIS: é utilizado depois de pessoa ou coisa. Muitas vezes, serve para desfazer possíveis dúvidas de clareza ou evitar repetições excessivas do relativo “que”.

Exemplos:

A filha do meu primo, que estuda em Brasília, ficará em minha casa. (**ambíguo**, pois “**que**” pode estar substituindo “**primo**” ou “**filha**”).

Correção:

A filha do meu primo, a qual estuda em Brasília, ficará em minha casa. (a qual = filha)

Pronomes Relativos

c) QUEM: refere-se unicamente a pessoa ou a coisa personificada e vem sempre regido de preposição.

Exemplos:

Nunca mais vi o *cachorro* a quem eu amava tanto.

Confirmou-se a culpa do *profissional* de quem eu suspeitava.

Pronomes Relativos

d) ONDE: utiliza-se unicamente na indicação de lugar, equivalendo a “*em que*” ou “*no(a)(s) qual(is)*”

Exemplos:

Aquela é uma *cidade* **onde** o ensino é valorizado. (= *em que, na qual*)

Visitei a *vila* **onde** minha avó nasceu. (= *em que, na qual*)

Importante:

Muito se utiliza na linguagem coloquial “**onde**” como **pronome relativo universal**, no lugar de “**que**”. Tal uso é considerado equívoco do ponto de vista da norma culta.

*Na época **onde** ele viveu, tudo era diferente. (ERRADO)*

*Na época **em que** ele viveu, tudo era diferente (CERTO)*

*Aquele é o cavalo **onde** apostei todo meu dinheiro. (ERRADO)*

*Aquele é o cavalo **no qual** apostei todo meu dinheiro. (CERTO)*

Pronomes Relativos

e) CUJO (e flexões): estabelece uma relação de posse entre o antecedente e o termo que especifica.

Exemplos:

O convidado cujo filho não se comportar será advertido. **(filho do convidado)**

Os meninos cujas unhas estavam limpas foram elogiados. **(unhas dos meninos)**

ATENÇÃO:

Nunca devemos usar artigo definido depois de cujo e suas flexões.

*Este é o pai **cujo o** filho é o infrator.(**ERRADO**)*

Emprego das Preposições antes de Pronomes Relativos

Exemplos:

Este é o livro. Eu falei **do** livro.

*Este é o livro **de** que eu falei.*

Emprego das Preposições antes de Pronomes Relativos

Esse é o livro **a** que eu me referi. (referi-me **ao** livro)

Minha namorada é a menina **com** quem eu saí ontem. (saí **com** a menina)

Não cuspa no prato **em** que você comeu. (comeu **no** prato)

Os remédios **dos** quais temos necessidade foram entregues.
(necessidade **dos** remédios)

O professor **a** cuja aula faltei esclareceu minhas dúvidas.
(faltei **à** aula do professor)

O técnico **de** cuja ajuda necessito está aqui.
(necessito **da** ajuda do técnico)



Português para Concursos

Módulo 2

Formação dos Tempos Verbais I

Prof. José Maria C. Torres

Formação dos Tempos Verbais

São três os tempos primitivos: **Presente do Indicativo, Pretérito Perfeito do Indicativo e Infinitivo Impessoal.** Esses tempos balizam a formação dos demais, mesmo para grande parte dos verbos irregulares.

***Observação:** Não podemos aplicar essas regras, no entanto, para os verbos anômalos (ser, haver, ir, etc).*

Tempos Derivados do Presente do Indicativo

a) Presente do Subjuntivo

> deriva diretamente da primeira pessoa do singular do presente do indicativo.

Exemplos:

caibo > **caiba**, **caibas**, **caiba**, **caibamos**, etc.

trago > **traga**, **tragas**, **traga**, **tragamos**, etc.

venho > **venha**, **venhas**, **venha**, **venhamos**, etc.

Quem sabe ainda sou uma garotinha...

Talvez esta é uma das maiores crises que já enfrentamos.

Tempos derivados do Presente do Indicativo

b) Imperativo Afirmativo

- Tomam-se as segundas pessoas do presente do indicativo, com eliminação do **s** final.
 - Tomam-se as demais pessoas do *presente do subjuntivo*, reproduzindo-as literalmente.
- 

Tempos derivados do Presente do Indicativo

b) Imperativo Afirmativo

Presente do Indicativo	Imperativo Afirmativo	Presente do Subjuntivo
eu venho	-----	talvez eu venha
tu vens	→ <i>vem (tu)</i>	talvez tu venhas
ele vem	<i>venha (você)</i> ←	talvez ele venha
nós vimos	<i>venhamos (nós)</i> ←	talvez nós venhamos
vós vindes	→ <i>vinde (vós)</i>	talvez vós venhais
eles vêm	<i>venham (vocês)</i> ←	talvez eles venham

Tempos derivados do Presente do Indicativo

c) Imperativo Negativo

> Tomam-se as formas do presente do subjuntivo, reproduzindo-as literalmente.

Presente do Subjuntivo	Imperativo Negativo
que eu venha	---
que tu venhas	não venhas (tu)
que ele venha	não venha (você)
que nós venhamos	não venhamos (nós)
que vós venhais	não venhais (vós)
que eles venham	não venham (vocês)

Tempos Derivados do Presente do Indicativo

Observação:

É muito comum, não só na linguagem falada, mas também na escrita, haver mistura de pessoas gramaticais no emprego do modo Imperativo.

Exemplos:

Decide o **seu** caminho para não perder o foco.

(2ª p) (3ª p)

Correto: **Decide** o **teu** caminho para não perder o foco.

Correto: **Decida** o **seu** caminho para não perder o foco.

Vem para Caixa você também, vem!



Português para Concursos

Módulo 2

Formação dos Tempos Verbais II

Prof. José Maria C. Torres

Formação dos Tempos Verbais

São três os tempos primitivos: **Presente do Indicativo, Pretérito Perfeito do Indicativo e Infinitivo Impessoal.**

Esses tempos balizam a formação dos demais, mesmo para grande parte dos verbos irregulares.

Observação: *Não podemos aplicar essas regras, no entanto, para os verbos anômalos (ser, haver, ir, etc).*

Tempos Derivados do Pretérito Perfeito do Indicativo

➤ Derivam diretamente da 2ª pessoa do singular do Pretérito Perfeito do Indicativo. O radical formador dos tempos derivados é obtido subtraindo-se a terminação **–ste**.

Tempos Derivados do Pretérito Perfeito do Indicativo

a) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo

Exemplos:

verbo dizer (disseste) > **disse**sse, **disse**sses, **disse**sse, etc.

verbo vir (vieste) > **vi**esse, **vi**esses, **vi**esse, etc

verbo ver (viste) > **vi**sse, **vi**sses, **vi**sse, etc

verbo pôr (puseste) > **puse**sse, **puse**sses, **puse**sse, etc.

Observação:

A desinência modo-temporal **-sse** é registro do Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.

Tempos Derivados do Pretérito Perfeito do Indicativo

b) Futuro do Subjuntivo

Exemplos:

verbo dizer > **disser**, **disseres**, **disser**, etc.

verbo vir > **vier**, **vieres**, **vier**, etc

verbo ver > **vir**, **vires**, **vir**, etc

verbo pôr > **puser**, **puseres**, **puser**, etc.

Tempos Derivados do Pretérito Perfeito do Indicativo

b) Futuro do Subjuntivo

Observação:

As formas verbais de *vir*, *ver* e *pôr* e derivados no pretérito imperfeito e no futuro do subjuntivo costumam gerar dúvidas.

Exemplos:

Se eu **rever** minha família, ficarei muito emocionado. **(ERRADO)**

Se eu **revir** minha família, ficarei muito emocionado. **(CERTO)**

Tempos Derivados do Pretérito Perfeito do Indicativo

Observação:

Atenção para a seguinte correlação entre tempos verbais:

i) Se eu **tiver** dinheiro, **comprarei** aquela casa.

ii) Se eu **tivesse** dinheiro, **compraria** aquela casa.

Tempos Derivados do Pretérito Perfeito do Indicativo

c) Pretérito Mais-que-Perfeito do Indicativo

Exemplos:

verbo dizer > **dissera**, **disseras**, **dissera**, etc.

verbo vir > **viera**, **vieras**, **viera**, etc

verbo ver > **vira**, **viras**, **vira**, etc

verbo pôr > **pusera**, **puseras**, **pusera**, etc.

Tempos Derivados do Pretérito Perfeito do Indicativo

c) Pretérito Mais-que-Perfeito do Indicativo

Observação:

i) O Pretérito Mais-que-Perfeito costuma ocorrer com mais frequência em sua forma composta:

Exemplo:

A bola já **tinha entrado** quando o juiz apitou o final do jogo.
(entrara)

Tempos Derivados do Pretérito Perfeito do Indicativo

c) Pretérito Mais-que-Perfeito do Indicativo

Observação:

ii) O **Pretérito Mais-que-Perfeito** indica um fato já concluído e anterior a outro também concluído em relação ao momento da fala. Em outras palavras, pode-se dizer que se trata de um passado de um passado.

Exemplo:

A família terminara o jantar quando ele chegou.

*Fato Anterior ao
Primeiro*

Fato já concluído



Português para Concursos

Módulo 2

Vozes Verbais

Prof. José Maria C. Torres

Vozes Verbais

Voz Ativa: indica que o sujeito pratica a ação verbal (sujeito agente).

Exemplos:

Eu fiz os exercícios.

“Em sonho, os pescadores sorriam”.(Cecília Meireles)

Vozes Verbais

Voz Passiva: indica que o sujeito sofre a ação verbal (sujeito paciente). Pode apresentar-se das seguintes maneiras:

Analítica (ser + particípio do verbo principal):

Os exercícios ***foram feitos***.

As meninas ***eram conduzidas*** pelos pais.

Sintética ou **Pronominal** (3ª pessoa – verbo principal + "se"):

Exemplos:

Fizeram-se os exercícios (= Os exercícios foram feitos).

Cantam-se canções de ninar (Canções de ninar são cantadas).

Vozes Verbais

Observação

Na voz passiva sintética, pode-se perceber que o verbo principal apresenta-se conjugado na **terceira pessoa do singular ou plural**, de acordo com o **sujeito paciente**.

Observe que, tanto na forma analítica quanto na sintética, apenas os **verbos transitivos diretos e transitivos diretos e indiretos** vão para a voz passiva.

Vozes Verbais

Observação

Em orações com **verbos intransitivos ou transitivos indiretos ou de ligação**, a voz passiva não ocorre. Veja:

Exemplos:

Precisa-se de encanador.

Vive-se bem lá.

Duvida-se dos garotos.

Trata-se de bons livros.

Está-se muito feliz nesta casa.

Neste caso, **“se”** não é pronome apassivador, e sim, **índice de indeterminação do sujeito**.

Vozes Verbais

Observação

Na conversão da voz ativa para a passiva analítica, acrescenta-se a forma verbal **SER** com o mesmo tempo do verbo principal na voz ativa.

Exemplos:

*José **fazia** a tarefa. (Voz Ativa)*

*A tarefa **era feita** por João. (Voz Passiva Analítica)*

*Paulo **deveria ter feito** o exercício. (Voz Ativa)*

*O exercício **deveria ter sido feito** por Paulo. (Voz Passiva Analítica)*

*O policial **deverá assinar** o documento. (Voz Ativa)*

*O documento **deverá ser assinado** pelo policial. (Voz Passiva Analítica)*

Vozes Verbais

Voz Reflexiva: indica que o sujeito pratica e sofre a ação verbal (sujeito agente e paciente).

Pode indicar **reflexividade** (*a si mesmo/mesma*) ou **reciprocidade** (*um ao outro*).

Exemplos:

Ele se escondeu sob a escada. (a si mesma)

A filha do pescador feriu-se. (a si mesma)

Os dois pescadores abraçaram-se com muita alegria. (um ao outro)



Português para Concursos

Módulo 2

Noções de Sintaxe

Prof. José Maria C. Torres

A **Sintaxe** estuda a frase e seu processo de construção, estando interessada, basicamente, na **coesão textual** por meio do correto encadeamento das **funções sintáticas**.

Conceitos Importantes!

Frase é todo enunciado linguístico de sentido completo.

- **Frase nominal** é aquela cujo núcleo é um **nome**.

Ex:

Fogo!

- **Frase verbal** é aquela estruturada em torno de **verbos**.

Ex:

A casa caiu!

Encontraram o professor na escola.

Tipos de Frase

- **Frases interrogativas:** o emissor da mensagem formula uma pergunta. Ex: Que queres fazer?

- **Frases imperativas:** o emissor da mensagem dá uma ordem ou faz um pedido. Ex: Dê-me uma mãozinha! - Faça-o sair!

- **Frases exclamativas:** o emissor exterioriza um estado afetivo. Ex: Que dia difícil!

- **Frases declarativas:** o emissor constata um fato. Ex: Ele já chegou.

Conceitos Importantes!

Oração é enunciado linguístico organizado em função de um verbo e constituído de sujeito e predicado, ou ao menos de predicado.

Ex:

Charles Chaplin nunca **morrerá**.
(Sujeito) (Predicado)

Novou em São Joaquim.
(Predicado)

Observação

i) Na análise sintática, a locução verbal tem valor de um único verbo, pois exprime uma única ação.

Ex:

Estou escrevendo um livro de poesias.

(1 verbo principal = 1 oração)

ii) Quando o infinitivo pode ser transformado em uma oração, não constitui com o verbo anterior uma locução verbal.

Ex:

Maria finge **ser sincera**. (que é sincera) – **2 orações**

Paulo julga **estar bem**. (que está bem) – **2 orações**

Conceitos Importantes!

Período é um enunciado linguístico com sentido acabado produzido por elementos combinados entre si e de acordo com as regras sintáticas da língua.

Classificação do Período

Período Simples é aquele composto por uma única oração, chamada de oração absoluta.

Ex:

O ato da primeira comunhão ainda **mantém** seu prestígio.

Período Composto é aquele em que constam duas ou mais orações.

Ex:

Rodrigo foi até seu quarto, / acendeu a vela / e começou a procurar os arreios.

(Érico Veríssimo)



Observação:

No período composto, podem ocorrer três tipos de oração:

- *Principal*
- *Subordinada*
- *Coordenada*

Observação

- i) A oração, às vezes, é sinônimo de frase ou período (simples) quando encerra um pensamento completo e vem limitada por ponto-final, ponto-de-interrogação, ponto-de-exclamação e por reticências.

Um vulto cresce na escuridão. Clarissa se encolhe. É Vasco.

Acima temos três orações correspondentes a três períodos simples ou a três frases.

Observação

ii) Nem sempre oração é frase:

A construção “Convém que te apresses.” apresenta **duas orações** mas **uma só frase (no caso, período composto)**, pois somente o conjunto das duas é que traduz um pensamento completo.

Também é certo, por outro lado, que, ao aumentarem a transparência do processo de tomada de decisões, as empresas adquirem o respeito das pessoas e comunidades que são impactadas por suas atividades e são gratificadas com o reconhecimento e engajamento dos seus colaboradores e a preferência dos consumidores, em consonância com o conceito de responsabilidade social, o qual, é sempre bom lembrar, está se tornando cada vez mais fator de sucesso empresarial e abrindo novas perspectivas para a construção de um mundo economicamente mais próspero e socialmente mais justo.



Português para Concursos

Módulo 2

Estudo do Sujeito

Prof. José Maria C. Torres

Estudo do Sujeito

Sujeito Simples: é o sujeito determinado que apresenta um único núcleo.

Nós vimos as crianças.

Alguém esteve aqui.

Sujeito Composto: é o sujeito determinado que apresenta mais de um núcleo.

Crianças e adultos choraram.

O amor e o ódio são como duas faces da mesma moeda.

Estudo do Sujeito

Sujeito Oculto: é o sujeito que não está explícito na frase, mas pode ser determinado (pela desinência verbal ou pelo contexto)

Corri como um louco. **(sujeito oculto: eu)**

Carla está doente. Entretanto, insistiu em vir à aula. **(sujeito oculto: Carla)**

Estudo do Sujeito

Sujeito Indeterminado: *é o sujeito que não se pode ou não se quer determinar Sabemos que o sujeito existe, mas não podemos determiná-lo.*

Há duas maneiras de se indeterminar um sujeito:

i) Colocando-se o verbo na 3ª pessoa do plural.

Comeram meu almoço.

“Bateram palmas no portãozinho da frente”. (Josué Guimarães)

“De qualquer modo, foi uma judiação matarem a moça”. (Rubem Braga)

Estudo do Sujeito

Há duas maneiras de se indeterminar um sujeito

ii) Colocando-se o pronome **se** (índice de indeterminação do sujeito) junto de qualquer tipo de verbo na **3ª pessoa do singular**, *exceto o transitivo direto.*

Aqui, **vive-se** bem.

Devagar **se vai** ao longe.

Trata-se de fenômenos que nem a ciência sabe explicar.

Estudo do Sujeito

Observação

Se o verbo for **transitivo direto**, teremos o que chamamos de **voz passiva sintética**. Neste caso, o pronome se funciona como partícula apassivadora.

Ex:

Vendem-se casas (Voz passiva sintética).

Vender – transitivo direto

Oração na voz ativa: Casas são vendidas.

Sujeito: Casas

Estudo do Sujeito

É errado dizer: ***Vende-se casas; Aluga-se automóveis***, pois os sujeitos são respectivamente casas e automóveis. O correto é: ***Vendem-se casas (Casas são vendidas); Alugam-se automóveis (Automóveis são alugados).***

Estudo do Sujeito

Observação

Tratam-se de novos produtos. (CERTO OU ERRADO?)

Quem é o sujeito?

Não é possível determiná-lo, sendo, portanto, um sujeito indeterminado.

Vimos, no entanto, que há **duas maneiras de se indeterminar um sujeito**, não estando o nosso exemplo de acordo com nenhuma delas.

O correto seria então:

Tratam de novos produtos (verbo - 3ª pessoa do plural).

Trata-se de novos produtos (verbo – 3ª pessoa do singular + se)

Estudo do Sujeito

Sujeito Inexistente: ocorre em frases em que só há predicado. A oração sem sujeito ocorre a partir de um verbo impessoal.

São **verbos impessoais**:

Verbos que indicam fenômenos da natureza:

Amanheceu repentinamente.

Ventou muito durante a noite.

Nevou no sul do país.

Estudo do Sujeito

São verbos impessoais

Verbos **ser, estar, fazer, haver**, indicando tempo meteorológico ou cronológico:

Está tarde.

Faz frio nessa época do ano.

Há tempos que não o vejo.

Eram 25 de março de 1960.

São duas horas da tarde.

Estudo do Sujeito

Observação

Usados em sentido figurado, os verbos ***chover***, ***trovejar***, ***relampejar***,... deixam de ser impessoais, passando a ter sujeito.

O orador trovejava ameaças.

“Aí lhe amanheceram dias de perfeita ventura”. (Camilo Castelo Branco)

Estudo do Sujeito

São verbos impessoais:

Verbo **haver** no sentido de **existir**:

Havia bons motivos para que nos separássemos.

Poderia haver muitos problemas.

Importante: O verbo existir não é impessoal:

“Existem quadros na parede”.(Sujeito: quadros na parede)

Estudo do Sujeito

Observação

Quando um verbo é impessoal, ele transforma o seu auxiliar em verbo impessoal também (o auxiliar seria, em linguagem popular, um “Maria vai com as outras”). Portanto o auxiliar que acompanha os verbos HAVER e FAZER são conjugados invariavelmente na 3ª pessoa do singular.

Exemplos:

“Deve fazer dez anos que não o vejo”. (CERTO)

“Devem fazer dez anos que não o vejo.”(ERRADO)

”Deve haver quadros na parede”.(CERTO)

“Devem haver quadros na parede.”(ERRADO)



Português para Concursos

Módulo 2

Termos Associados ao Verbo

Prof. José Maria C. Torres

Complementos Verbais

Necessitam de **complemento** os verbos que indicam ação (verbos significativos ou nocionais). Esses verbos fazem parte de predicados verbais ou verbo-nominais.

Os **verbos de ligação** não necessitam de complemento, pois servem apenas para ligar o predicativo ao sujeito.

Complementos Verbais

Chama-se **transitividade** a relação que se estabelece entre os verbos e seus complementos. Os complementos verbais são chamados **objetos**.

a) Verbos Transitivos Diretos (VTD)

São aqueles cujo sentido requer um objeto direto.

Ex:

Amo minha namorada.

VTD OD

Ela viu-me triste.

VTD OD

b) Verbos Transitivos Indiretos (VTI)

São aqueles cujo sentido requer um objeto indireto.

Ex:

Preciso de ajuda.

VTI OI

Falei com ela.

VTI OI

Gosto de você.

VTI OI

Observação

Transitividades diferentes

Um mesmo verbo pode ter transitividades diferentes em diferentes frases.

Ex: Ela *cantou*. (VI)
Ela *cantou* uma música bonita. (VTD)

Falei a verdade. (VTD)

Falei a verdade a meu pai . (VTDI)

Observação

Os pronomes **o, a, os, as**, quando exercem função de objeto, são sempre **objeto direto**.

Os pronomes **lhe, lhes**, quando exercem função de objeto, são sempre **objeto indireto**.

Os demais pronomes pessoais oblíquos podem ser objetos diretos ou indiretos, de acordo com a frase.

Ex:

Eu a encontrei na escola.
OD VTD

Pedi-lhe um minuto de atenção.
VTDI OI OD

Prometeu-me um presente.
VTDI OI OD

Observação

Objeto direto preposicionado

Algumas vezes, o objeto direto vem precedido de preposição. Isso ocorre em função de recursos estilísticos ou para evitar ambiguidade, e não por exigência do verbo.

Exemplo:

Não bebo dessa água.

VTD OD prep.

(quem bebe, bebe alguma coisa)

O filho o pai ofendeu.

VTD

> frase ambígua, pois não se sabe quem ofendeu quem.

Correções:

Ao filho o pai ofendeu.

OD prep.

ou

O filho **ao pai** ofendeu.

OD prep.

Adjunto Adverbial

É o termo que indica uma **circunstância** em que ocorre o processo verbal ou o termo que **intensifica** o adjetivo, o verbo ou o advérbio. **Adjunto adverbial** é uma função adverbial, isto é, desempenhada por **advérbios** (e locuções adverbiais).

Ex:

Eu gosto **muito** de você.

Ele é **muito** inteligente.

Eu cheguei **muito** tarde.

Nas frases acima, muito é adjunto adverbial, intensificando, respectivamente, a forma verbal gosto, o adjetivo inteligente e o advérbio tarde.

Adjunto Adverbial

Exemplos de circunstâncias expressas pelo adjunto adverbial

a) **Tempo:** *Amanhã* eu falarei com ele.

b) **Modo:** Marina pediu-me *gentilmente* que fosse vê-la.

c) **Lugar:** Estão todos *aqui* ?

d) **Intensidade:** Ele falou *muito*.

e) **Causa:** *Devido à chuva escassa*, muitas plantas morreram.

Adjunto Adverbial

f) **Afirmação:** *Certamente* atenderei ao pedido.

g) **Negação:** *Não* podemos esquecer de nossas responsabilidades.

h) **Dúvida:** *Talvez* haja alguns problemas.

i) **Finalidade:** Leio muito *para aumentar minha cultura*.

j) **Meio:** Viajarei *de ônibus*.

k) **Companhia:** Fui ao museu *com meus amigos*.

l) **Instrumento:** Redações devem ser escritas *à caneta*.

m) **Assunto:** Falarei com ele *sobre o ocorrido*.

Agente da Passiva

É o termo da oração que **complementa o sentido** de um verbo na voz passiva, indicando-lhe o *ser que praticou a ação verbal*.

A característica fundamental do **agente da passiva** é, pois, o fato de somente existir se a oração estiver na voz passiva.

Ex:

O barulho acordou toda a vizinhança. **[oração na voz ativa]**

Toda a vizinhança foi acordada **pelo barulho**. **[oração na voz passiva] →**

pelo barulho = agente da passiva

Cuidado!

O transporte foi feito pela Rodovia Castelo Branco.

pela Rodovia Castelo Branco = Agente da Passiva?



Português para Concursos

Módulo 2

Termos Associados ao Nome I

Prof. José Maria C. Torres

Termos Associados ao Nome

- *Adjunto Adnominal*
- *Predicativo*
- *Complemento Nominal*
- *Aposto*

Adjunto Adnominal

Adjunto Adnominal é o termo que caracteriza um substantivo sem intermediação de um verbo.

Adjunto adnominal é uma **função adjetiva**, isto é, desempenhada por adjetivos, artigos, pronomes adjetivos e numerais adjetivos.

Um substantivo desempenhando qualquer função sintática pode ser caracterizado por adjuntos adnominais.

Exemplos:

A nova casa está pronta.

Sujeito: A nova casa, Núcleo: casa, A.Adn.: A, nova

Não gosto do **seu tom de voz**.

OI: do seu tom de voz, Núcleo: tom, A.Adn.: o, seu, de voz

Adjunto Adnominal

Observação:

Os adjuntos adnominais de fato fazem parte do mesmo termo sintático que tem o substantivo como núcleo. Para confirmar isso, observe que, quando substituimos esse termo por um pronome substantivo, tanto o núcleo quanto os adjuntos adnominais são substituídos.

Exemplos:

Nossa amizade vai superar todos os obstáculos.

Ela vai superá-los.

Adjunto Adnominal

Observação:

Os pronomes pessoais oblíquos podem exercer função de adjunto adnominal, quando substituem um pronome possessivo. Observe:

Ele roubou-**me** o relógio.

OD: o relógio, NOD: relógio, A.Adn: **me**, o

= Ele roubou o **meu** relógio.

OD: o meu relógio, NOD: relógio, A.Adn: o, **meu**

Predicativo

a) **Predicativo do Sujeito**

É o termo que caracteriza o sujeito, tendo um verbo como intermediário. O predicativo do sujeito pode ser um substantivo, um adjetivo ou uma palavra com valor de substantivo.

Exemplos:

- Com verbo de ligação explícito:

Ela estava **triste**.

Sujeito: Ela, Verbo de ligação: estava,

Predicativo do Sujeito: triste, Núcleo do predicado: triste

Todos nós ficamos **extremamente perplexos**.

Sujeito: Todos nós, VL: ficamos,

Predicativo do Sujeito (núcleo do predicado):
extremamente perplexos

Predicativo

a) Predicativo do Sujeito

- Com verbo de ligação implícito:

Exemplos:

Eles entraram em casa **confiantes**.

(= Eles entraram em casa e estavam confiantes.)

Sujeito: Eles

Verbo significativo (VI): entraram

Predicativo do Sujeito: confiantes

Núcleos do predicado: entraram, confiantes

Predicativo

b) Predicativo do Objeto

É uma qualidade atribuída ao objeto através do verbo.

O predicativo do objeto pode ser um substantivo, um adjetivo ou uma palavra com valor de substantivo.

Exemplo:

O juiz julgou o réu **culpado**.

Sujeito: O juiz, VTD: julgou, OD: o réu,

Predicativo do Objeto: culpado

Núcleos do predicado: julgou, culpado

As mulheres consideram a maioria dos homens **infiéis**.

Sujeito: As mulheres, VTD: consideram

OD: a maioria dos homens

Predicativo do Objeto: infiéis

Núcleos do predicado: consideram, infiéis

Observação

Para diferenciar o predicativo do objeto do adjunto adnominal, basta verificar que o adjunto adnominal faz parte do objeto, enquanto que o predicativo do objeto é uma qualidade dada ao objeto pelo verbo.

Observe:

Exemplo:

Eu tenho um caderno bonito.

VTD: tenho, OD: um caderno bonito,

Núcleo do OD: caderno, A.Adn: um, bonito

Observe o que acontece quando substituimos o objeto por um pronome substantivo.

Eu tenho um caderno bonito. → Eu **o** tenho.

VTD: tenho, OD: um caderno bonito VTD: tenho, OD: o

Observação

Exemplo:

Eu acho meu caderno bonito.

VTD: acho, OD: meu caderno, NOD: caderno,
A.Adn: meu, Predicativo do Objeto: bonito

Observe o que acontece quando substituímos o objeto por um pronome substantivo.

Eu acho meu caderno bonito. → Eu **o** acho bonito.

VTD: acho, OD: meu caderno, PO: bonito VTD: acho, OD: o,
PO: bonito



Português para Concursos

Módulo 2

Termos Associados ao Nome II

Prof. José Maria C. Torres

Termos Associados ao Nome

- *Adjunto Adnominal*
- *Predicativo*
- *Complemento Nominal*
- *Aposto*

Complemento Nominal

É o complemento exigido por alguns **substantivos, adjetivos e advérbios**.

Assim como os verbos, alguns nomes necessitam de complemento.

Observe:

Nós **amamos** nossa família.

Verbo (VTD): amamos

Complemento Verbal (OD): nossa família.

Nós temos **amor** por nossa família.

OD: amor por nossa família, Núcleo do OD: amor

Complemento Nominal: por nossa família.

Complemento Nominal

Outros exemplos:

Interesse por problemas sociais é um bom indício de consciência.

Sujeito: interesse por problemas sociais

Núcleo do Sujeito: interesse

Complemento Nominal: por problemas sociais

Seja sempre **fiel** a seus princípios.

Predicativo do Sujeito: fiel a seus princípios

Núcleo do Predicativo: fiel

Complemento Nominal: a seus princípios

Moro **longe** de sua casa.

Adjunto Adverbial: longe de sua casa

Núcleo do A.Adv.: longe

Complemento Nominal: de sua casa

Distinção entre Complemento Nominal e Adjunto Adnominal

- a) O adjunto adnominal sempre se refere a substantivos, enquanto o complemento nominal pode referir-se a substantivos, adjetivos e advérbios.
- b) Quando o complemento nominal se refere a substantivos, geralmente são substantivos abstratos.
- c) O complemento nominal sempre é um termo composto, iniciado por preposição. Assim, adjetivos, pronomes adjetivos, numerais adjetivos e artigos não podem ser complementos nominais.
- d) O adjunto adnominal dá a idéia de um termo ativo, enquanto o complemento nominal dá a idéia de um termo passivo.

O **respeito** dos pais é importante.

Adjunto Adnominal: dos pais

O **respeito** aos pais é importante.

Complemento Nominal: aos pais

Observação:

Assim como o adjunto adnominal, o complemento nominal também faz parte de outro termo sintático.

Discutimos o **investimento** em saúde.

OD: o investimento em saúde,

Núcleo do OD: investimento,

Complemento Nominal: em saúde, A.Adn: o

O complemento nominal relaciona-se a nomes (substantivos, adjetivos, advérbios), enquanto o objeto indireto (complemento verbal) relaciona-se a verbos. Observe:

Necessito de apoio.

Verbo: necessito, OI: de apoio

Tenho **necessidade** de apoio.

Substantivo: necessidade, CN: de apoio

Aposto

Aposto é o termo que **retoma** o termo anterior da frase, explicando-o, desenvolvendo-o ou resumindo-o ou especificando-o.

Ex:

Castro Alves, **o poeta dos escravos**, é um grande representante do romantismo brasileiro.

Na oração acima, o poeta dos escravos exerce função de aposto, pois retoma o termo anterior, Castro Alves, explicando-o.

Classificação do Aposto

O aposto é classificado de acordo com sua relação com o termo ao qual se refere.

a) Explicativo: explica o termo a que se refere.

Ontem, **domingo**, o comércio abriu excepcionalmente.

Aposto: *domingo*

Minha avó, **senhora muito religiosa**, vai sempre à missa.

Aposto: *senhora muito religiosa*

b) Enumerativo: efetua uma enumeração.

Tenho duas grandes aspirações: **aprender e ensinar**.

Aposto: *aprender e ensinar*

Havia várias pessoas presentes: **meus pais, meus avós, meu irmão**.

Aposto: *meus pais, meus avós, meu irmão*

Classificação do Aposto

c) **Resumidor**: resume os termos anteriores.

O sol, os pássaros, as árvores, **tudo** era alegria.

Aposto: *tudo*

d) **Especificativo**: especifica o termo anterior.

O presidente **Lula** fez um pronunciamento sobre o bolsa-família.

Aposto: *Lula*

O estado **de São Paulo** é o mais rico do Brasil.

Aposto: *de São Paulo*

O aposto especificativo normalmente é um substantivo próprio que individualiza um substantivo comum, ao qual se liga diretamente ou através de preposição.

Observação

O aposto equivale sintaticamente ao termo ao qual ele se refere. Desta forma, é possível substituir um termo por seu aposto. Observe:

Exemplos:

Amamos o Brasil, **nossa terra**. = Amamos nossa terra.

OD: *o Brasil*

Aposto: *nossa terra*

Observe a diferença:

A casa, prédio amplo, abrigava muitas pessoas.

Aposto: *prédio amplo*

A casa, ampla, abrigava muitas pessoas.

Predicativo do sujeito: *ampla*

Vocativo

É o termo utilizado para nomear o interlocutor a quem se dirige a palavra.

Ex:

“Emprestem-me seus ouvidos, **amigos romanos conterrâneos.**”

“Fora, **mancha maldita!**” (“Macbeth”, Shakespeare)

“**Meu caro amigo,** me perdoe por favor / Se eu não lhe faço uma visita” (Chico Buarque)

Vocativo

Observações

- O vocativo sempre vem separado por vírgulas do restante da frase.
- É importante observar que vocativo e sujeito são funções sintáticas diferentes. Note também que, em frases no imperativo, o sujeito é **oculto**.

“**Meu amor**, hoje o sol não apareceu.”

Vocativo: meu amor, Sujeito: o sol

Meu amor, não me abandone.

Vocativo: Meu amor, Sujeito: oculto (você)



Português para Concursos

Módulo 2

Tipos de Predicado

Prof. José Maria C. Torres

Predicado é o termo da oração através do qual se faz alguma atribuição ao sujeito.



O núcleo dessa atribuição pode estar contido basicamente:

-no nome;

-no verbo;

-no nome e no verbo simultaneamente

Tipos de Predicado

- Predicado Verbal*
- Predicado Nominal*
- Predicado Verbo-Nominal;*

Predicado Nominal

É aquele que tem como núcleo um **nome**

Exemplo:

Os atletas estão **cansados** ultimamente.

Núcleo

*-Nesse predicado, a **ideia básica (o núcleo)** está contida no nome, no caso, **cansados**, um **predicativo do sujeito**.*

-O verbo é de ligação: não nocional

Observação

Os **verbos nocionais** são os que exprimem processos, ou seja, indicam ação, acontecimento, fenômeno natural, desejo e atividade mental. Entre estes podemos citar:

pular

trovejar

relampejar

estudar

pensar

querer

pensar

analisar, entre muitos outros.

Observação

Verbos considerados **não nocionais** exprimem um caráter de estado, o qual se relaciona ao sujeito. Em virtude deste aspecto são denominados verbos de ligação, uma vez que liga o sujeito a uma dada característica – fato que não mais os faz ocupar a função de núcleo. São exemplos desta modalidade:

ser

estar

continuar

permanecer

ficar

virar

tornar-se

andar, entre outros.



Observação

Vejam a diferença entre os seguintes pares:

I)

*A garota **anda** depressa.*

*Márcia **anda** tristonha.*

II)

*Ele **virou** um balde de água fria em minha cabeça.*

*Márcia **virou** uma pessoa tristonha.*

Predicado Verbal

É aquele que tem como núcleo um **verbo**.

Exemplo:

Os jogadores andam pelo gramado.

Núcleo

-Nesse predicado, a ideia básica (o núcleo) está contida no **verbo**, no caso, **andam**.

-O verbo não é mais de ligação: trata-se de **um verbo nocional** .

- Não ocorre **predicativo** dentro do predicado.

Predicado Verbo-Nominal

É aquele que tem dois núcleos: um **verbo** e um **nome**.

Exemplo:

Os jogadores andam pelo gramado cansados.
Núcleo Núcleo

-Nesse predicado, há dois núcleos: o **verbo**, no caso, **andam**;
o **nome**, no caso, **cansados (predicativo)**

-O verbo é **nocional (intransitivo)**.

Predicado Verbo-Nominal

É aquele que tem dois núcleos: um **verbo** e um **nome**.

Exemplo:

Todos **consideram falsa** a sua opinião.

Núcleo Núcleo

*-Nesse predicado, há dois núcleos: o **verbo**, no caso, **consideram**; o **nome**, no caso, **falsas (predicativo)***

*-O verbo é **nocional (transitivo)**.*

Observação

Na verdade, o **predicado verbo-nominal** é o resultado da síntese de um **predicado verbal** e um **predicado nominal**.

Os cientistas encontraram a solução.
(Predicado Verbal)

Eles ficaram surpresos.
(Predicado Nominal)

Resultado:

Os cientistas encontraram a solução surpresos.
(Predicado Verbo-Nominal)

FIM

www.itnerante.com.br/profile/ProfJoseMaria