



# Português para Concursos

## Módulo 2

*Emprego dos Pronomes Pessoais*

*Prof. José Maria C. Torres*

# Pronomes Pessoais

**a) caso reto:** *eu, tu, ele(ela), nós, vós, eles(elas).*

*Exercem função de **sujeito**.*

**b) caso oblíquo:** *me, mim, comigo, te, ti, contigo, se, si, o(s), a(s), lhe(s), consigo, nos, conosco, vos, convosco*

*Exercem função de **complemento verbal (objeto direto e indireto)***

Dividem-se em **átonos** e **tônicos**. Os tônicos sempre vêm precedidos de preposição, e os átonos não.

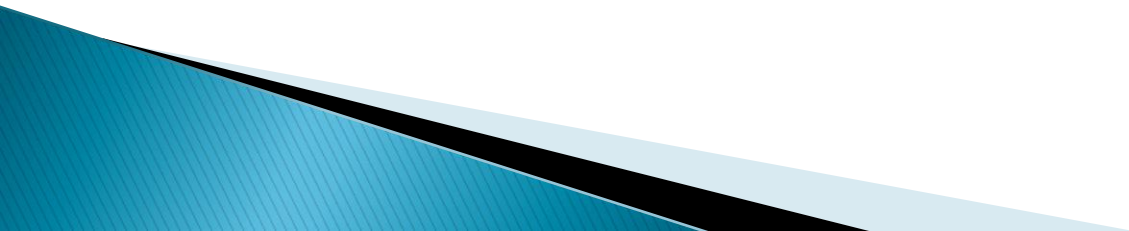
# Pronomes Pessoais

## *Exemplos:*

Traga presentes para **mim**. (oblíquo tônico, função de complemento )

Traga-**me** presentes. (oblíquo átono, função de complemento)

Traga livros para **eu** ler. (pronome reto, função de sujeito)



# Pronomes Pessoais



Na tirinha acima, note no último quadrinho o emprego da forma **“Pegue eles”**. O pronome reto **“eles”** está exercendo função de complemento do verbo **“pegar”**. Esse emprego é típico da **variante linguística coloquial ou informal**. Adequando a linguagem à norma culta, deve-se escrever: **“Pegue-os”**.

# Pronomes Pessoais

i) Os pronomes *ele*, *ela*, *nós*, *vós*, *eles*, *elas*, quando precedidos de preposição, são **oblíquos tônicos**.

*Exemplo:*

Tome a sua riqueza, e fique *com ela*. (oblíquo tônico)

Entregamos *a ele* nossas reivindicações. (oblíquo tônico)

# Pronomes Pessoais

ii) Os pronomes oblíquos podem, **excepcionalmente**, exercer função de sujeito dentro de uma locução verbal com verbo principal no infinitivo.

*Exemplos:*

Deixe-me verificar o que ocorre com o serviço. (O pronome **me** é complemento do auxiliar “deixar” e sujeito do verbo principal “verificar”)

Mande-o sair daqui urgentemente. (O pronome **o** é complemento do auxiliar “mandar” e sujeito do verbo principal “sair”)

# Pronomes Pessoais

**Atenção:**

**Esteja atento às construções:**

Deixa **eu** ver, por favor!

Mande **ele** fazer a tarefa agora!

Essas construções, típicas da linguagem coloquial, **não estão de acordo com a norma culta**. O correto seria:

Deixa-**me** ver, por favor!

Mande-**o** fazer a tarefa agora!

## Pronomes Pessoais

iii) Utilizam-se as formas *nós* e *vós* em vez de **conosco** ou **convosco** quando vierem reforçadas por numeral ou pronome. Não havendo essa determinação, empregam-se as formas *conosco* e *convosco*.

*Exemplos:*

Eles ficaram **conosco**.

Eles ficaram **com nós** dois.

Paulo irá **conosco**.

Paulo irá **com nós** todos.



# Pronomes Pessoais

**iv)** Os pronomes retos **eu** e **tu** não admitem ser regidos por preposição. No lugar, utilizam-se sempre os pronomes oblíquos tônicos **mim** e **ti**.

*Exemplos:*

O mundo caiu sobre **mim**.

Esse assunto deve ficar entre **mim** e você. (**seria ERRADO: ... entre eu e você.**)

Esse assunto deve ficar entre você e **mim**. (**seria ERRADO: ... entre você e eu.**)

Esse assunto deve ficar entre **mim** e **ti**. (**seria ERRADO: ... entre eu e tu.**)

# Pronomes Pessoais

## Atenção:

*Este livro é para **eu** ler. (seria **ERRADA** a forma: Este livro é para **mim** ler.)*

*Essa tarefa é para **eu** desenvolver. (seria **ERRADA** a forma: Essa tarefa é para **mim** desenvolver.)*

Note que a preposição (*para*) não está regendo o pronome, e sim a forma verbal (*ler, desenvolver*). **Emprega-se, assim, o pronome reto (*eu*), que exerce função de sujeito do verbo.**

# Pronomes Pessoais

## Atenção!

*Empreste seu caderno para **mim**. (está **CORRETO**, pois a preposição rege o pronome)*

*Empreste seu caderno para **eu** estudar. (está **CORRETO**, pois a preposição rege o verbo)*

*É bom para **mim** ler este livro. (está **CORRETO**, pois “Ler este livro é bom para **mim**.”)*

# Pronomes Pessoais

**v)** Os pronomes oblíquos **o(s)**, **a(s)** exercem função de **objeto direto**. Já o pronome **lhe(s)** funciona como **objeto indireto**.

*Exemplos:*

*Entreguei-**lhe** o envelope. (entregar algo a alguém)*

*Entreguei-**o** a você. (entregar algo a alguém)*

# Pronomes Pessoais

**Esteja atento às construções:**

*Informei-lhe do ocorrido (está **ERRADO**, pois **lhe** está funcionando como objeto direto)*

**CORREÇÕES:**

*Informei-**lhe** algo. (informar algo **a alguém**)*

*Informei-**o** de algo. (informar **alguém** de algo)*

## Pronomes Pessoais

**vi)** Os pronomes **o(s)**, **a(s)** adquirem a forma **lo(s)**, **la(s)** depois de verbos terminados em **-r**, **-s** ou **-z**.

*Exemplos:*

mandar + **o** = **mandá-lo**

fiz + **os** = **fi-los**

pedimos + **os** = **pedimo-los**

**vii)** Os pronomes **o(s)**, **a(s)** adquirem a forma **no(s)**, **na(s)** depois de verbos terminados em **som nasal**.

*Exemplos:*

mandaram + **o** = **mandaram-no**

fizeram + **as** = **fizeram-nas**

põe + **as** = **põe-nas**



# Português para Concursos

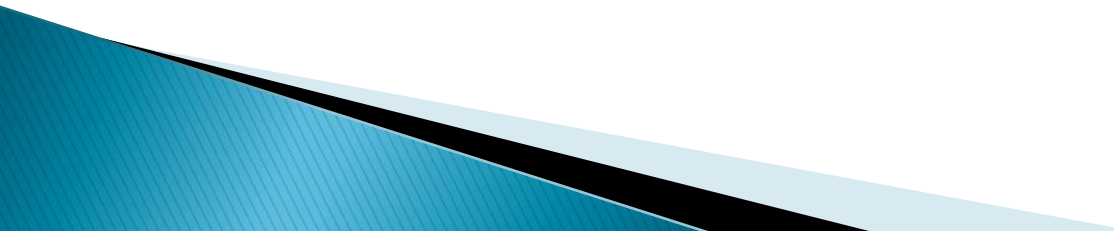
## Módulo 2

### *Emprego dos Pronomes Relativos*

*Prof. José Maria C. Torres*

# Pronomes Relativos

O pronome relativo tem por função substituir no restante do período um termo expresso anteriormente no texto. Por essa utilidade, funciona como importante elemento de coesão. Alguns são variáveis: ***o(a)(s) qual(is), cujo(a)(s)***; outros são invariáveis: ***que, quem, onde***.





# Pronomes Relativos

**a) QUE:** *chamado pronome relativo universal, é o mais usado, podendo referir-se a pessoa ou coisa, no singular ou no plural.*

*Exemplos:*

Esta é a criança que estava chorando ontem. (*que* = criança)

Encontrei a pessoa que havia falado sobre você. (*que* = pessoa)

*João amava Teresa que amava Raimundo que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili que não amava ninguém. João foi para os Estados Unidos, Teresa para o convento, Raimundo morreu de desastre, Maria ficou para tia, Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes que não tinha entrado na história.*

(Quadrilha – Carlos Drummond)

# Pronomes Relativos

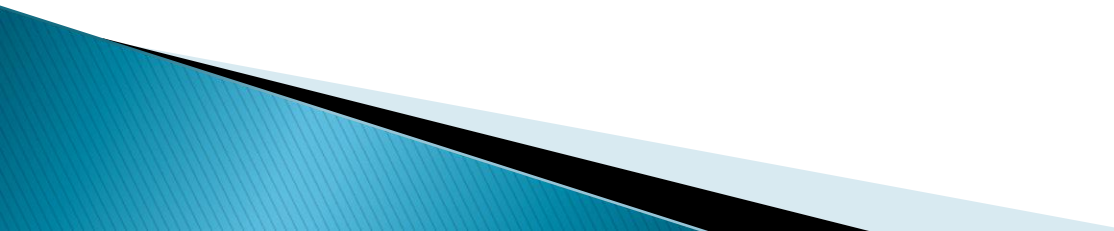
**b) O QUAL, A QUAL, OS QUAIS, AS QUAIS:** é utilizado depois de pessoa ou coisa. Muitas vezes, serve para desfazer possíveis dúvidas de clareza ou evitar repetições excessivas do relativo “que”.

## *Exemplos:*

A filha do meu primo, que estuda em Brasília, ficará em minha casa. (**ambíguo**, pois “**que**” pode estar substituindo “**primo**” ou “**filha**”).

## **Correção:**

A filha do meu primo, a qual estuda em Brasília, ficará em minha casa. (a qual = filha)



# Pronomes Relativos

**c) QUEM:** refere-se unicamente a pessoa ou a coisa personificada e vem sempre regido de preposição.

*Exemplos:*

Nunca mais vi o *cachorro* a quem eu amava tanto.

Confirmou-se a culpa do *profissional* de quem eu suspeitava.

# Pronomes Relativos

**d) ONDE:** utiliza-se unicamente na indicação de lugar, equivalendo a “*em que*” ou “*no(a)(s) qual(is)*”

*Exemplos:*

Aquela é uma *cidade* **onde** o ensino é valorizado. (= *em que, na qual*)

Visitei a *vila* **onde** minha avó nasceu. (= *em que, na qual*)

### **Importante:**

Muito se utiliza na linguagem coloquial “**onde**” como **pronome relativo universal**, no lugar de “**que**”. Tal uso é considerado equívoco do ponto de vista da norma culta.

*Na época **onde** ele viveu, tudo era diferente. (ERRADO)*

*Na época **em que** ele viveu, tudo era diferente (CERTO)*

*Aquele é o cavalo **onde** apostei todo meu dinheiro. (ERRADO)*

*Aquele é o cavalo **no qual** apostei todo meu dinheiro. (CERTO)*

# Pronomes Relativos

**e) CUJO (e flexões):** estabelece uma relação de posse entre o antecedente e o termo que especifica.

***Exemplos:***

O convidado cujo filho não se comportar será advertido. **(filho do convidado)**

Os meninos cujas unhas estavam limpas foram elogiados. **(unhas dos meninos)**



## ATENÇÃO:

Nunca devemos usar artigo definido depois de cujo e suas flexões.

*Este é o pai **cujo o** filho é o infrator. (ERRADO)*

# Emprego das Preposições antes de Pronomes Relativos

## Exemplos:

Este é o livro. Eu falei **do** livro.

*Este é o livro **de** que eu falei.*



# Emprego das Preposições antes de Pronomes Relativos

Esse é o livro **a** que eu me referi. (referi-me **ao** livro)

Minha namorada é a menina **com** quem eu saí ontem. (saí **com** a menina)

Não cuspa no prato **em** que você comeu. (comeu **no** prato)

Os remédios **dos** quais temos necessidade foram entregues.  
(necessidade **dos** remédios)

O professor **a** cuja aula faltei esclareceu minhas dúvidas.  
(faltei **à** aula do professor)

O técnico **de** cuja ajuda necessito está aqui.  
(necessito **da** ajuda do técnico)



# Português para Concursos

## Módulo 2

*Formação dos Tempos Verbais I*

*Prof. José Maria C. Torres*

# Formação dos Tempos Verbais

São três os tempos primitivos: **Presente do Indicativo, Pretérito Perfeito do Indicativo e Infinitivo Impessoal.** Esses tempos balizam a formação dos demais, mesmo para grande parte dos verbos irregulares.

**Observação:** *Não podemos aplicar essas regras, no entanto, para os verbos anômalos (ser, haver, ir, etc).*

# Tempos Derivados do Presente do Indicativo

## a) Presente do Subjuntivo

> deriva diretamente da primeira pessoa do singular do presente do indicativo.

### Exemplos:

**caibo** > **caiba**, **caibas**, **caiba**, **caibamos**, etc.

**trag**o > **trag**a, **trag**as, **trag**a, **tragamos**, etc.

**venho** > **venha**, **venhas**, **venha**, **venh**amos, etc.

***Quem sabe ainda sou uma garotinha...***

***Talvez esta é uma das maiores crises que já  
enfrentamos.***

# Tempos derivados do Presente do Indicativo

## b) Imperativo Afirmativo

- Tomam-se as segundas pessoas do presente do indicativo, com eliminação do **s** final.
- Tomam-se as demais pessoas do *presente do subjuntivo*, reproduzindo-as literalmente.

# Tempos derivados do Presente do Indicativo

## b) Imperativo Afirmativo

| Presente do Indicativo | Imperativo Afirmativo   | Presente do Subjuntivo |
|------------------------|-------------------------|------------------------|
| eu venho               | -----                   | talvez eu venha        |
| tu vens                | → <b>vem (tu)</b>       | talvez tu venhas       |
| ele vem                | <b>venha (você)</b> ←   | talvez ele venha       |
| nós vimos              | <b>venhamos (nós)</b> ← | talvez nós venhamos    |
| vós vindes             | → <b>vinde (vós)</b>    | talvez vós venhais     |
| eles vêm               | <b>venham (vocês)</b> ← | talvez eles venham     |

# Tempos derivados do Presente do Indicativo

## c) Imperativo Negativo

> Tomam-se as formas do presente do subjuntivo, reproduzindo-as literalmente.

| Presente do Subjuntivo | Imperativo Negativo |
|------------------------|---------------------|
| que eu venha           | ---                 |
| que tu venhas          | não venhas (tu)     |
| que ele venha          | não venha (você)    |
| que nós venhamos       | não venhamos (nós)  |
| que vós venhais        | não venhais (vós)   |
| que eles venham        | não venham (vocês)  |



# Tempos Derivados do Presente do Indicativo

## Observação:

É muito comum, não só na linguagem falada, mas também na escrita, haver mistura de pessoas gramaticais no emprego do modo Imperativo.

Exemplos:

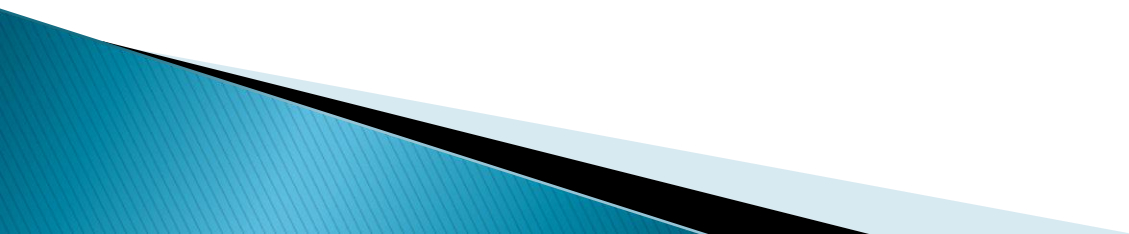
***Decide*** o ***seu*** caminho para não perder o foco.

(2ª p)    (3ª p)

**Correto:** ***Decide*** o ***teu*** caminho para não perder o foco.

**Correto:** ***Decida*** o ***seu*** caminho para não perder o foco.

**Vem para Caixa você também, vem!**





# Português para Concursos

## Módulo 2

### *Formação dos Tempos Verbais II*

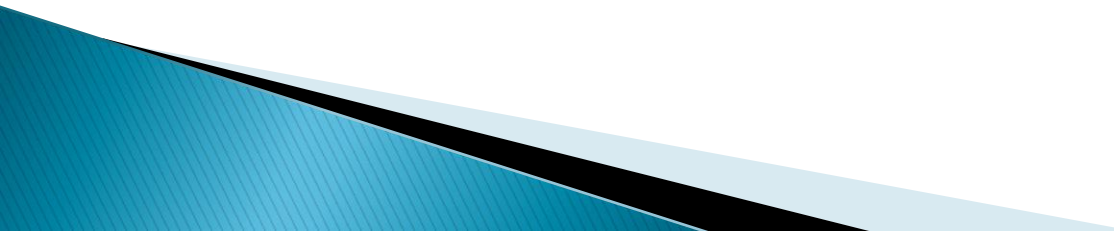
*Prof. José Maria C. Torres*

# Formação dos Tempos Verbais

São três os tempos primitivos: **Presente do Indicativo, Pretérito Perfeito do Indicativo e Infinitivo Impessoal.**

Esses tempos balizam a formação dos demais, mesmo para grande parte dos verbos irregulares.

**Observação:** *Não podemos aplicar essas regras, no entanto, para os verbos anômalos (ser, haver, ir, etc).*



# Tempos Derivados do Pretérito Perfeito do Indicativo

➤ Derivam diretamente da 2ª pessoa do singular do Pretérito Perfeito do Indicativo. O radical formador dos tempos derivados é obtido subtraindo-se a terminação **–ste**.

# Tempos Derivados do Pretérito Perfeito do Indicativo

## a) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo

### Exemplos:

verbo dizer (disseste) > **disse**sse, **disse**sses, **disse**sse, etc.

verbo vir (vieste) > **vi**esse, **vi**esses, **vi**esse, etc

verbo ver (viste) > **vi**sse, **vi**sses, **vi**sse, etc

verbo pôr (puseste) > **puse**sse, **puse**sses, **puse**sse, etc.

### Observação:

A desinência modo-temporal **–sse** é registro do Pretérito Imperfeito do Subjuntivo.

# Tempos Derivados do Pretérito Perfeito do Indicativo

## b) Futuro do Subjuntivo

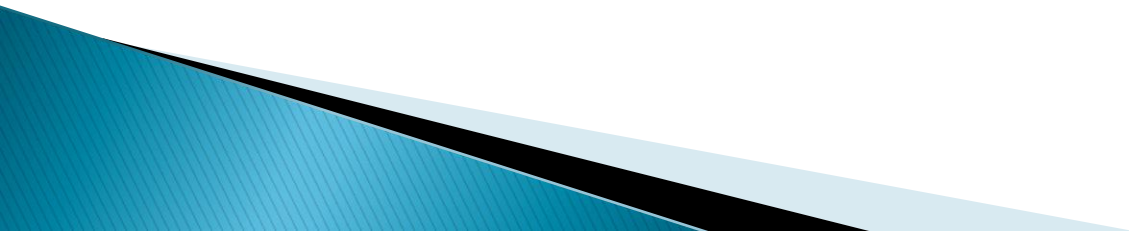
### Exemplos:

verbo dizer > **disser**, **disseres**, **disser**, etc.

verbo vir > **vier**, **vieres**, **vier**, etc

verbo ver > **vir**, **vires**, **vir**, etc

verbo pôr > **puser**, **puseres**, **puser**, etc.



# Tempos Derivados do Pretérito Perfeito do Indicativo

## b) Futuro do Subjuntivo

### Observação:

As formas verbais de **vir**, **ver** e **pôr** e derivados no pretérito imperfeito e no futuro do subjuntivo costumam gerar dúvidas.

### **Exemplos:**

Se eu **rever** minha família, ficarei muito emocionado. **(ERRADO)**

Se eu **revir** minha família, ficarei muito emocionado. **(CERTO)**



# Tempos Derivados do Pretérito Perfeito do Indicativo

## Observação:

Atenção para a seguinte correlação entre tempos verbais:

i) Se eu **tiver** dinheiro, **comprarei** aquela casa.

ii) Se eu **tivesse** dinheiro, **compraria** aquela casa.

# Tempos Derivados do Pretérito Perfeito do Indicativo

## c) Pretérito Mais-que-Perfeito do Indicativo

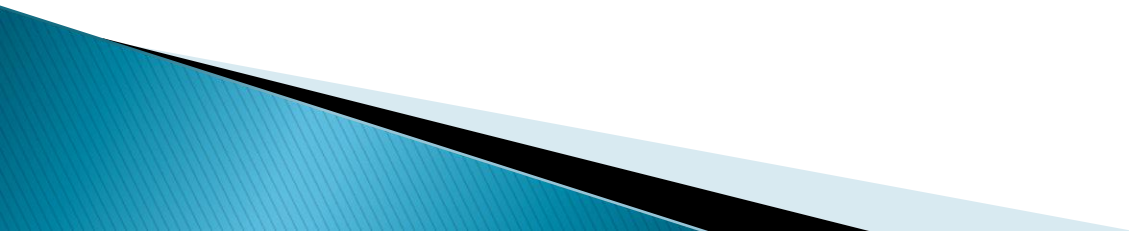
Exemplos:

verbo dizer > **dissera**, **disseras**, **dissera**, etc.

verbo vir > **viera**, **vieras**, **viera**, etc

verbo ver > **vira**, **viras**, **vira**, etc

verbo pôr > **pusera**, **puseras**, **pusera**, etc.



# Tempos Derivados do Pretérito Perfeito do Indicativo

## c) Pretérito Mais-que-Perfeito do Indicativo

### Observação:

i) O Pretérito Mais-que-Perfeito costuma ocorrer com mais frequência em sua forma composta:

### **Exemplo:**

A bola já **tinha entrado** quando o juiz apitou o final do jogo.  
(entrara)

# Tempos Derivados do Pretérito Perfeito do Indicativo

## c) Pretérito Mais-que-Perfeito do Indicativo

### Observação:

ii) O **Pretérito Mais-que-Perfeito** indica um fato já concluído e anterior a outro também concluído em relação ao momento da fala. Em outras palavras, pode-se dizer que se trata de um passado de um passado.

### **Exemplo:**

A família **terminara** o jantar quando ele **chegou**.

*Fato Anterior ao  
Primeiro*

*Fato já concluído*



# Português para Concursos

## Módulo 2

*Vozes Verbais*

*Prof. José Maria C. Torres*

# ***Vozes Verbais***

**Voz Ativa**: indica que o sujeito pratica a ação verbal (sujeito agente).

Exemplos:

***Eu*** fiz os exercícios.

*“Em sonho, os **pescadores** sorriam”.* (Cecília Meireles)

# ***Vozes Verbaís***

**Voz Passiva**: indica que o sujeito sofre a ação verbal (sujeito paciente). Pode apresentar-se das seguintes maneiras:

**Analítica** (ser + particípio do verbo principal):

Os exercícios ***foram feitos***.

As meninas ***eram conduzidas*** pelos pais.

**Sintética** ou **Pronominal** (3ª pessoa – verbo principal + "se"):

*Exemplos:*

***Fizeram-se*** os exercícios (= Os exercícios foram feitos).

***Cantam-se*** canções de ninar (Canções de ninar são cantadas).

# ***Vozes Verbaís***

## **Observação**

Na voz passiva sintética, pode-se perceber que o verbo principal apresenta-se conjugado na **terceira pessoa do singular ou plural**, de acordo com o **sujeito paciente**.

Observe que, tanto na forma analítica quanto na sintética, apenas os **verbos transitivos diretos e transitivos diretos e indiretos vão para a voz passiva**.



# ***Vozes Verbaís***

## **Observação**

Em orações com **verbos intransitivos ou transitivos indiretos ou de ligação**, a voz passiva não ocorre. Veja:

Exemplos:

*Precisa-se de encanador.*

*Vive-se bem lá.*

*Duvida-se dos garotos.*

*Trata-se de bons livros.*

*Está-se muito feliz nesta casa.*

Neste caso, “**se**” não é pronome apassivador, e sim, **índice de indeterminação do sujeito**.

# ***Vozes Verbais***

## **Observação**

Na conversão da voz ativa para a passiva analítica, acrescenta-se a forma verbal **SER** com o mesmo tempo do verbo principal na voz ativa.

Exemplos:

*José **fazia** a tarefa. (Voz Ativa)*

*A tarefa **era feita** por João. (Voz Passiva Analítica)*

*Paulo **deveria ter feito** o exercício. (Voz Ativa)*

*O exercício **deveria ter sido feito** por Paulo. (Voz Passiva Analítica)*

*O policial **deverá assinar** o documento. (Voz Ativa)*

*O documento **deverá ser assinado** pelo policial. (Voz Passiva Analítica)*

# ***Vozes Verbais***

**Voz Reflexiva:** indica que o sujeito pratica e sofre a ação verbal (sujeito agente e paciente).

Pode indicar **reflexividade** (*a si mesmo/mesma*) ou **reciprocidade** (*um ao outro*).

*Exemplos:*

Ele se escondeu sob a escada. (a si mesma)

A filha do pescador feriu-se. (a si mesma)

Os dois pescadores abraçaram-se com muita alegria. (um ao outro)

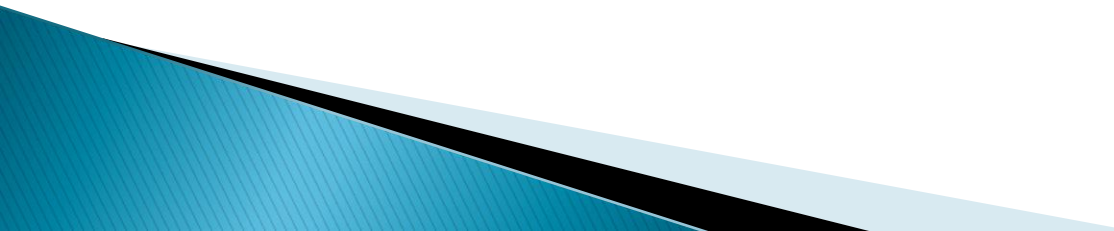


# Português para Concursos

## Módulo 2

*Noções de Sintaxe*  
*Prof. José Maria C. Torres*

A **Sintaxe** estuda a frase e seu processo de construção, estando interessada, basicamente, na ***coesão textual*** por meio do correto encadeamento das ***funções sintáticas***.



## Conceitos Importantes!

**Frase** é todo enunciado linguístico de sentido completo.

- **Frase nominal** é aquela cujo núcleo é um **nome**.

Ex:

Fogo!

- **Frase verbal** é aquela estruturada em torno de **verbos**.

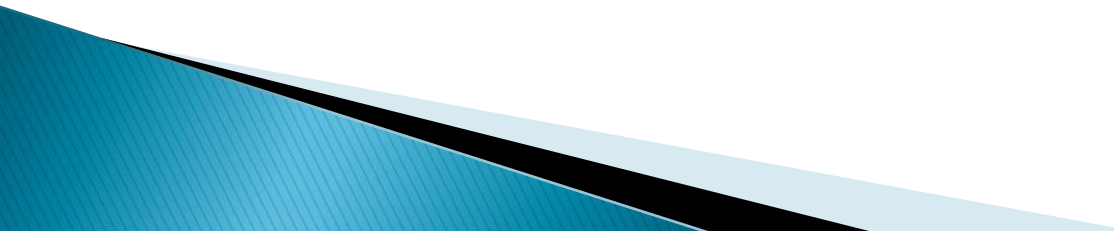
Ex:

A casa caiu!

Encontraram o professor na escola.



## Tipos de Frase

- **Frases interrogativas:** o emissor da mensagem formula uma pergunta. Ex: Que queres fazer?
  - **Frases imperativas:** o emissor da mensagem dá uma ordem ou faz um pedido. Ex: Dê-me uma mãozinha! - Faça-o sair!
  - **Frases exclamativas:** o emissor exterioriza um estado afetivo. Ex: Que dia difícil!
  - **Frases declarativas:** o emissor constata um fato. Ex: Ele já chegou.
- 

## Conceitos Importantes!

**Oração** é enunciado linguístico organizado em função de um verbo e constituído de sujeito e predicado, ou ao menos de predicado.

Ex:

Charles Chaplin nunca **morrerá**.  
(Sujeito) (Predicado)

**Novou** em São Joaquim.  
(Predicado)



## Observação

- i) Na análise sintática, a locução verbal tem valor de um único verbo, pois exprime uma única ação.

Ex:

*Estou escrevendo um livro de poesias.*

**(1 verbo principal = 1 oração)**

- ii) Quando o infinitivo pode ser transformado em uma oração, não constitui com o verbo anterior uma locução verbal.

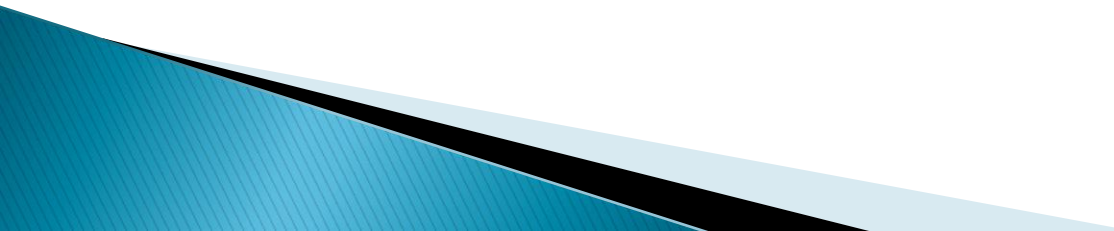
Ex:

Maria finge **ser sincera**. (que é sincera) – **2 orações**

Paulo julga **estar bem**. (que está bem) – **2 orações**

## **Conceitos Importantes!**

**Período** é um enunciado linguístico com sentido acabado produzido por elementos combinados entre si e de acordo com as regras sintáticas da língua.



## Classificação do Período

**Período Simples** é aquele composto por uma única oração, chamada de oração absoluta.

Ex:

O ato da primeira comunhão ainda **mantém** seu prestígio.

**Período Composto** é aquele em que constam duas ou mais orações.

Ex:

Rodrigo foi até seu quarto, / acendeu a vela / e começou a procurar os arreios.

(Érico Veríssimo)



## Observação:

No período composto, podem ocorrer três tipos de oração:

- *Principal*
- *Subordinada*
- *Coordenada*

## **Observação**

- i) A oração, às vezes, é sinônimo de frase ou período (simples) quando encerra um pensamento completo e vem limitada por ponto-final, ponto-de-interrogação, ponto-de-exclamação e por reticências.

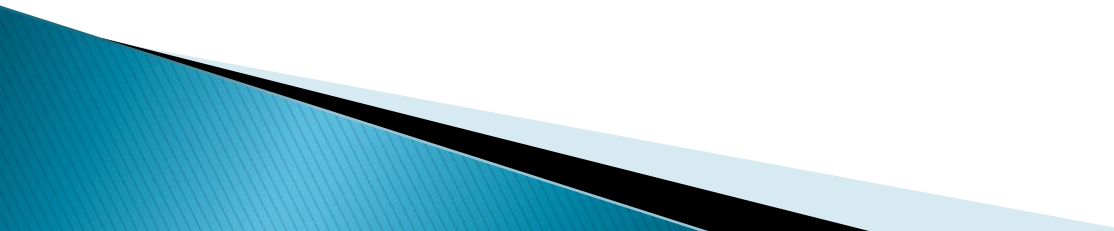
*Um vulto cresce na escuridão. Clarissa se encolhe. É Vasco.*

Acima temos três orações correspondentes a três períodos simples ou a três frases.

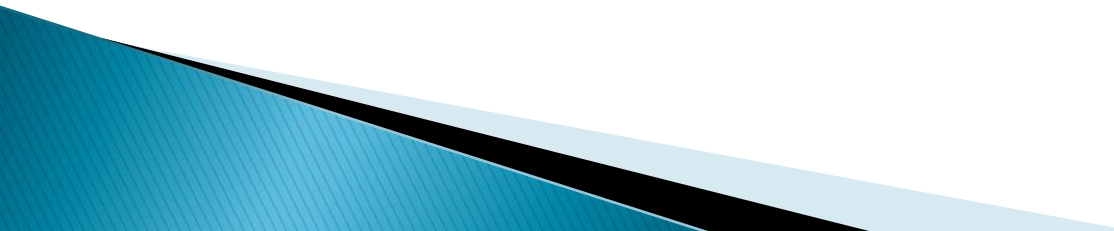
## Observação

ii) Nem sempre oração é frase:

*A construção “Convém que te apresses.”* apresenta **duas orações** mas **uma só frase (no caso, período composto)**, pois somente o conjunto das duas é que traduz um pensamento completo.



*Também é certo, por outro lado, que, ao aumentarem a transparência do processo de tomada de decisões, as empresas adquirem o respeito das pessoas e comunidades que são impactadas por suas atividades e são gratificadas com o reconhecimento e engajamento dos seus colaboradores e a preferência dos consumidores, em consonância com o conceito de responsabilidade social, o qual, é sempre bom lembrar, está se tornando cada vez mais fator de sucesso empresarial e abrindo novas perspectivas para a construção de um mundo economicamente mais próspero e socialmente mais justo.*





# Português para Concursos

## Módulo 2

*Estudo do Sujeito*

*Prof. José Maria C. Torres*



## ***Estudo do Sujeito***

***Sujeito Simples:*** é o sujeito determinado que apresenta um único núcleo.

**Nós** vimos as crianças.

**Alguém** esteve aqui.

***Sujeito Composto:*** é o sujeito determinado que apresenta mais de um núcleo.

**Crianças e adultos** choraram.

**O amor e o ódio** são como duas faces da mesma moeda.



## ***Estudo do Sujeito***

***Sujeito Oculto:*** é o sujeito que não está explícito na frase, mas pode ser determinado (pela desinência verbal ou pelo contexto)

Corri como um louco. **(sujeito oculto: eu)**

Carla está doente. Entretanto, insistiu em vir à aula. **(sujeito oculto: Carla)**

## ***Estudo do Sujeito***

***Sujeito Indeterminado:*** *é o sujeito que não se pode ou não se quer determinar Sabemos que o sujeito existe, mas não podemos determiná-lo.*

**Há duas maneiras de se indeterminar um sujeito:**

**i) Colocando-se o verbo na 3ª pessoa do plural.**

*Comeram* meu almoço.

*“Bateram* palmas no portãozinho da frente”. (Josué Guimarães)

*“De qualquer modo, foi uma judiação matarem a moça”.* (Rubem Braga)

## ***Estudo do Sujeito***

**Há duas maneiras de se indeterminar um sujeito**

**ii)** Colocando-se o pronome **se** (índice de indeterminação do sujeito) junto de qualquer tipo de verbo na **3ª pessoa do singular**, *exceto o transitivo direto.*

Aqui, **vive-se** bem.

Devagar **se vai** ao longe.

**Trata-se** de fenômenos que nem a ciência sabe explicar.



## ***Estudo do Sujeito***

### **Observação**

Se o verbo for **transitivo direto**, teremos o que chamamos de **voz passiva sintética**. Neste caso, o pronome se funciona como partícula apassivadora.

### **Ex:**

Vendem-se casas (Voz passiva sintética).

Vender – transitivo direto

Oração na voz ativa: Casas são vendidas.

Sujeito: Casas

## ***Estudo do Sujeito***

É errado dizer: ***Vende-se casas; Aluga-se automóveis***, pois os sujeitos são respectivamente casas e automóveis. O correto é:  
***Vendem-se casas (Casas são vendidas); Alugam-se automóveis (Automóveis são alugados).***

## ***Estudo do Sujeito***

### **Observação**

***Tratam-se de novos produtos. (CERTO OU ERRADO?)***

Quem é o sujeito?

Não é possível determiná-lo, sendo, portanto, um sujeito indeterminado.

Vimos, no entanto, que há **duas maneiras de se indeterminar um sujeito**, não estando o nosso exemplo de acordo com nenhuma delas.

**O correto seria então:**

***Tratam de novos produtos (verbo - 3ª pessoa do plural).***

***Trata-se de novos produtos (verbo – 3ª pessoa do singular + se)***

## ***Estudo do Sujeito***

***Sujeito Inexistente***: ocorre em frases em que só há predicado. A oração sem sujeito ocorre a partir de um verbo impessoal.

São **verbos impessoais**:

Verbos que indicam fenômenos da natureza:

*Amanheceu* repentinamente.

*Ventou* muito durante a noite.

*Novou* no sul do país.



# ***Estudo do Sujeito***

São **verbos impessoais**

Verbos **ser, estar, fazer, haver**, indicando tempo meteorológico ou cronológico:

*Está* tarde.

*Faz* frio nessa época do ano.

*Há* tempos que não o vejo.

*Eram* 25 de março de 1960.

São duas horas da tarde.



# ***Estudo do Sujeito***

## **Observação**

Usados em sentido figurado, os verbos ***chover***, ***trovejar***, ***relampejar***,... deixam de ser impessoais, passando a ter sujeito.

*O orador trovejava ameaças.*

*“Aí lhe amanheceram dias de perfeita ventura”. (Camilo Castelo Branco)*

## ***Estudo do Sujeito***

**São verbos impessoais:**

Verbo **haver** no sentido de **existir**:

*Havia bons motivos para que nos separássemos.*

*Poderia haver muitos problemas.*

**Importante: O verbo existir não é impessoal:**

***“Existem quadros na parede”.(Sujeito: quadros na parede)***

## ***Estudo do Sujeito***

### **Observação**

Quando um verbo é impessoal, ele transforma o seu auxiliar em verbo impessoal também (o auxiliar seria, em linguagem popular, um “Maria vai com as outras”). Portanto o auxiliar que acompanha os verbos HAVER e FAZER são conjugados invariavelmente na 3ª pessoa do singular.

### ***Exemplos:***

*“Deve fazer dez anos que não o vejo”. (**CERTO**)*

*“Devem fazer dez anos que não o vejo.”(**ERRADO**)*

*“Deve haver quadros na parede”.(**CERTO**)*

*“Devem haver quadros na parede.”(**ERRADO**)*



# Português para Concursos

## Módulo 2

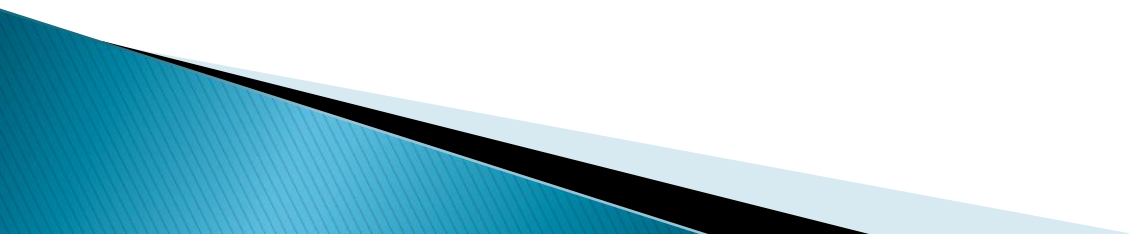
*Termos Associados ao Verbo*

*Prof. José Maria C. Torres*

## Complementos Verbais

Necessitam de **complemento** os verbos que indicam ação (verbos significativos ou nocionais). Esses verbos fazem parte de predicados verbais ou verbo-nominais.

Os **verbos de ligação** não necessitam de complemento, pois servem apenas para ligar o predicativo ao sujeito.



## Complementos Verbais

Chama-se **transitividade** a relação que se estabelece entre os verbos e seus complementos. Os complementos verbais são chamados **objetos**.

### **a) Verbos Transitivos Diretos (VTD)**

São aqueles cujo sentido requer um objeto direto.

**Ex:**

Amo minha namorada.

VTD      OD

Ela viu-me triste.

VTD OD

### **b) Verbos Transitivos Indiretos (VTI)**

São aqueles cujo sentido requer um objeto indireto.

**Ex:**

Preciso de ajuda.

VTI      OI

Falei com ela.

VTI      OI

Gosto de você.

VTI      OI

## Complementos Verbais

### **c) Verbos Transitivos Diretos e Indiretos (VTDI)**

São aqueles cujo sentido requer um objeto direto e um objeto indireto.

**Ex:**

|                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| <u>Pedi ajuda a meu colega.</u> | <u>Disse-lhe tudo.</u> |
| VTDI OD                      OI | VTDI   OI   OD         |

### **d) Verbos Intransitivos (VI)**

São aqueles cujo sentido não necessita de um objeto.

|                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Ex:</b> Os preços <u>subiram.</u> | <u>Ocorreu</u> um acidente. |
| VI                                   | VI                          |



## **Observação**

### **Transitividades diferentes**

Um mesmo verbo pode ter transitividades diferentes em diferentes frases.

Ex:        Ela *cantou*. (VI)  
             Ela *cantou* uma música bonita. (VTD)

*Falei* a verdade. (VTD)  
             *Falei* a verdade a meu pai . (VTDI)

## Observação

Os pronomes **o, a, os, as**, quando exercem função de objeto, são sempre **objeto direto**.

Os pronomes **lhe, lhes**, quando exercem função de objeto, são sempre **objeto indireto**.

Os demais pronomes pessoais oblíquos podem ser objetos diretos ou indiretos, de acordo com a frase.

**Ex:**

Eu a encontrei na escola.  
OD VTD

Pedi-lhe um minuto de atenção.  
VTDI OI OD

Prometeu-me um presente.  
VTDI OI OD

## Observação

### **Objeto direto preposicionado**

Algumas vezes, o objeto direto vem precedido de preposição. Isso ocorre em função de recursos estilísticos ou para evitar ambiguidade, e não por exigência do verbo.

Exemplo:

Não bebo dessa água.

VTD OD prep.

(quem bebe, bebe alguma coisa)

O filho o pai ofendeu.

VTD

> frase ambígua, pois não se sabe quem ofendeu quem.

Correções:

**Ao filho** o pai ofendeu.

**OD prep.**

ou

O filho **ao pai** ofendeu.

**OD prep.**

# Adjunto Adverbial

É o termo que indica uma **circunstância** em que ocorre o processo verbal ou o termo que **intensifica** o adjetivo, o verbo ou o advérbio. **Adjunto adverbial** é uma função adverbial, isto é, desempenhada por **advérbios** (e locuções adverbiais).


Ex:

Eu gosto **muito** de você.

Ele é **muito** inteligente.

Eu cheguei **muito** tarde.

Nas frases acima, muito é adjunto adverbial, intensificando, respectivamente, a forma verbal gosto, o adjetivo inteligente e o advérbio tarde.



## Adjunto Adverbial

**Exemplos de circunstâncias expressas pelo adjunto adverbial**

**a) Tempo:** *Amanhã* eu falarei com ele.

**b) Modo:** Marina pediu-me *gentilmente* que fosse vê-la.

**c) Lugar:** Estão todos *aqui* ?

**d) Intensidade:** Ele falou *muito*.

**e) Causa:** *Devido à chuva escassa*, muitas plantas morreram.

## Adjunto Adverbial

f) **Afirmação:** ***Certamente*** atenderei ao pedido.

g) **Negação:** ***Não*** podemos esquecer de nossas responsabilidades.

h) **Dúvida:** ***Talvez*** haja alguns problemas.

i) **Finalidade:** Leio muito ***para aumentar minha cultura.***

j) **Meio:** Viajarei ***de ônibus.***

k) **Companhia:** Fui ao museu ***com meus amigos.***

l) **Instrumento:** Redações devem ser escritas ***à caneta.***

m) **Assunto:** Falarei com ele ***sobre o ocorrido.***



## Agente da Passiva

É o termo da oração que **complementa o sentido** de um verbo na voz passiva, indicando-lhe o *ser que praticou a ação verbal*.

A característica fundamental do **agente da passiva** é, pois, o fato de somente existir se a oração estiver na voz passiva.

Ex:

O barulho acordou toda a vizinhança. **[oração na voz ativa]**

Toda a vizinhança foi acordada **pelo barulho**. **[oração na voz passiva] →**

*pelo barulho = agente da passiva*



**Cuidado!**

**O transporte foi feito pela Rodovia Castelo Branco.**

**pela Rodovia Castelo Branco = Agente da Passiva?**





# Português para Concursos

## Módulo 2

*Termos Associados ao Nome I*

*Prof. José Maria C. Torres*

## **Termos Associados ao Nome**

- *Adjunto Adnominal*
- *Predicativo*
- *Complemento Nominal*
- *Aposto*

## Adjunto Adnominal

**Adjunto Adnominal** é o termo que caracteriza um substantivo sem intermediação de um verbo.

Adjunto adnominal é uma **função adjetiva**, isto é, desempenhada por adjetivos, artigos, pronomes adjetivos e numerais adjetivos.

Um substantivo desempenhando qualquer função sintática pode ser caracterizado por adjuntos adnominais.

Exemplos:

**A nova casa** está pronta.

Sujeito: A nova casa, Núcleo: casa, A.Adn.: A, nova

Não gosto **do seu tom de voz**.

Ol: do seu tom de voz, Núcleo: tom, A.Adn.: o, seu, de voz



# Adjunto Adnominal

## Observação:

Os adjuntos adnominais de fato fazem parte do mesmo termo sintático que tem o substantivo como núcleo. Para confirmar isso, observe que, quando substituímos esse termo por um pronome substantivo, tanto o núcleo quanto os adjuntos adnominais são substituídos.

## Exemplos:

Nossa amizade vai superar todos os obstáculos.

Ela vai superá-los.

## Adjunto Adnominal

### Observação:

Os pronomes pessoais oblíquos podem exercer função de adjunto adnominal, quando substituem um pronome possessivo. Observe:

Ele roubou-**me** o relógio.

OD: o relógio, NOD: relógio, A.Adn: **me**, o

= Ele roubou o **meu** relógio.

OD: o meu relógio, NOD: relógio, A.Adn: o, **meu**

# Predicativo

## a) **Predicativo do Sujeito**

É o termo que caracteriza o sujeito, tendo um verbo como intermediário. O predicativo do sujeito pode ser um substantivo, um adjetivo ou uma palavra com valor de substantivo.

Exemplos:

- Com verbo de ligação explícito:

Ela estava **triste**.

Sujeito: Ela, Verbo de ligação: estava,

Predicativo do Sujeito: triste, Núcleo do predicado: triste

Todos nós ficamos **extremamente perplexos**.

Sujeito: Todos nós, VL: ficamos,

Predicativo do Sujeito (núcleo do predicado):  
extremamente perplexos

# Predicativo

## a) Predicativo do Sujeito

- Com verbo de ligação implícito:

Exemplos:

Eles entraram em casa **confiantes**.

(= Eles entraram em casa e estavam confiantes.)

Sujeito: Eles

Verbo significativo (VI): entraram

Predicativo do Sujeito: confiantes

Núcleos do predicado: entraram, confiantes

# Predicativo

## b) Predicativo do Objeto

É uma qualidade atribuída ao objeto através do verbo.

O predicativo do objeto pode ser um substantivo, um adjetivo ou uma palavra com valor de substantivo.

Exemplo:

O juiz julgou o réu **culpado**.

Sujeito: O juiz, VTD: julgou, OD: o réu,

Predicativo do Objeto: culpado

Núcleos do predicado: julgou, culpado

As mulheres consideram a maioria dos homens **infiéis**.

Sujeito: As mulheres, VTD: consideram

OD: a maioria dos homens

Predicativo do Objeto: infiéis

Núcleos do predicado: consideram, infiéis



## Observação

Para diferenciar o predicativo do objeto do adjunto adnominal, basta verificar que o adjunto adnominal faz parte do objeto, enquanto que o predicativo do objeto é uma qualidade dada ao objeto pelo verbo.

Observe:

Exemplo:

Eu tenho um caderno bonito.

VTD: tenho, OD: um caderno bonito,

Núcleo do OD: caderno, A.Adn: um, bonito

Observe o que acontece quando substituímos o objeto por um pronome substantivo.

Eu tenho um caderno bonito. → Eu **o** tenho.

VTD: tenho, OD: um caderno bonito    VTD: tenho, OD: o

## Observação

Exemplo:

Eu acho meu caderno bonito.

VTD: acho, OD: meu caderno, NOD: caderno,

A.Adn: meu, Predicativo do Objeto: bonito

Observe o que acontece quando substituímos o objeto por um pronome substantivo.

Eu acho meu caderno bonito. → Eu **o** acho bonito.

VTD: acho, OD: meu caderno,

PO: bonito

VTD: acho, OD: o,

PO: bonito



# Português para Concursos

## Módulo 2

*Termos Associados ao Nome II*

*Prof. José Maria C. Torres*

## **Termos Associados ao Nome**

- *Adjunto Adnominal*
- *Predicativo*
- *Complemento Nominal*
- *Aposto*

## Complemento Nominal

É o complemento exigido por alguns **substantivos, adjetivos e advérbios**.

Assim como os verbos, alguns nomes necessitam de complemento.

Observe:

Nós **amamos** nossa família.

Verbo (VTD): amamos

Complemento Verbal (OD): nossa família.

Nós temos **amor** por nossa família.

OD: amor por nossa família, Núcleo do OD: amor

Complemento Nominal: por nossa família.

# Complemento Nominal

## Outros exemplos:

**Interesse** por problemas sociais é um bom indício de consciência.

Sujeito: interesse por problemas sociais

Núcleo do Sujeito: interesse

Complemento Nominal: por problemas sociais

Seja sempre **fiel** a seus princípios.

Predicativo do Sujeito: fiel a seus princípios

Núcleo do Predicativo: fiel

Complemento Nominal: a seus princípios

Moro **longe** de sua casa.

Adjunto Adverbial: longe de sua casa

Núcleo do A.Adv.: longe

Complemento Nominal: de sua casa

## Distinção entre Complemento Nominal e Adjunto Adnominal

- a) O adjunto adnominal sempre se refere a substantivos, enquanto o complemento nominal pode referir-se a substantivos, adjetivos e advérbios.
- b) Quando o complemento nominal se refere a substantivos, geralmente são substantivos abstratos.
- c) O complemento nominal sempre é um termo composto, iniciado por preposição. Assim, adjetivos, pronomes adjetivos, numerais adjetivos e artigos não podem ser complementos nominais.
- d) O adjunto adnominal dá a idéia de um termo ativo, enquanto o complemento nominal dá a idéia de um termo passivo.

O **respeito** dos pais é importante.

Adjunto Adnominal: dos pais

O **respeito** aos pais é importante.

Complemento Nominal: aos pais

## Observação:

Assim como o adjunto adnominal, o complemento nominal também faz parte de outro termo sintático.

Discutimos o **investimento** em saúde.

OD: o investimento em saúde,

Núcleo do OD: investimento,

Complemento Nominal: em saúde, A.Adn: o

O complemento nominal relaciona-se a nomes (substantivos, adjetivos, advérbios), enquanto o objeto indireto (complemento verbal) relaciona-se a verbos. Observe:

**Necessito** de apoio.

Verbo: necessito, OI: de apoio

Tenho **necessidade** de apoio.

Substantivo: necessidade, CN: de apoio



# Aposto

**Aposto** é o termo que **retoma** o termo anterior da frase, explicando-o, desenvolvendo-o ou resumindo-o ou especificando-o.

**Ex:**

Castro Alves, **o poeta dos escravos**, é um grande representante do romantismo brasileiro.

Na oração acima, o poeta dos escravos exerce função de aposto, pois retoma o termo anterior, Castro Alves, explicando-o.

# Classificação do Aposto

O aposto é classificado de acordo com sua relação com o termo ao qual se refere.

**a) Explicativo:** explica o termo a que se refere.

Ontem, **domingo**, o comércio abriu excepcionalmente.

Aposto: *domingo*

Minha avó, **senhora muito religiosa**, vai sempre à missa.

Aposto: *senhora muito religiosa*

**b) Enumerativo:** efetua uma enumeração.

Tenho duas grandes aspirações: **aprender e ensinar**.

Aposto: *aprender e ensinar*

Havia várias pessoas presentes: **meus pais, meus avós, meu irmão**.

Aposto: *meus pais, meus avós, meu irmão*

# Classificação do Aposto

**c) Resumidor:** resume os termos anteriores.

O sol, os pássaros, as árvores, **tudo** era alegria.

Aposto: *tudo*

**d) Especificativo:** especifica o termo anterior.

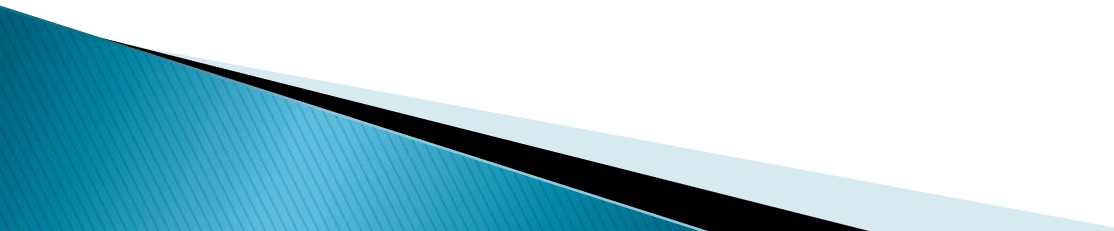
O presidente **Lula** fez um pronunciamento sobre o bolsa-família.

Aposto: *Lula*

O estado **de São Paulo** é o mais rico do Brasil.

Aposto: *de São Paulo*

O aposto especificativo normalmente é um substantivo próprio que individualiza um substantivo comum, ao qual se liga diretamente ou através de preposição.



## Observação

O aposto equivale sintaticamente ao termo ao qual ele se refere. Desta forma, é possível substituir um termo por seu aposto. Observe:

Exemplos:

Amamos o Brasil, **nossa terra**. = Amamos nossa terra.

OD: *o Brasil*

Aposto: *nossa terra*

Observe a diferença:

A casa, prédio amplo, abrigava muitas pessoas.

Aposto: *prédio amplo*

A casa, ampla, abrigava muitas pessoas.

Predicativo do sujeito: *ampla*

# Vocativo

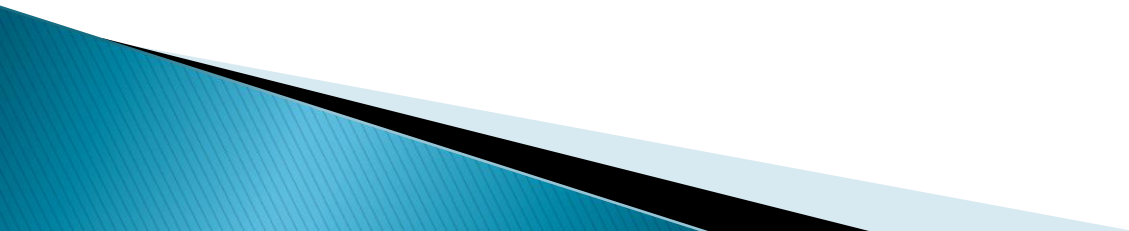
É o termo utilizado para nomear o interlocutor a quem se dirige a palavra.

Ex:

“Emprestem-me seus ouvidos, **amigos romanos conterrâneos.**”

“Fora, **mancha maldita!**” (“Macbeth”, Shakespeare)

“**Meu caro amigo,** me perdoe por favor / Se eu não lhe faço uma visita” (Chico Buarque)



# Vocativo

## Observações

- O vocativo sempre vem separado por vírgulas do restante da frase.
- É importante observar que vocativo e sujeito são funções sintáticas diferentes. Note também que, em frases no imperativo, o sujeito é **oculto**.

“**Meu amor**, hoje o sol não apareceu.”

Vocativo: meu amor, Sujeito: o sol

**Meu amor**, não me abandone.

Vocativo: Meu amor, Sujeito: oculto (você)



# Português para Concursos

## Módulo 2

*Tipos de Predicado*  
*Prof. José Maria C. Torres*

**Predicado** é o termo da oração através do qual se faz alguma atribuição ao sujeito.





**O núcleo dessa atribuição pode estar contido basicamente:**

- no nome;*
- no verbo;*
- no nome e no verbo simultaneamente*

## Tipos de Predicado

- Predicado Verbal*
- Predicado Nominal*
- Predicado Verbo-Nominal;*

## Predicado Nominal

É aquele que tem como núcleo um **nome**

Exemplo:

Os atletas estão **cansados** ultimamente.

Núcleo

-Nesse predicado, a **ideia básica (o núcleo)** está contida no nome, no caso, **cansados**, um **predicativo do sujeito**.

-O verbo é de ligação: não nocional



## Observação

Os **verbos nocionais** são os que exprimem processos, ou seja, indicam ação, acontecimento, fenômeno natural, desejo e atividade mental. Entre estes podemos citar:

**pular**

**trovejar**

**relampejar**

**estudar**

**pensar**

**querer**

**pensar**

**analisar, entre muitos outros.**



## Observação

Verbos considerados **não nocionais** exprimem um caráter de estado, o qual se relaciona ao sujeito. Em virtude deste aspecto são denominados verbos de ligação, uma vez que liga o sujeito a uma dada característica – fato que não mais os faz ocupar a função de núcleo. São exemplos desta modalidade:

**ser**

**estar**

**continuar**

**permanecer**

**ficar**

**virar**

**tornar-se**

**andar, entre outros.**



## Observação

**Vejam a diferença entre os seguintes pares:**

**I)**

*A garota **anda** depressa.*

*Márcia **anda** tristonha.*

**II)**

*Ele **virou** um balde de água fria em minha cabeça.*

*Márcia **virou** uma pessoa tristonha.*



## Predicado Verbal

É aquele que tem como núcleo um **verbo**.

Exemplo:

Os jogadores **andam** pelo gramado.

Núcleo

-Nesse predicado, a ideia básica (o núcleo) está contida no **verbo**, no caso, **andam**.

-O verbo não é mais de ligação: trata-se de **um verbo nocional**.

- Não ocorre **predicativo** dentro do predicado.

## Predicado Verbo-Nominal

É aquele que tem dois núcleos: um **verbo** e um **nome**.

Exemplo:

Os jogadores **andam** pelo gramado **cansados**.  
Núcleo Núcleo

-Nesse predicado, há dois núcleos: o **verbo**, no caso, **andam**;  
o **nome**, no caso, **cansados (predicativo)**

-O verbo é **nocional (intransitivo)**.





## Predicado Verbo-Nominal

É aquele que tem dois núcleos: um **verbo** e um **nome**.

Exemplo:

Todos **consideram falsa** a sua opinião.

Núcleo    Núcleo

-Nesse predicado, há dois núcleos: o **verbo**, no caso, **consideram**; o **nome**, no caso, **falsas (predicativo)**

-O verbo é **nocional (transitivo)**.



## Observação

Na verdade, o **predicado verbo-nominal** é o resultado da síntese de um **predicado verbal** e um **predicado nominal**.

Os cientistas encontraram a solução.  
**(Predicado Verbal)**

Eles ficaram surpresos.  
**(Predicado Nominal)**

Resultado:  
Os cientistas encontraram a solução surpresos.  
**(Predicado Verbo-Nominal)**



# FIM

[www.itnerante.com.br/profile/ProfJoseMaria](http://www.itnerante.com.br/profile/ProfJoseMaria)