



# *Oficina de Redação*

Prof. José Maria C. Torres



## **Vídeo de Apresentação**



### Proposta I

Com base na leitura dos textos motivadores, redija um texto em prosa, do tipo **dissertativo-argumentativo**, sobre o tema: **Os limites do humor e a liberdade de expressão**.

#### **Texto I**

Limites do humor

Por Hélio Schwartzman em 28/01/2014 na edição 783

Até onde o humor pode ir? Vale gozar da religião dos outros? E quanto a piadas francamente racistas, sexistas e homofóbicas? Sou da opinião de que, enquanto o alvo das pilhérias são instituições e mesmo grupos, vale tudo. Balanço um pouco quando a vítima é uma pessoa física específica, hipótese em que talvez caiba discutir alguma forma de indenização.

Tendemos a ver o humor como um aspecto lateral e até menor de nossas vidas, mas isso é um erro. Ele desempenha múltiplas funções sociais, algumas delas bastante importantes, ainda que não muito visíveis. O filósofo Henri Bergson, por exemplo, observou que o temor de tornar-se objeto de riso dos outros reprime as excentricidades mais salientes do indivíduo. O humor funciona aqui como uma espécie de superego social portátil. Nisso ele até se parece com as religiões, só que vai muito além.

[http://www.observatoriodaimprensa.com.br/news/view/ed783\\_limites\\_do\\_humor](http://www.observatoriodaimprensa.com.br/news/view/ed783_limites_do_humor)



Oficina de Redação  
Teoria + Prática  
José Maria C. Torres

**Número da Proposta Selecionada:** \_\_\_\_\_

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

## Tema 1 – Espelho de Correção

### Comentários – Conteúdo e Estrutura

- A estrutura dissertativo-argumentativa é bem explícita no texto é bem detalhada no desenvolvimento do texto.
- O único comentário corretivo se aplica ao penúltimo parágrafo. Nele, o trecho “quando envelhecem, não podem se aposentar” pode ser interpretado como incoerente, haja vista que é possível o indivíduo se aposentar sim, porém não como todos os benefícios previstos na legislação.

### Comentários – Expressão

- A linguagem empregada no texto está adequada ao padrão dissertativo-argumentativo;
- Erros em quantidade considerável de emprego da vírgula.
- Ocorreram alguns erros de coesão, em especial no penúltimo parágrafo.
- Sugere-se não alternar o emprego da 3ª pessoa com a 1ª pessoa do plural.

#### Conteúdo e Estrutura



#### Expressão



#### Nota

**80**

## Causa e efeitos do trabalho informal

A baixa qualificação profissional somada à alta incidência de impostos na folha de pagamentos são causas principais do aumento do trabalho informal, que traz efeitos danosos à economia.

O mercado cada vez mais competitivo, isola os profissionais com baixa qualificação, que encontram na atividade informal a única alternativa para obterem recursos que lhes possibilitem pagar suas contas e viverem com alguma dignidade.

Outro fator que dificulta a contratação é o elevado custo da mão-de-obra no Brasil. O gasto com encargos trabalhistas sobre a folha chega praticamente a 100% do salário do contratado, portanto, apenas as grandes empresas podem arcar com essa despesa, para as pequenas e médias, torna-se inviável.

**Comentado [JMT1]:** Isole o aposto explicativo "cada vez mais competitivo" por vírgulas.

**Comentado [JMT2]:** Trecho mal estruturado, haja vista que temos o encerramento de uma frase neste ponto.

Sugestão de redação:

*O gasto com encargos trabalhistas sobre a folha chega praticamente a 100% do salário do contratado. Dessa forma, apenas as grandes empresas podem arcar com essa despesa, tornando-se inviável para as pequenas e médias.*

**Comentado [JMT3]:** Como o texto adotou a 3ª pessoa para marcar a impessoalização da linguagem, não é recomendável alternar para a 1ª pessoa do plural.

Sugestão de redação:

**FIM**



# *Oficina de Redação*

*Prof. José Maria C. Torres*

# **Dissertação – Argumentativa**

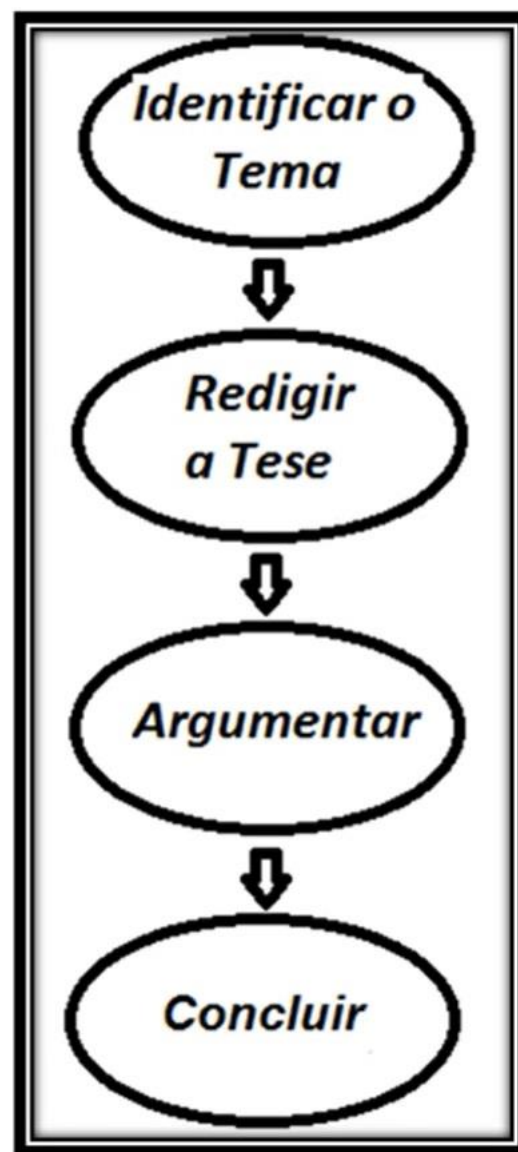
## **Linguagem & Estrutura**

*Em uma dissertação, deve-se defender uma **tese**, ou seja, organizar dados, fatos, ideias, enfim, argumentos, em torno de um ponto de vista definido sobre o assunto em questão. Uma dissertação deve concluir algo. Portanto, não tem cabimento ficar simplesmente elencando argumentos favoráveis ou contrários a determinada ideia.*

*([www.comvest.unicamp.br](http://www.comvest.unicamp.br))*



Projeto de Texto =



O ideal é que a linguagem dissertativa seja: **informativa, didática, objetiva**, e, conseqüentemente, **clara**.

Ela deve ser estruturada em períodos curtos, preferencialmente em **3ª pessoa**, na **ordem direta** e **sem diálogo com o leitor**, de maneira **impessoal**, predominando a **função referencial da linguagem**.

*A ridícula postura dos políticos diante do debate envolvendo a sustentabilidade evidencia o total desprezo da sociedade por tão importante tema. Aonde vamos parar com tamanha negligência? Cada vez mais somos ameaçados por incontáveis desastres naturais, frutos das intervenções irresponsáveis do ser humano sobre o já debilitado meio. É hora de nos conscientizarmos urgentemente! Precisamos, de uma vez por todas, deixar de lado o individualismo e abraçar as causas ambientais.*

## Comparando...

*A postura pouco compromissada de alguns políticos diante do tema sustentabilidade é consequência do desinteresse de grande parte da sociedade por tão importante tema. As intervenções humanas no meio ambiente, nem sempre feitas de forma planejada e responsável, têm ocasionado desastres, como enchentes, desabamento de morros, além de poluição do ar e da água. É preciso, portanto, uma mudança de atitude que privilegie o bem-estar coletivo em detrimento do individualismo.*

## Opinião vs. Impessoalidade

*Não dá mais para aguentar a situação em que vive a escola pública no Brasil. Ou os políticos tomam vergonha na cara ou comprometeremos de forma trágica o futuro de milhares de jovens estudantes.*

*O desempenho da escola pública brasileira deixa a desejar em qualidade, como evidenciam os resultados obtidos nas avaliações internacionais de desempenho. É necessário que haja, por parte das autoridades políticas, adoção de medidas corretivas a curto, médio e longo prazo, que assegurem um futuro mais promissor aos jovens estudantes brasileiros.*

*Nesta vida, a gente precisa ser bom, pois, se não for assim, a sociedade vira um caos maior do que já é. Só que é bom lembrar que ser bom não quer dizer ser bobo, pois ser bobo é deixar que os outros nos enganem sempre que quiserem e a gente precisa saber se defender e se tem uma coisa que todo mundo quer é nos enrolar para tirar vantagem e, aí, ninguém mais nos respeita: achando que a gente é freguês de carteirinha da esperteza dos outros. Concluo que, dessa maneira, a gente só anda para trás.*

*É interessante que cada um pratique a bondade, pois, sem ela, a convivência em sociedade pode vir a se tornar problemática. No entanto, não se pode confundir bondade com ingenuidade. O ingênuo corre o risco de ser enganado por aproveitadores. É necessário, assim, prevenir-se de situações como essas, não se admitindo manipulações.*

## **Resumindo:**

De forma ideal, a linguagem do texto dissertativo-argumentativo deve assumir as seguintes características:

- informatividade;
- clareza;
- estruturação em períodos não muito extensos (\*);
- preferência pela 3ª pessoa;
- predomínio da ordem direta
- ausência de diálogo com o leitor
- predomínio da função referencial da linguagem

(\*) Recomenda-se que as frases não sejam muito longas. Isso facilita a redação do texto, fazendo com que o candidato se exponha menos a erros que comprometam sua clareza. Uma sugestão é limitar a extensão do período a 3(três) ou 4(quatro) orações no máximo.

**FIM**



# *Oficina de Redação*

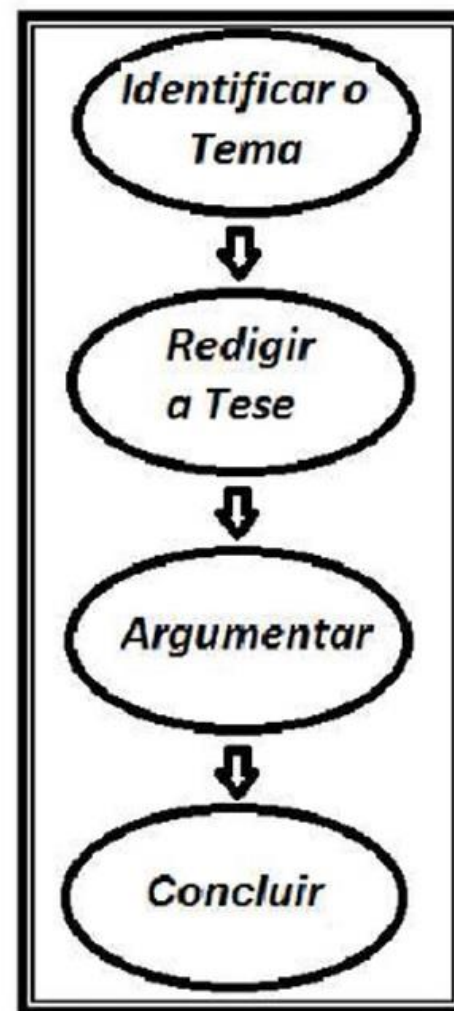
Prof. José Maria C. Torres



# **A identificação do tema e a elaboração da tese**



**Projeto de Texto =**




Entenda o que a proposta exige de  
você, **destacando**, se for o  
caso, **termos-chave**.

## **Tema x Assunto**

### **Problemas Comuns:**

- Fuga do Tema
- Fuga Parcial do Tema ou Desvio do Foco Temático

## **Exemplos:**

- 1) Como assegurar a liberdade de imprensa e evitar abusos nos meios de comunicação?
  - 2) A invasão de privacidade nas redes sociais
- 

### **Tema 1 - O trabalho e a construção da dignidade humana**

**Termos - Chave** : Trabalho e Dignidade Humana

**O que se quer?** : Discutir como o trabalho está relacionado com a dignidade humana.

### **Tema 2 - Valorização do Idoso**

**Termos - Chave** : Valorização e Idoso.

**O que se quer?** : Discutir a necessidade de se valorizar o idoso.

### **Tema 3 - “Como garantir a liberdade de informação e evitar abusos nos meios de comunicação?”**

**Termos - Chave** : Liberdade de Informação e Abusos nos Meios de Comunicação

**O que se quer?** : Explicitar quais as medidas para garantir a liberdade de informação e, ao mesmo tempo, evitar abusos nos meios de comunicação.

**Redija uma tese, relacionando os termos - chave.**

### **Tema 1 - O trabalho e a construção da dignidade humana**

**Tese:** *O trabalho digno deveria ser um direito universal, mas muitos ainda estão privados desse privilégio.*

### **Tema 2 - Valorização do Idoso**

**Tese:** *Muitos indivíduos insistem equivocadamente em não levar em consideração a experiência de vida dos idosos na resolução de problemas pessoais e, até mesmo, sociais.*

### **Tema 3 - “Como garantir a liberdade de informação e evitar abusos nos meios de comunicação?”**

**Tese:** *A liberdade de imprensa é essencial para se garantir o exercício do senso crítico, porém muitos meios de comunicação manipulam a realidade, distorcendo as informações.*



**FIM**



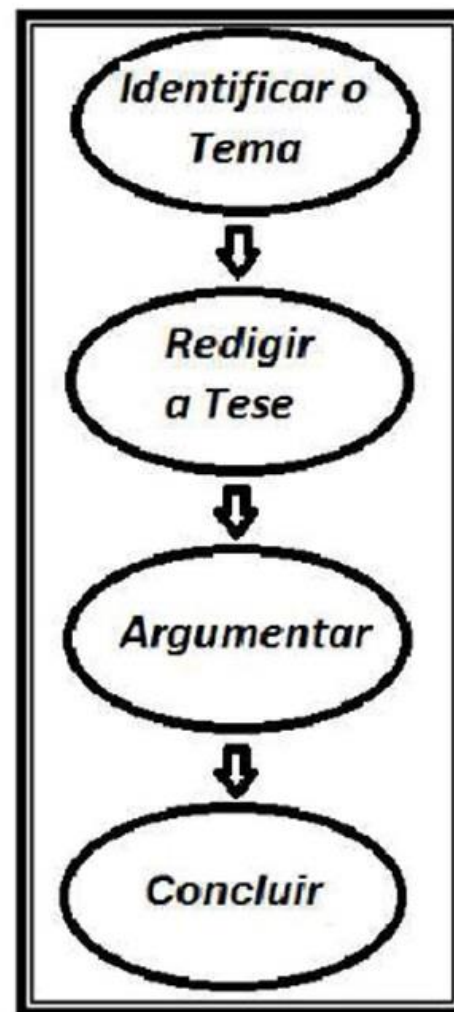
# *Oficina de Redação*

*Prof. José Maria C. Torres*

## **Uso eficiente dos textos de apoio**



**Projeto de Texto =**




### Atenção:

Usar de forma eficiente a coletânea não significa limitar-se a *parafrasear*(\*) os textos-estímulo ou, até mesmo, a copiar literalmente alguns trechos na produção da redação. Trata-se de um grave erro, pois indica que o aluno não tem autonomia para desenvolver um tema, limitando-se a reproduzir argumentos existentes.

O candidato que assim procede corre o risco de ter linhas escritas de seu texto desconsideradas na correção, podendo, assim, ser severamente penalizado na avaliação.

**(\*) parafrasear:** *parafrasear um texto é repeti-lo com outras palavras, mas sem alterar suas ideias.*



## **Exemplo de Proposta de Redação:**

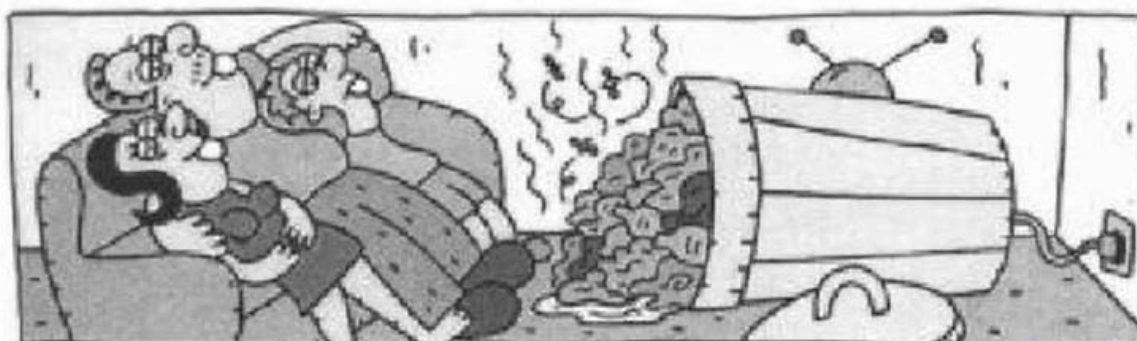
**Tema:** Como garantir a liberdade de informação e evitar abusos nos meios de comunicação?



## Exemplos de Textos de Apoio:

Leia os textos a seguir:

Texto I



Caco Galhardo. 2001.

## Texto II

Os programas sensacionalistas do rádio e os programas policiais de final da tarde em televisão saciam curiosidades perversas e até mórbidas tirando sua matéria-prima do drama de cidadãos humildes que aparecem nas delegacias como suspeitos de pequenos crimes. Ali, são entrevistados por intimidação. As câmeras invadem barracos e cortiços, e gravam sem pedir licença a estupefação de famílias de baixíssima renda que não sabem direito o que se passa: um parente é suspeito de estupro, ou o vizinho acaba de ser preso por tráfico, ou o primo morreu no massacre de fim de semana no bar da esquina. A polícia chega atirando; a mídia chega filmando.

Eugênio Bucci. Sobre ética e imprensa. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.



### **Texto III**

Quem fiscaliza [a imprensa]? Trata-se de tema complexo porque remete para a questão da responsabilidade não só das empresas de comunicação como também dos jornalistas. Alguns países, como a Suécia e a Grã-Bretanha, vêm há anos tentando resolver o problema da responsabilidade do jornalismo por meio de mecanismos que incentivam a auto-regulação da mídia.

<http://www.eticanatv.org.br> Acesso em 30/05/2004.



## **Texto IV**

No Brasil, entre outras organizações, existe o Observatório da Imprensa – entidade civil, não-governamental e não partidária –, que pretende acompanhar o desempenho da mídia brasileira. Em sua página eletrônica, lê-se: Os meios de comunicação de massa são majoritariamente produzidos por empresas privadas cujas decisões atendem legitimamente aos desígnios de seus acionistas ou representantes. Mas o produto jornalístico é, inquestionavelmente, um serviço público, com garantias e privilégios específicos previstos na Constituição Federal, o que pressupõe contrapartidas em deveres e responsabilidades sociais.

<http://www.observatorio.ultimosegundo.ig.com.br> (adaptado) Acesso em 30/05/04.



## **Texto V**

Incisos do Artigo 5º da Constituição Federal de 1988:

IX – é livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença;

X – são invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação.



## **Exemplo de Redação**

*Os meios de comunicação, principalmente a mídia televisiva, têm papel importante como agente disseminador de informações comprometidas com a verdade. No entanto, algumas empresas jornalísticas deturpam a liberdade de expressão com o objetivo de atrair mais público.*

*Manter elevados índices de audiência de um determinado programa significa aumento do preço de venda de inserções publicitárias ou cotas de patrocínio. Esta é uma das razões para a proliferação de programas sensacionalistas, cuja conduta não condiz com uma ética baseada no respeito à sociedade. Alguns programas policiais, por exemplo, exploram o drama vivido por indivíduos carentes e, muitas vezes, desinformados quanto aos seus direitos previstos no parágrafo X da Constituição Federal, que lhes assegura a indenização pelos danos materiais ou morais decorrentes da violação de suas intimidades.*

## Continuação

*É importante salientar que os canais televisivos são de concessão do Estado e o direito de exploração dessa mídia é cedido, muitas vezes, a empresários ou políticos comprometidos mais com interesses pessoais do que sociais. Não há garantias, assim, de que a mídia jornalística exerça puramente o seu papel de agente conscientizador, denunciando dramas coletivos como corrupção, mau uso do dinheiro público, abuso de poder e outras mazelas sociais.*

*A conscientização da sociedade em exigir um jornalismo sério é fundamental. Mecanismos que incentivem a autorregulação da mídia jornalística, como implementação de um Código de Ética que norteie as ações da imprensa, ajudariam a assegurar uma liberdade de informação condizente com a verdade e o respeito ao público.*



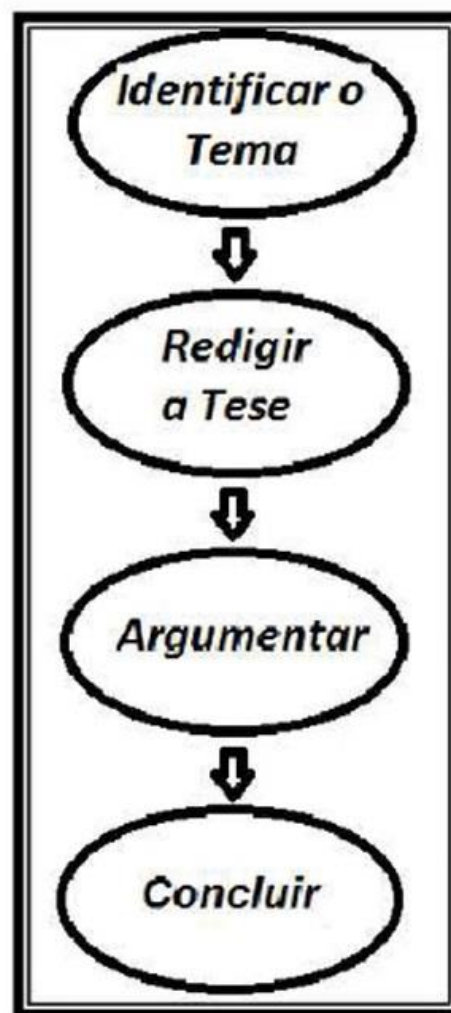
**FIM**



# *Oficina de Redação*

*Prof. José Maria C. Torres*

**Projeto de Texto =**



## Informatividade e Fuga do Senso Comum

**Argumentação Consistente**

**Senso Crítico vs. Senso Comum**



### Resumo:

O pensamento **senso comum** é previsível e superficial. Ele é aceito como válido, não se contestando, questionando ou comprovando seu conteúdo.

Opõe-se ao senso comum o **senso crítico**. Ele é detalhado e menos previsível, pois se apoia no raciocínio lógico. Ele busca contestar, questionar e comprovar as ideias.

### Como fugir do senso-comum?

Para fugir do senso comum, não se limitando a reproduzir obviedades, adote três táticas:

- a) **Especifique suas informações** com exemplos de situações e fatos concretos.
- b) Agregue à argumentação **conhecimento de mundo**, trazendo diversas áreas do conhecimento humano para discussão (cuidado apenas para não exigir de seu leitor um conhecimento específico demais)
- c) **Construa raciocínios** de causa, efeito, comparação, finalidade, ressalva, etc. Desse modo, você mostrará real conhecimento acerca do assunto.

**Importante:**

Vale ressaltar que fugir do senso comum não significa necessariamente contradizê-lo, pois corre-se o risco de se cometer uma grave incoerência.



**Ideia Central:** *A relação entre pais e filhos está em crise atualmente?*

*A relação entre pais e filhos precisa ser baseada no respeito mútuo, de modo que cada geração possa contribuir com seus ensinamentos. Essa saudável relação possibilitará o fortalecimento da família, importante instituição que contribui para o equilíbrio da sociedade.*

**Ideia Central:** A relação entre pais e filhos está em crise atualmente?

A relação entre pais e filhos precisa ser baseada no respeito mútuo, de modo que cada geração receba ensinamentos. Essa troca possibilitará o fortalecimento da família e a manutenção que contribui para o equilíbrio da sociedade.

**Senso Comum**

Os pais devem compreender que os conflitos entre gerações são necessários, às vezes, para o amadurecimento da sociedade. Os revolucionários que lutaram contra o regime militar brasileiro e os participantes do festival Woodstock eram, em grande número, jovens, que sonhavam mudar o mundo com seus ideais. Sendo assim, as tradições da família não sobrevivem, em alguns momentos, aos novos contextos.

**Ideia Central:** A relação entre pais e filhos está em crise atualmente?

A relação entre pais e filhos precisa ser baseada no respeito mútuo, de modo que cada geração receba ensinamentos. Essa abordagem possibilitará o fortalecimento da família e a manutenção que contribui para o equilíbrio da sociedade.

**Senso Comum**

Os pais devem compreender que os conflitos entre gerações são necessários, às vezes, para o amadurecimento dos jovens. Os revolucionários que lutaram contra o regime brasileiro e os participantes da Revolução de 1964 eram, em grande número, jovens, querendo mudar o mundo com seus ideais. Sendo assim, as tradições da família não sobrevivem, em alguns momentos, aos novos contextos.

**Senso Crítico**

**Ideia Central: A importância do voto para o exercício da democracia**

*O voto é muito importante no sentido de permitir à população a livre escolha de seus representantes. Através dele, torna-se possível exercer plenamente a cidadania, contribuindo, assim, para que os valores democráticos sejam fortalecidos.*

**Ideia Central: A importância do voto para o exercício da democracia**

O voto é muito importante no sentido de permitir à população a livre escolha de seus representantes.

### **Senso Comum**

Além disso, a participação eleitoral contribui, assim, para que os valores democráticos sejam fortalecidos.

O principal instrumento da democracia é o voto. É através dele que os cidadãos exigem o cumprimento dos direitos fundamentais por parte dos governantes, tais como educação e saúde de boa qualidade. Observam-se, no entanto, práticas de venda de votos em troca de favores, muitas vezes, insignificantes do ponto de vista coletivo. Como resultado, ocorre a eleição de gestores despreparados às vezes para o cargo, gerando desilusões por parte da população, que não se sente bem representada.

**Ideia Central:** A relação entre pais e filhos está em crise atualmente?

A relação entre pais e filhos precisa ser baseada no respeito mútuo, de modo que cada geração receba ensinamentos. Essa troca possibilitará o fortalecimento da família e a manutenção que contribui para o equilíbrio da sociedade.

**Senso Comum**

Os pais devem compreender que os conflitos entre gerações são necessários, às vezes, para o amadurecimento dos filhos. Os revolucionários que lutaram contra a ditadura brasileira e os participantes da Revolução de 1964 eram, em grande número, jovens, e queriam mudar o mundo com seus ideais. Sendo assim, as tradições da família não sobrevivem, em alguns momentos, aos novos contextos.

**Senso Crítico**

***Ideia Central: A importância do voto para o exercício da democracia***

*O voto é muito importante no sentido de permitir à população a livre escolha de seus representantes. Através dele, torna-se possível exercer plenamente a cidadania, contribuindo, assim, para que os valores democráticos sejam fortalecidos.*



**Ideia Central: A importância do voto para o exercício da democracia**

O voto é muito importante no sentido de permitir à população a livre escolha de seus representantes.

**Senso Comum**

Embora seja uma prática comum, contribuindo, assim, para que os valores democráticos sejam fortalecidos.

O principal instrumento da democracia é o voto. É através dele que os cidadãos exigem o cumprimento dos direitos fundamentais por parte dos governantes, tais como educação e saúde de boa qualidade. Observam-se, no entanto, práticas de venda de votos em troca de favores, muitas vezes, insignificantes do ponto de vista coletivo. Como resultado, ocorre a eleição de gestores despreparados às vezes para o cargo, gerando desilusões por parte da população, que não se sente bem representada.

**Ideia Central: A importância do voto para o exercício da democracia**

O voto é muito importante no sentido de permitir à população a livre escolha de seus representantes.

### **Senso Comum**

...a segurança, contribuindo, assim, para que os valores democráticos sejam fortalecidos.

O principal instrumento da democracia é o voto. É através dele que os cidadãos exigem o cumprimento dos direitos fundamentais por parte dos governantes, tais como a prestação de boa qualidade de serviços públicos.

### **Senso Crítico**

...a verba de campanha, muitas vezes, insignificantes do ponto de vista coletivo. Como resultado, ocorre a eleição de gestores despreparados às vezes para o cargo, gerando desilusões por parte da população, que não se sente bem representada.

**Ideia Central: Por que devemos lidar com as diferenças entre os indivíduos?**

*Diariamente nos deparamos com pessoas das mais variadas culturas, opiniões e classes sociais. Muitas vezes, são nossos vizinhos, colegas e amigos. Essa convivência enriquece nossas vidas, pois aprendemos a respeitar o nosso próximo, tornando-nos pessoas mais fraternas.*



**Ideia Central: Por que devemos lidar com as diferenças entre os indivíduos?**

Diariamente nos deparamos com pessoas de diferentes culturas, opiniões e classes sociais. Nossa convivência com nossos vizinhos, colegas e familiares enriquece nossas vidas, desde que respeitamos o nosso próximo, tornando-nos pessoas mais fraternas.

**Senso Comum**

Torna-se necessário lidar com as diferenças entre os indivíduos, tolerando comportamentos e pensamentos. No mercado de trabalho, por exemplo, têm se tornado comuns atividades em grupo, que requerem boa capacidade de relação interpessoal. Sendo assim, para se tornar um profissional competitivo, um dos diferenciais é assimilar facilmente as diferenças, não as encarando como entraves.

**Ideia Central: Por que devemos lidar com as diferenças entre os indivíduos?**

Diariamente nos deparamos com pessoas de diferentes culturas, opiniões e classes sociais. Nossa convivência com nossos vizinhos, colegas e conhecidos enriquece nossas vidas, desde que respeitamos o nosso próximo, tornando-nos pessoas mais fraternas.

**Senso Comum**

Torna-se necessário lidar com as diferenças entre os indivíduos, tolerando comportamentos e pensamentos diferentes. No ambiente de trabalho, por exemplo, temos que lidar com pessoas que trabalham em grupo, que possuem diferentes habilidades e conhecimentos. Para tornar um profissional competitivo, um dos diferenciais é assimilar facilmente as diferenças, não as encarando como entraves.

**Senso Crítico**

**FIM**

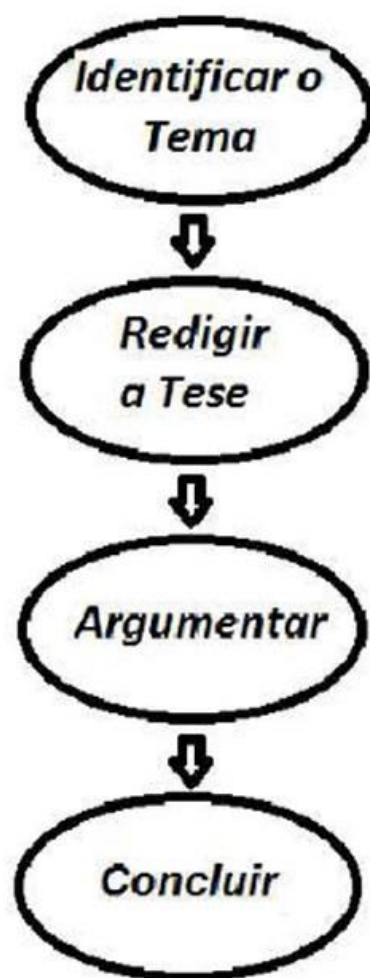




# *Oficina de Redação*

*Prof. José Maria C. Torres*

**Projeto de Texto =**




## Introdução

- Apresentação sucinta (5 a 7 linhas)
- Tese bem explícita


*(\*) Tese: Afirmação que é defendida ao longo do texto. Traduz o ponto de vista acerca do assunto.*

### **Como iniciar?**

- Introdução Básica
  - Básica + Enumeração
  - Básica + Interrogação
  - Básica + Definição
- 

## Importante

**A tese precisa apenas ser defensável.** Escolha uma que sobreviva ao “bombardeio” de perguntas: **Por quê? Como? Exemplos?** As respostas a essas perguntas servirão de base para a construção dos argumentos, a serem explicitados no Desenvolvimento.



## Introdução Básica

### Exemplo:

**TEMA: Existe racismo no Brasil?**


*O preconceito racial é tema recorrente de discussão. Embora não se possa comparar na magnitude ao observado em outras regiões do globo, tais como nos EUA e na África do Sul do período Apartheid, **tal vício ainda persiste no Brasil, disfarçado, algumas vezes, sob a forma da desigualdade social.***

## Introdução Básica + Enumeração

### Exemplo:

**TEMA: Ainda há esperança para o problema do aquecimento global?**

*O aquecimento global e as consequentes catástrofes climáticas têm gerado preocupação não só entre cientistas, mas também entre cidadãos comuns. **Ações afirmativas de concessão de incentivos fiscais e a substituição gradual da matriz energética** constituem duas importantes frentes de atuação a serem trabalhadas pelos países.*



## Introdução Básica + Interrogação

### Exemplo:

**TEMA: “Viver em rede no século XXI: limites entre o público e o privado.”**

*A sociedade mundial mostra-se dependente da internet em diversas tarefas diárias, como buscar informações ou contactar familiares e colegas. **Será, no entanto, que todas as pessoas têm utilizado esse meio de comunicação e entretenimento de maneira inteiramente correta e segura?***




## Introdução Básica com Definição ou Contextualização:

### Exemplo:

#### **TEMA: Os riscos do mundo digital**

*A partir da Terceira Revolução Industrial, o mundo digital começou a ser planejado e difundido. Após a Guerra Fria, com a difusão da Internet, ele se tornou acessível a milhões de pessoas em vários locais do planeta. Como todo veículo de informação, que pode ou não ser influenciado por ideologias, **há perigos na Internet e é preciso muito cuidado para utilizá-la da maneira desejada.***



## **Exercício**

**TEMA:** As mudanças na educação a partir da utilização de tecnologias

**MODELO DE INTRODUÇÃO:** Introdução Básica + Enumeração



**FIM**

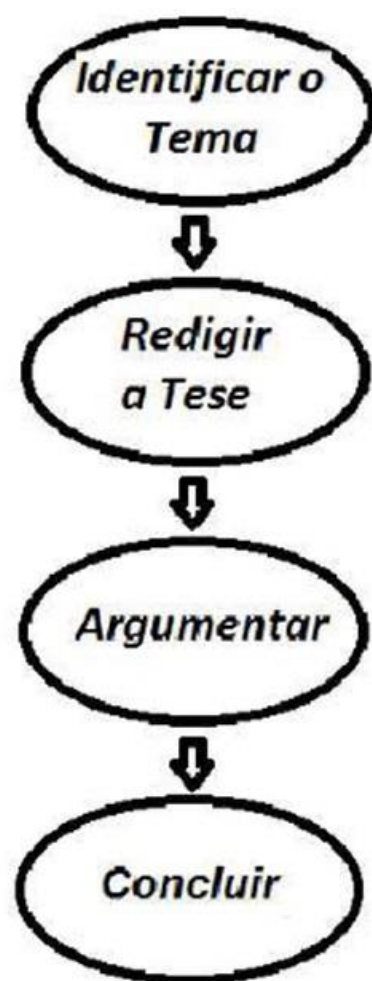




# *Oficina de Redação*

*Prof. José Maria C. Torres*

**Projeto de Texto =**



# Desenvolvimento

## Tipos de Desenvolvimento

- *por Explicação*
- *por Causas e Consequências*
- *por Trajetória Histórica*
- *por Enumeração*



### **Desenvolvimento por Explicação:**

Esse tipo de desenvolvimento nasce de um simples questionamento direcionado à tese escolhida: **Por quê?**

**Cada parágrafo é, assim, o desenvolvimento de uma explicação para a tese.**

## **Tema “A ascensão profissional da mulher”.**

**Tese:** *A mulher, embora mais presente no mundo profissional, ainda ocupa cargos de alto escalão de forma discreta.*

### **POR QUÊ?**

- **Argumento 1 (resposta 1):** *A mulher ainda se encontra numa posição de desvantagem, devido, em partes, à sua tardia emancipação social.*
- **Argumento 2 (resposta 2):** *Resquícios de uma cultura machista também dificultam a ocupação de altos cargos por parte das mulheres.*

## Desenvolvimento por Causas e Consequências:


**Tema “As dificuldades dos pais no relacionamento com os filhos”.**

**TESE:** O diálogo entre pais e filhos parece estar em crise atualmente.

### **Desenvolvimento**

*Algumas famílias se privam de conversar com os filhos, principalmente sobre assuntos delicados, como sexualidade e drogas (**Causa**). Isso faz com que as crianças se sintam isoladas, perdendo a confiança em seus pais (**Consequência**).*

*Além disso, a família moderna dispõe de pouco tempo livre (**Causa**), devido às diversas obrigações, principalmente as do trabalho, dificultando, assim, o saudável diálogo com os filhos (**Consequência**).*




## **Desenvolvimento por Trajetória Histórica:**

**TESE:** *A observação de fatos passados é importante para a compreensão do presente e a previsão mais segura do futuro.*

### **Desenvolvimento:**

*A evolução tecnológica mostra-nos a importância do passado no atual estágio de desenvolvimento da sociedade. Foram de grande valia os trabalhos dos grandes inventores e pesquisadores, tais como Einstein, Faraday e Newton, cujas bases de conhecimento são aplicadas nos mais modernos instrumentos.*

*Já na economia, é possível explicar os conceitos do capitalismo financeiro recorrendo ao passado do Mercantilismo e da Revolução Industrial, assim como também se pode justificar a grande concentração de renda presente nos países subdesenvolvidos a partir do colonialismo de exploração, que privilegiou oligarquias agrárias, em detrimento de avanços sociais e industriais.*



## Desenvolvimento a partir de Enumeração:

**TEMA:** *“Propostas para o aquecimento global.”*


Na introdução, citam-se como propostas **ações afirmativas de concessão de incentivos fiscais e a substituição gradual da matriz energética.**



### Desenvolvimento:

A emissão de poluentes por parte das indústrias é um dos grandes responsáveis pelo aquecimento global. Há ainda um alto custo de aquisição de novas tecnologias para redução dessa emissão, o que inviabiliza, muitas vezes, investimentos das empresas com o objetivo de se tornarem menos poluentes. Os países deveriam subsidiar esses investimentos concedendo **incentivos fiscais** na forma de abatimento de impostos visando a viabilizar a modernização dos parques industriais.

Além disso, torna-se necessária uma **substituição maior de combustíveis fósseis derivados do petróleo por outros menos poluentes**, como o etanol e o biodiesel. Novamente se faz necessária a atuação dos países no sentido de viabilizar a produção desses combustíveis alternativos, tornando-os competitivos no custo. Além disso, a exploração da energia eólica e solar como fontes alternativas contribuiria para amenizar os impactos resultantes das alterações climáticas.



**FIM**

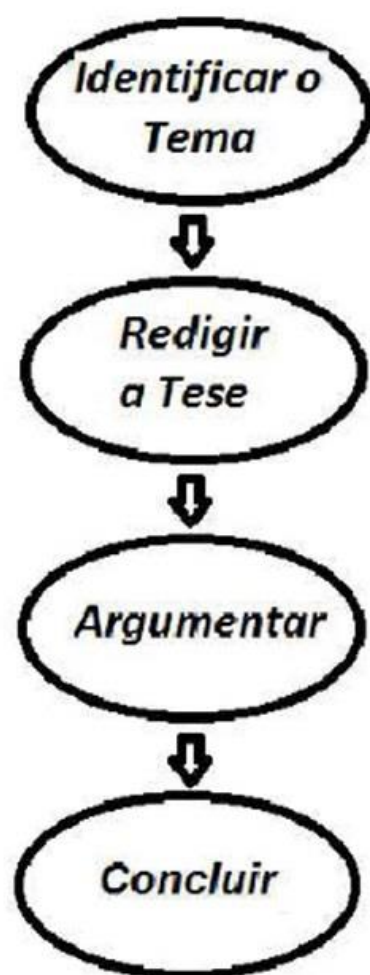




# *Oficina de Redação*

*Prof. José Maria C. Torres*

**Projeto de Texto =**



## **Conclusão**

### **Tipos de Conclusão**

- *por Dedução*
- *por Síntese*
- *com Proposta*

### Conclusão por Dedução

A conclusão por dedução é a **conclusão em sentido estrito**: trata-se de produzir um parágrafo final que, em vez de acrescentar ideias novas ao texto, apenas explicita algo que, na verdade, é uma decorrência de todo o raciocínio apresentado no transcorrer do texto. Esse tipo de conclusão, em alguns casos, inicia-se com conjunções conclusivas.

### Conclusão por Síntese

A conclusão por síntese é aquela que, como o próprio nome sugere, sintetiza as ideias do percurso dissertativo, confirmando, com isso, a tese do texto (que normalmente aparece na introdução). **Essa maneira de encerrar a dissertação é pouco criativa**, mas tem uma vantagem enorme: o parágrafo final, ao “recolher” as principais ideias do texto, acaba garantindo a coerência textual, já que o enunciador encerra sua dissertação veiculando exatamente a mesma visão de mundo apresentada na introdução e no desenvolvimento.



### **Conclusão com Proposta**

Às vezes — e isso depende basicamente do tema posto de debate pela proposta de redação —, a dissertação pode conter uma conclusão com uma proposta de intervenção. Isso acontece quando o tema permite que o enunciador apresente uma sugestão para solucionar o problema ou um dos problemas suscitados pela proposta de redação. É claro que é impossível, em cinco ou seis linhas, propor uma solução milagrosa para um problema; por isso, falamos em “proposta de intervenção”, e não simplesmente em “solução”.

**Foi omitido do texto a seguir o parágrafo de conclusão. Redija uma conclusão que esteja articulada com as ideias apresentadas e desenvolvidas no texto.**

### ***Exemplo de Redação***

*Congestionamentos no trânsito têm gerado muitos incômodos nos grandes centros urbanos. Falta de investimentos em infraestrutura viária e ineficiência dos transportes públicos agravam o problema.*

*Com a estabilidade econômica alcançada pelo Brasil nos últimos anos, tornaram-se mais fáceis linhas de crédito para aquisição de veículos. O grande aumento da frota de automóveis não foi acompanhado, no entanto, por investimentos na mesma proporção em infraestrutura. Isso dificulta a mobilidade pelas vias urbanas, que passam a comportar um tráfego bem maior do que o previsto, além de trazer prejuízos financeiros decorrentes da perda de tempo útil em congestionamentos.*



### **Continuação:**

*Ademais, o transporte público se apresenta como uma opção pouco atraente, pois é desconfortável, oneroso e, muitas vezes, não cumpre horários e rotas satisfatórias. Poucas são as cidades brasileiras que dispõem de metrô e sistemas integrados de transporte, o que reduz as alternativas de mobilidade dentro dos grandes centros. Tendo em vista essas restrições, grande parte das pessoas opta por se utilizar de seus veículos próprios pelas vias urbanas já saturadas, gerando não só estresse entre motoristas, mas também poluição sonora e atmosférica, comprometendo a qualidade de vida nas grandes cidades.*

---

---

---

---

---

---

---

---




**Foi omitido do texto a seguir o parágrafo de conclusão. Redija uma conclusão que esteja articulada com as ideias apresentadas e desenvolvidas no texto.**

### ***Exemplo de Redação***

*O Brasil passou por grandes dificuldades em toda sua história, que abalaram o ânimo do povo. Atualmente, no entanto, a autoestima está crescendo, devido à melhoria na qualidade de vida da população.*

*Com o crescimento do PIB (Produto Interno Bruto) observado nos anos 2000, principalmente devido ao investimento estrangeiro, houve bastante geração de riquezas para o país. Ocorreu, ao mesmo tempo, uma melhor distribuição de renda, que contribuiu para uma redução da desigualdade social. Essa evolução fortaleceu a autoestima do povo, que se tornou mais esperançoso com um futuro promissor.*



### **Continuação:**

*Porém, ainda existem problemas sociais que afetam o ânimo da população. A violência nas grandes cidades e o ainda alto nível de analfabetismo, por exemplo, representam barreiras para uma nação que pretende ser desenvolvida. Esses problemas, historicamente, envergonham o povo brasileiro que, mesmo assim, alimenta uma esperança em ver a superação desses obstáculos. Há uma grande expectativa mundial de que o Brasil consiga superar esses entraves.*

---

---

---

---

---

---

---



**FIM**



# *Oficina de Redação*

*Prof. José Maria C. Torres*

# Coesão



*A leitura é importante para criar argumentos e modificar opiniões. Os livros servem de fundamentos para uma cultura rica e diversificada.*

*A leitura é importante para criar argumentos e modificar opiniões, uma vez que livros servem de fundamentos para uma cultura rica e diversificada.*

A leitura enriquece nossa vida. Ler faz nossa visão de mundo aumentar, opiniões e ideias surgirem, modificarem-se e serem fortalecidas. Um bom leitor é, na maioria das vezes, uma pessoa culta e agradável.

A leitura enriquece nossa vida à medida que aumenta nossa visão de mundo e faz surgir opiniões e ideias. Assim, um bom leitor é, na maioria das vezes, uma pessoa culta e agradável.



## Coesão

### **Tipos de Coesão**

- *Sequencial*
- *Referencial*

### Coesão Referencial

Alcançamos a **coesão referencial** utilizando **expressões que retomam ou antecipam nossas ideias**. Atuam nesse tipo de coesão os pronomes (anafóricos e catafóricos), os sinônimos, os advérbios, etc.



### Coesão Sequencial

Trata-se de estabelecer relações lógicas entre as ideias do texto. Para tanto, utilizamos os chamados **conectivos** (preposições, conjunções e pronomes relativos) ou os advérbios ou expressões adverbiais.

## Tema: Trânsito

Com a estabilidade econômica alcançada pelo Brasil nos últimos anos, tornaram-se mais fáceis linhas de crédito para aquisição de veículos. **No entanto**, o grande aumento da frota de automóveis não foi acompanhado por investimentos na mesma proporção em infraestrutura. **Isso** dificulta a mobilidade pelas vias urbanas, **que** passam a comportar um tráfego bem maior do que o previsto, **além de** trazer prejuízos financeiros decorrentes da perda de tempo útil em congestionamentos.

## Tema: Brasil

Com o crescimento do PIB (Produto Interno Bruto) observado no começo dos anos 2000, principalmente devido ao investimento estrangeiro, houve bastante geração de riquezas para o país. Ocorreu, ao mesmo tempo, uma melhor distribuição de renda, que contribuiu para uma redução da desigualdade social. Essa evolução fortaleceu a autoestima do povo, que se tornou mais esperançoso com um futuro promissor.

Porém, depois de alguns anos, ainda existem problemas sociais que afetam o ânimo da população. A violência nas grandes cidades e o ainda alto nível de analfabetismo, por exemplo, representam barreiras para uma nação que pretende ser desenvolvida. Esses problemas, historicamente, envergonham o povo brasileiro que, mesmo assim, alimenta uma esperança em ver a superação desses obstáculos. Há uma grande expectativa mundial de que o Brasil consiga superar esses entraves.

### *Tema: A credibilidade das informações dos meios jornalísticos*

*Grande parte da população deixou de acreditar nas notícias veiculadas nos jornais, alegando que os meios de comunicação de massa interferem na opinião e no pensamento da mídia, publicando as notícias conforme os seus interesses, deixando de mostrar a realidade dos fatos e distorcendo as notícias.*

*Os jornais têm como maior objetivo transmitir a realidade para o povo, porém não é isso que está acontecendo. O jornal deixou de ser fonte segura de notícias e passou a manipulá-las, influenciando a opinião da maioria da população. Isso significa que o povo deve agir e pensar conforme os interesses das autoridades. O jornal, que deveria informar ao cidadão a realidade dos fatos, acaba deixando-o alheio a verdadeira situação política e econômica do país.*

### **Continuação...**

*A realidade de uma notícia deve ser verificada sob diversos pontos de vista. O jornalista, independente da fonte real dos acontecimentos, pode interpretar uma situação de várias maneiras deixando o leitor, assim, sem opção de certificação dos fatos escritos. Cabe, assim, ao cidadão acreditar ou não nas notícias transmitidas.*

*Portanto, podemos concluir que os meios de comunicação de massa tornaram-se fontes de manipulação e distorção de notícias, fazendo com que o povo fique descrente quanto à realidade dos fatos, transmitidos através dos meios de comunicação.*



### **Importante**

*É muito comum se utilizar de forma indiscriminada expressões temporais para estabelecer relações temporais no texto dissertativo-argumentativo. Deve-se tomar o devido cuidado para não se gerarem incoerências.*

*Exemplos:*

**Atualmente** as pessoas encontram dificuldades em lidar com as diferenças entre os indivíduos.

**Comentário:** O uso do advérbio “Atualmente” é ilógico, pois dá a entender que antes não havia essa dificuldade e agora, sim. Não faz sentido criar um vínculo temporal para algo que é atemporal (independe do tempo).

**FIM**



# *Oficina de Redação*

*Prof. José Maria C. Torres*

# **Análise de Redações**




## **Tema: O desafio de se conviver com as diferenças**

### *O valor da diferença*

*O desafio de se conviver com a diferença na sociedade é complicado, mas necessário. Diante da grande pluralidade cultural e étnica que se choca com frequência no mundo globalizado é preciso, além de tolerância, respeito incondicional aos direitos humanos.*

*Diariamente, nos deparamos com pessoas das mais variadas culturas, opiniões e classes sociais. Muitas vezes, são nossos vizinhos, colegas e amigos. Essa convivência enriquece nossas vidas, pois aprendemos a respeitar o nosso próximo, nos tornando pessoas mais fraternas.*



## **Continuação...**

*Porém, nem sempre essa relação acontece facilmente. Fatos divulgados pela mídia nos mostram que, para alguns ainda, a simples diferença fenotípica gera discriminação e violência, como no caso do brasileiro que foi confundido com um terrorista em Londres. Ele foi brutalmente exterminado pela polícia inglesa por ter feições diferentes da maioria dos britânicos.*

*Para o bom funcionamento das sociedades, a diferença precisa ser respeitada. Nas relações econômicas internacionais, se lida com diferentes culturas ao menos tempo. Não há espaço para discriminação para quem quer ser competitivo no mercado.*




## Texto II

## **Tema: Valorização do Profissional Docente**


*O professor desempenha um papel muito importante na sociedade, sendo um dos principais responsáveis pela formação de base dos cidadãos. Vem se notando, contudo, uma desvalorização da atividade docente, que tem afugentado os jovens talentos dessa nobre profissão e, conseqüentemente, gerado problemas de qualidade na educação brasileira.*

*Com efeito, trata-se de um profissional que ainda carece de condições vantajosas de trabalho. Isso pode ser evidenciado pela comparação da média salarial com outras profissões, estando a remuneração do docente, às vezes, bem abaixo da de médicos, engenheiros e outros profissionais liberais. Muitos professores têm que dobrar ou triplicar sua jornada de trabalho para obter uma remuneração satisfatória. Isso contribui para afastar os jovens de melhor desempenho escolar da escolha pela carreira docente, pois eles tendem a preferir ocupações que forneçam mais prestígio e benefícios.*



*Diante desse quadro, é de se esperar que a qualidade dos que exercem o magistério seja muitas vezes deficiente, o que traz comprometimento de qualidade na educação de crianças e jovens. Essas deficiências geram desempenhos pífios do Brasil nas avaliações internacionais, como o PISA (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes), pondo em descrédito ainda mais a carreira docente.*

*Verifica-se, portanto, a necessidade de incentivar a adesão dos melhores talentos intelectuais ao magistério. Para isso, programas de bolsa de pós-graduação atrelados ao exercício da docência devem ser mais incentivados. A sociedade deve também exigir de seus representantes propostas que visem a melhorar a condição de trabalho dos professores, como o respeito incondicional ao piso nacional dos docentes.*



**FIM**





# *Oficina de Redação*

*Prof. José Maria C. Torres*

# **Análise de Redações**



**Texto I**

## **Tema: A dificuldade dos pais com a formação dos filhos**


*Mais do que nunca, o comportamento de crianças e adolescentes vem sendo tema de discussão e motivo de preocupação para vários setores da sociedade. A violência, a sexualidade e a ideia excessiva da liberdade entram em contato cada vez mais cedo com nossas crianças. Nesses moldes atuais a relação pai e filho se torna mais complexa e é engrenada por uma mídia que, muitas vezes, mostra uma realidade deturpada, incita ao consumo exagerado e expõe as piores misérias humanas.*

*Os pais estão cada vez mais encurralados em relação à educação dos filhos: se impuserem limites demais, eles rebelam-se; se derem liberdade demais, eles enveredam-se pelo caminho da ociosidade, do desrespeito e, muitas vezes, da marginalidade e das drogas. É perigoso se basear em conceitos pré-estabelecidos. Mas, infelizmente, alguns deles estouram em nossa frente todos os dias.*

## **Continuação...**

*É preciso admitir que, às vezes, nem um lar perfeito, com pais perfeitos, é capaz de controlar a personalidade e os instintos de um filho. Controlar outras pessoas é um dom de que o ser humano nasce desprovido, portanto os pais não devem sentir-se culpados e nem serem crucificados pela sociedade por cada problema que seus filhos causem ou pelo que os acontece de ruim. A relação entre pais e filhos deve basear-se em amor, compreensão e verdade.*

*A parte da educação das crianças que cabe à escola também vem sendo muito discutida nos últimos tempos. O estigma que diz “educação se aprende em casa”, tem sido derrubado por novos conceitos sobre escola. Os pais e a escola devem estar juntos no mesmo ideal para não só respeitar e amar as crianças, mas para construir nelas um bom caráter, uma personalidade honesta e instruí-las sobre o futuro do nosso planeta, pois elas serão possíveis soldados na construção de um novo mundo.*



## Texto II




## **Tema: Deficientes: como incluí-los efetivamente na sociedade?**

### *Uma deficiência da sociedade*

*Os deficientes físicos têm um grande obstáculo a superar na sociedade contemporânea: a problemática da inclusão social. A sociedade da produção não está preparada para lidar com essas pessoas que carecem de melhor infraestrutura nas cidades, menor preconceito e maior aceitação de suas potencialidades. É necessário rever o modo com que a comunidade em geral trata dessas pessoas.*

*Um grave problema das metrópoles brasileiras e também das cidades do interior é a falta de infraestrutura para lidar com deficientes. Faltam rampas nas calçadas e repartições públicas, acessibilidade nos transportes e vagas de estacionamento para deficientes e sobram reclamações daqueles que precisam utilizar esses serviços inacessíveis ou inexistentes em alguns locais.*



### **Continuação...**

*Além disso, outro fator que exclui os deficientes do convívio social e, muitas vezes, isola-os em casa é o temor quanto ao preconceito. Um olhar torto, uma risadinha, uma chacota ou uma omissão podem caracterizar este preconceito, que está infelizmente enraizado na cultura brasileira.*

*Juntamente com esses dois fatores, há um certo receio de se incluir essas pessoas no mercado de trabalho, uma vez que a ideologia do sistema econômico vigente é a produção acelerada, em larga escala. Há também um preconceito de que os deficientes trariam prejuízo à empresa por terem suas limitações físicas e/ou intelectuais.*



### Continuação...

*Apesar desses fatores que excluem o deficiente da sociedade, há modos de se minimizar ou mesmo erradicar essa problemática. Já há leis que regulamentam a contratação de deficientes baseado no número de trabalhadores da empresa, a lei da acessibilidade e a divulgação do tema por parte da mídia, como a recente personagem da atriz Aline Moraes, Luciana em "Viver a Vida". Porém, há muito a ser feito ainda. É preciso que a sociedade se conscientize dos direitos da pessoa portadora de deficiência e que esses direitos sejam garantidos, além de sua valorização enquanto pessoa humana, que tem suas limitações, mas, sobretudo, tem suas potencialidades.*



**FIM**

