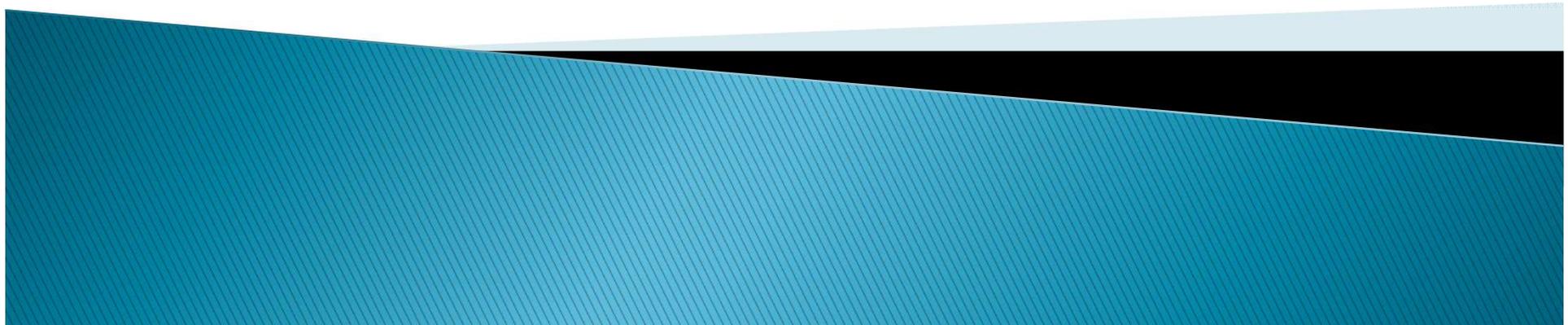




# *CESPE em Exercícios – Módulo 1*

*Prof. José Maria C. Torres*



## CESPE - TJ CNJ/Administrativa/2013

Jogadores de futebol de diversos times entraram em campo em prol do programa “Pai Presente”, nos jogos do Campeonato Nacional em apoio à campanha que visa reduzir o número de pessoas que não possuem o nome do pai em sua certidão de nascimento.

O Censo Escolar de 2012 apontou 5,4 milhões de crianças nessa situação. Desde que foi criado, em agosto de 2010, pela Corregedoria do CNJ, o programa já contabilizou a inclusão do nome do pai nas certidões de mais de 14 mil filhos.

A parceria com a Secretaria de Políticas para as Mulheres (SPM) resultou na campanha “Compromisso e Atitude”, cujo objetivo é combater a violência contra a mulher no âmbito doméstico e familiar. O Brasil é o 7.º país no *ranking* mundial de assassinatos de mulheres. Na última década, segundo dados do governo federal, foram assassinadas mais de 92 mil mulheres; 73% delas foram assassinadas dentro de suas próprias casas e 92% foram assassinadas por seus companheiros, cônjuges ou namorados.



O CNJ e os demais órgãos do Judiciário estão mobilizados para acelerar os julgamentos dos casos de violência contra as mulheres e para promover a correta aplicação da Lei Maria da Penha. Outra campanha que mobilizou o Judiciário brasileiro em torno da cultura da paz e do diálogo na resolução de conflitos foi a da 7.ª edição da Semana Nacional de Conciliação.

De 2006 a 2012, 1,8 milhão de audiências de conciliação foram realizadas em todo o país durante as semanas nacionais de conciliação. As audiências realizadas no período resultaram no fechamento de aproximadamente 930 mil acordos.

*Internet: <[www.cnj.jus.br/q2rc](http://www.cnj.jus.br/q2rc)> (com adaptações).*

**01)** Julgue o item que se segue, acerca das estruturas linguísticas apresentas no texto acima.

No terceiro parágrafo, as palavras “Políticas”, “âmbito”, “década” e “cônjuges” recebem acento gráfico com base em diferentes regras gramaticais.

CERTO     ERRADO



O CNJ e os demais órgãos do Judiciário estão mobilizados para acelerar os julgamentos dos casos de violência contra as mulheres e para promover a correta aplicação da Lei Maria da Penha. Outra campanha que mobilizou o Judiciário brasileiro em torno da cultura da paz e do diálogo na resolução de conflitos foi a da 7.<sup>a</sup> edição da Semana Nacional de Conciliação.

De 2006 a 2012, 1,8 milhão de audiências de conciliação foram realizadas em todo o país durante as semanas nacionais de conciliação. As audiências realizadas no período resultaram no fechamento de aproximadamente 930 mil acordos.

*Internet: <[www.cnj.jus.br/q2rc](http://www.cnj.jus.br/q2rc)> (com adaptações).*

**01)** Julgue o item que se segue, acerca das estruturas linguísticas apresentas no texto acima.

No terceiro parágrafo, as palavras “Políticas”, “âmbito”, “década” e “cônjuges” recebem acento gráfico com base em diferentes regras gramaticais.

CERTO  ERRADO

## **CESPE - AJ CNJ/Judiciária/2013**

Como afirma Foucault, a verdade jurídica é uma relação construída a partir de um paradigma de poder social que manipula o instrumental legal, de um poder-saber que estrutura discursos de dominação. Assim, não basta proteger o cidadão do poder com o simples contraditório processual e a ampla defesa, abstratamente assegurados na Constituição. Deve haver um tratamento crítico e uma posição política sobre o discurso jurídico, com a possibilidade de revelar possíveis contradições e complexidades das tábuas de valor que orientam o direito.

Ora, o conceito de justiça é o de um discurso construído dentro de uma instância de poder, e construído dentro de uma processualidade. Segundo Lyotard, não existe um discurso a priori correto ou verídico, mas narrativas entrecruzantes em busca de verdades parciais, históricas. O discurso sobre a justiça não pode ser diferente. Ele há de ser plurissignificativo, embasado em valores diversificados, mutáveis, conhecidos retoricamente, e não no fechamento kantiano, platônico e cartesiano dos sentidos prévios, imutáveis, unissignificativos do que seja o justo.

Somente o processo isocrítico e com estruturação em um paradigma democrático-constitucional de fiscalização constante das premissas discursivas pode levar a um processo justo e a um direito justo em algum sentido.



Dessa forma, justiça é a busca da processualidade para que os agentes partícipes do processo e, *latu sensu*, toda a sociedade possam participar e controlar a institucionalização do justo.

Newton de Oliveira Lima. Um valor discursivo e político. In: Revista Jus Vigilantibus. Internet: <<http://jusvi.com>> (com adaptações).

Com relação aos sentidos e a aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item que se segue.

**02)** A mesma regra de acentuação gráfica justifica o emprego de acento gráfico nas palavras “construída” e “possíveis”.

CERTO     ERRADO



Dessa forma, justiça é a busca da processualidade para que os agentes partícipes do processo e, *latu sensu*, toda a sociedade possam participar e controlar a institucionalização do justo.

Newton de Oliveira Lima. Um valor discursivo e político. In: Revista Jus Vigilantibus. Internet: <<http://jusvi.com>> (com adaptações).

Com relação aos sentidos e a aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item que se segue.

**02)** A mesma regra de acentuação gráfica justifica o emprego de acento gráfico nas palavras “construída” e “possíveis”.

( ) CERTO ( X ) ERRADO



## CESPE - PRF/2013

Leio que a ciência deu agora mais um passo definitivo. É claro que o definitivo da ciência é transitório, e não por deficiência da ciência (é ciência demais), que se supera a si mesma a cada dia... Não indagemos para que, já que a própria ciência não o faz — o que, aliás, é a mais moderna forma de objetividade de que dispomos.

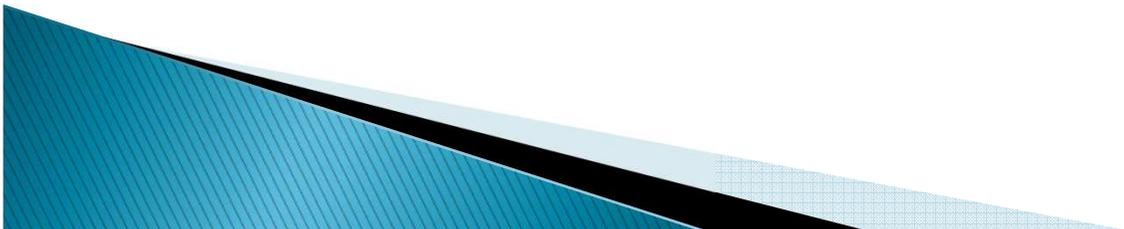
Mas vamos ao definitivo transitório. Os cientistas afirmam que podem realmente construir agora a bomba limpa. Sabemos todos que as bombas atômicas fabricadas até hoje são sujas (aliás, imundas) porque, depois que explodem, deixam vagando pela atmosfera o já famoso e temido estrôncio 90. Ora, isso é desagradável: pode mesmo acontecer que o próprio país que lançou a bomba venha a sofrer, a longo prazo, as consequências mortíferas da proeza. O que é, sem dúvida, uma sujeira.

Pois bem, essas bombas indisciplinadas, mal-educadas, serão em breve substituídas pelas bombas n, que cumprirão sua missão com lisura: destruirão o inimigo, sem riscos para o atacante. Trata-se, portanto, de uma fabulosa conquista, não?

**03)** No que se refere aos sentidos e às estruturas linguísticas do texto acima, julgue o item a seguir.

O emprego do acento nas palavras “ciência” e “transitório” justifica-se com base na mesma regra de acentuação.

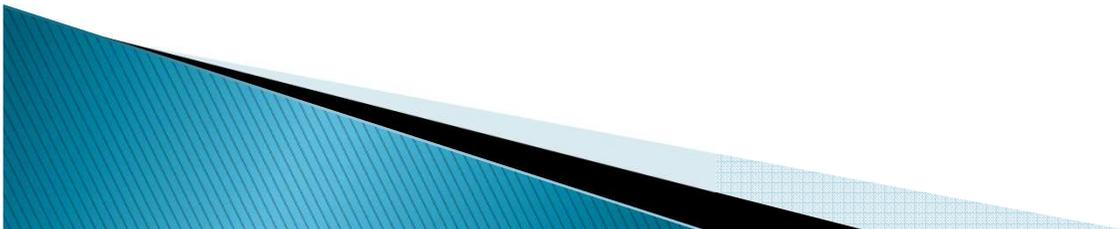
( ) CERTO ( ) ERRADO



**03)** No que se refere aos sentidos e às estruturas linguísticas do texto acima, julgue o item a seguir.

O emprego do acento nas palavras “ciência” e “transitório” justifica-se com base na mesma regra de acentuação.

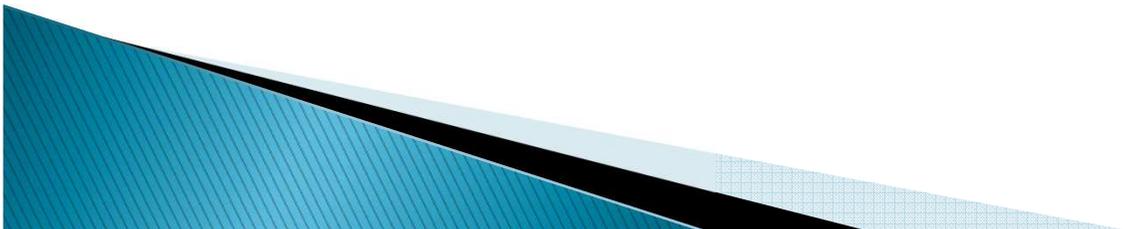
**( X ) CERTO ( ) ERRADO**



## CESPE - Ag Adm (SUFRAMA)

A Portaria Interministerial n.º 12 estabelece o Processo Produtivo Básico (PPB) para motos aquáticas e similares. Esse PPB é composto por oito etapas, que deverão ser realizadas na ZFM, com exceção da primeira, relacionada à moldagem do casco, que poderá ser dispensada, caso a empresa fabricante adquira partes dele e peças no mercado regional ou nacional nas quantidades mínimas indicadas na portaria. “A moto aquática, conhecida popularmente como *jet ski*, é hoje um produto inteiramente importado. O que fizemos foi simplificar o PPB, sem prejuízos dos níveis de investimento e mão de obra, e com isso vamos trazer essa produção para o PIM. Pelo menos quatro grandes empresas participaram das discussões visando ao estabelecimento do PPB e já demonstraram interesse em fabricar o produto em Manaus”, disse o superintendente da ZFM.

Internet: <[www.suframa.gov.br/suf\\_pub\\_noticias](http://www.suframa.gov.br/suf_pub_noticias)> (com adaptações).



**04)** No que diz respeito ao texto, julgue o item.

A palavra “prejuízos” recebe acento gráfico porque todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.

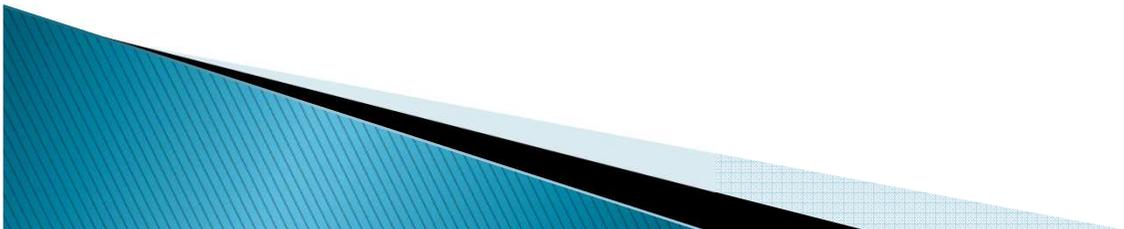
CERTO  ERRADO



**04)** No que diz respeito ao texto, julgue o item.

A palavra “prejuízos” recebe acento gráfico porque todas as proparoxítonas devem ser acentuadas.

( ) CERTO ( X ) ERRADO



## CESPE - AUFC/Controle Externo/Auditoria Governamental/2013

(...)

Governar de modo inovador exige, **invariavelmente**, repensar o modelo secular de governança pública em todas as suas dimensões: política, econômica, social e tecnológica. Com a evolução sociotécnica, fortemente alavancada pelo desenvolvimento das tecnologias da informação e comunicação, as mudanças na governança pública implicam mudanças na base tecnológica que sustenta a burocracia, nas estruturas do aparelho de Estado e em seus modelos de gestão.

*Internet: <<http://aquarius.mcti.gov.br>> (com adaptações).*

**05)** Considerando as ideias e estruturas linguísticas do texto acima, julgue o item a seguir.

Não haveria prejuízo do sentido original do texto caso o termo “invariavelmente” fosse deslocado, com as vírgulas que o isolam, para imediatamente depois de “repensar”.

( ) CERTO ( ) ERRADO

## CESPE - AUFC/Controle Externo/Auditoria Governamental/2013

(...)

Governar de modo inovador exige, **invariavelmente**, repensar o modelo secular de governança pública em todas as suas dimensões: política, econômica, social e tecnológica. Com a evolução sociotécnica, fortemente alavancada pelo desenvolvimento das tecnologias da informação e comunicação, as mudanças na governança pública implicam mudanças na base tecnológica que sustenta a burocracia, nas estruturas do aparelho de Estado e em seus modelos de gestão.

*Internet: <<http://aquarius.mcti.gov.br>> (com adaptações).*

**05)** Considerando as ideias e estruturas linguísticas do texto acima, julgue o item a seguir.

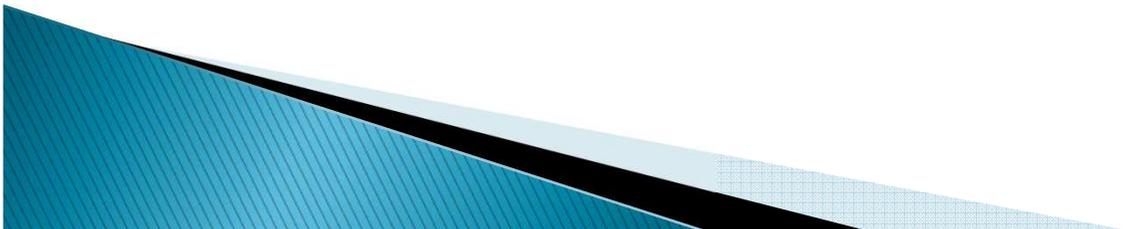
Não haveria prejuízo do sentido original do texto caso o termo “invariavelmente” fosse deslocado, com as vírgulas que o isolam, para imediatamente depois de “repensar”.

( ) CERTO ( X ) ERRADO

## CESPE - ATA MIN/2013

Entre as iniciativas desenvolvidas pelo Ministério da Integração Nacional (MI) por meio da Secretaria Nacional de Irrigação, está o programa Mais Irrigação, que prevê investimentos de R\$ 10 bilhões em recursos federais e em parcerias com a iniciativa privada, para aumentar a eficiência das áreas irrigáveis e incentivar a criação de polos de desenvolvimento.

Em outra frente, o MI **tem incentivado** os estados a elaborar planos diretores de irrigação, com indicadores, metas e prioridades para a agricultura irrigada. Esse é um instrumento estratégico para a política pública voltada para o setor. Com a nova Política Nacional de Irrigação, o governo federal visa ao aumento da produtividade, de forma sustentável, e à redução de riscos climáticos.



O uso das técnicas de irrigação pode aumentar a produtividade da lavoura, contribuindo para a preservação dos biomas brasileiros, uma vez que se reduz a demanda pela expansão da fronteira agrícola. A irrigação pode trazer ao produtor rural ganhos de produtividade muito elevados. Para algumas culturas, esse índice pode chegar a 300%.

Idem, ibidem.

**06)** Com base no texto acima, julgue o item a seguir.

A substituição de “**tem incentivado**” por **vem incentivando** ou por **está incentivando** manteria a correção gramatical do período.

( ) CERTO ( ) ERRADO



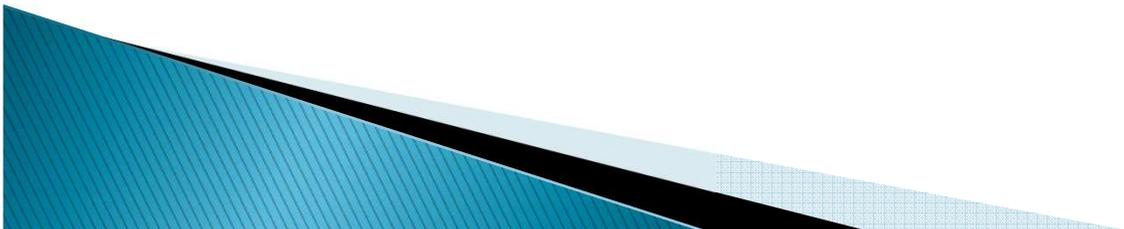
O uso das técnicas de irrigação pode aumentar a produtividade da lavoura, contribuindo para a preservação dos biomas brasileiros, uma vez que se reduz a demanda pela expansão da fronteira agrícola. A irrigação pode trazer ao produtor rural ganhos de produtividade muito elevados. Para algumas culturas, esse índice pode chegar a 300%.

Idem, ibidem.

**06)** Com base no texto acima, julgue o item a seguir.

A substituição de “**tem incentivado**” por **vem incentivando** ou por **está incentivando** manteria a correção gramatical do período.

**( X ) CERTO ( ) ERRADO**



## CESPE - ATA MIN/2013

Os efeitos da seca espalham-se no campo e são visíveis nos incontáveis animais mortos por onde passam as rodovias sertanejas. Uma cena trágica e recorrente. Foi assim por todo o século XX, com momentos de extrema gravidade: no começo da década de 30 e em dois períodos da década de 50. Situação semelhante àquela que vemos hoje no Semiárido, com apenas uma diferença: nas secas passadas, além dos animais mortos, havia as levas de flagelados fugindo para São Paulo ou sobrevivendo de saques nas feiras livres ou no comércio das cidades do interior. No mais, a reprodução é fiel na morte em massa dos animais, com tremenda repercussão na economia. Balanço da Secretaria de Agricultura de Pernambuco mostra que, em 600 propriedades do Agreste e do Sertão, a estiagem já havia provocado a morte de 168.356 animais. Neste momento, seguramente, o número cresceu, o que é um escândalo. Principalmente quando se sabe que a mortandade reduziu a produção de leite em 72% e causou prejuízos reais da ordem de R\$ 1,5 bilhão.

*Editorial. Jornal do Commercio (PE), 11/4/2013 (com adaptações).*

**07)** Em relação ao texto acima, julgue o item que se segue.

Na expressão “R\$ 1,5 bilhão”, devido ao fato de “1,5” corresponder a mais de um inteiro, seria gramaticalmente correto substituir “bilhão” por bilhões.

**CERTO**     **ERRADO**



**07)** Em relação ao texto acima, julgue o item que se segue.

Na expressão “R\$ 1,5 bilhão”, devido ao fato de “1,5” corresponder a mais de um inteiro, seria gramaticalmente correto substituir “bilhão” por bilhões.

CERTO     ERRADO



## CESPE - TJ TJDFT/2013

A pesquisa indica, ainda, que 30% das pessoas no mundo não pensam sobre o *cibercrime*, por não acreditarem que poderiam ser vítimas desse tipo de ação, enquanto 21% admitem não tomar quaisquer medidas de segurança quando estão *online*. De fato, os usuários nem sequer têm percepção da própria situação: 51% não entendem como funcionam os procedimentos de segurança virtual e não sabem reconhecer **se** seus sistemas estão infectados, 55% não têm certeza **se** seu computador está livre de ameaças e 48% utilizam apenas um antivírus básico. A esse respeito, um dos responsáveis pelo estudo afirma: “É como andar rápido em uma rodovia sem um cinto de segurança.” No entanto, ele reconhece que, aos poucos, as pessoas estão se educando: 89% já apagam *emails* suspeitos.

*Bruno do Amaral. Perdas com cibercrimes chegam a R\$ 15 bi no Brasil por ano. Internet: <<http://exame.abril.com.br/tecnologia/noticias>> (com adaptações).*



**08)** Julgue o item que se segue, relativo à estrutura linguística do texto.

A partícula “se”, tanto na linha 14 quanto na linha 15, introduz circunstância condicional.

CERTO    ERRADO



**08)** Julgue o item que se segue, relativo à estrutura linguística do texto.

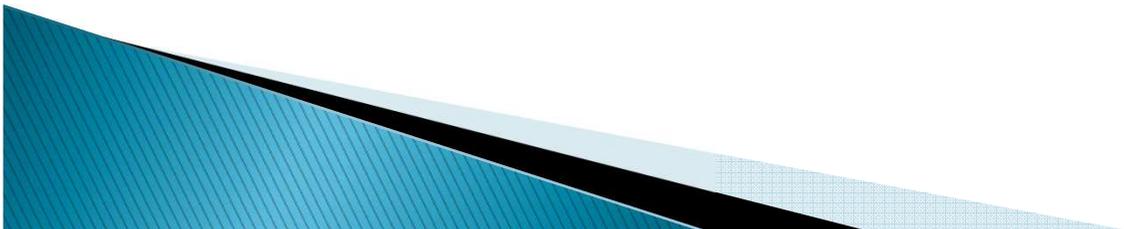
A partícula “se”, tanto na linha 14 quanto na linha 15, introduz circunstância condicional.

CERTO  ERRADO



## **CESPE - TJ TJDFT/2013**

O Ministério Público Federal impetrou mandado de segurança contra a decisão do juízo singular que, em sessão plenária do tribunal do júri, indeferiu pedido do impetrante para que às testemunhas indígenas fosse feita a pergunta sobre em qual idioma elas se expressariam melhor, restando incólume a decisão do mesmo juízo de perguntar a cada testemunha se ela se expressaria em português e, caso positiva a resposta, colher-se-ia o depoimento nesse idioma, sem prejuízo do auxílio do intérprete.



No caso relatado, estava em jogo, na sessão plenária do tribunal do júri, o direito linguístico das testemunhas indígenas de se expressarem em sua própria língua, ainda que essas mesmas pessoas **possuíssem** o domínio da língua da sociedade envolvente, que, no caso, é a portuguesa. É que, conforme escreveu Pavese, só fala sem sotaque aquele que é nativo. Se, para o aspecto exterior da linguagem, que é a sua expressão, já é difícil, para aquele que fala, falar com a propriedade devida, com razão mais forte a dificuldade se impõe para o raciocínio adequado que deve balizar um depoimento testemunhal, pouco importando se se trata de testemunha ou de acusado.

Acerca das estruturas linguísticas do texto, julgue o item subsecutivo.

**09)** Estaria igualmente correta e adequada ao texto a flexão da forma verbal “possuíssem” no tempo presente do subjuntivo: possuam.

CERTO     ERRADO

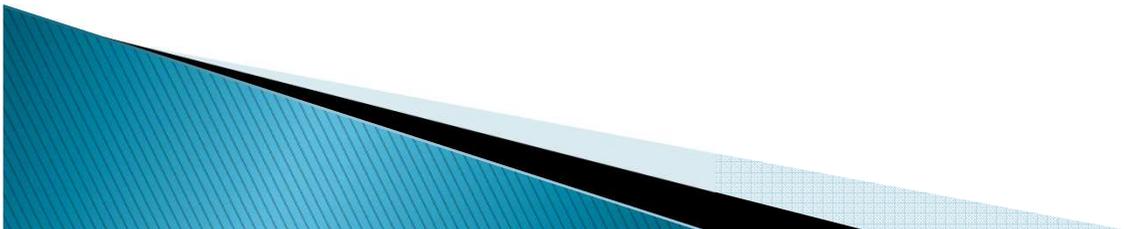


No caso relatado, estava em jogo, na sessão plenária do tribunal do júri, o direito linguístico das testemunhas indígenas de se expressarem em sua própria língua, ainda que essas mesmas pessoas **possuíssem** o domínio da língua da sociedade envolvente, que, no caso, é a portuguesa. É que, conforme escreveu Pavese, só fala sem sotaque aquele que é nativo. Se, para o aspecto exterior da linguagem, que é a sua expressão, já é difícil, para aquele que fala, falar com a propriedade devida, com razão mais forte a dificuldade se impõe para o raciocínio adequado que deve balizar um depoimento testemunhal, pouco importando se se trata de testemunha ou de acusado.

Acerca das estruturas linguísticas do texto, julgue o item subsecutivo.

**09)** Estaria igualmente correta e adequada ao texto a flexão da forma verbal “possuíssem” no tempo presente do subjuntivo: possuam.

CERTO     ERRADO



## CESPE - AJ TJDFT/Judiciária/"Sem Especialidade"/2013

Eu **resolvera** passar o dia com os trabalhadores da estiva e via-os vir chegando a balançar o corpo, com a comida debaixo do braço, muito modestos. Em pouco, a beira do cais ficou coalhada. Durante a última greve, um delegado de polícia dissera-me:

— São criaturas ferozes! (...)

Logo que o saveiro atracou, eles treparam pelas escadas, rápidos; oito homens desapareceram na face aberta do porão, despiram-se, enquanto os outros rodeavam o guincho e as correntes de ferro começavam a ir e vir do porão para o saveiro, do saveiro para o porão, carregadas de sacas de café. Era regular, matemático, a oscilação de um lento e formidável relógio.

Aqueles seres ligavam-se aos guinchos; eram parte da máquina; agiam inconscientemente. Quinze minutos depois de iniciado o trabalho, suavam arrancando as camisas. Não falavam, não tinham palavras inúteis. Quando a pilha de sacas estava feita, erguiam a cabeça e esperavam nova carga. Que fazer? Aquilo tinha que ser até às 5 da tarde. (...)



Esses homens têm uma força de vontade incrível. Fizeram com o próprio esforço uma classe, impuseram-na. Hoje, estão todos ligados, exercendo uma mútua polícia para a moralização da classe. A União dos Operários Estivadores consegue, com uns estatutos que a defendem habilmente, o seu nobre fim. (...)

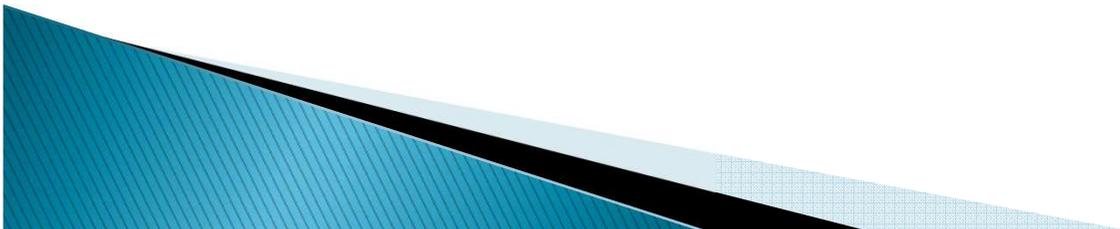
Que querem eles? Apenas ser considerados homens dignificados pelo esforço e a diminuição das horas de trabalho, para descansar e para viver.

*João do Rio. Os trabalhadores de estiva. In: A alma encantadora das ruas. Paris: Garnier, 1908. Internet: <[www.dominiopublico.gov.br](http://www.dominiopublico.gov.br)> (com adaptações).*

Julgue o item que se segue, relativo às ideias do texto acima e às estruturas linguísticas nele utilizadas.

**10)** O emprego da forma verbal “resolvera”, no pretérito mais-que-perfeito, indica que o narrador tomou a decisão de “passar o dia com os trabalhadores da estiva” antes da ocorrência do evento narrativo principal do texto.

( ) CERTO ( ) ERRADO



Esses homens têm uma força de vontade incrível. Fizeram com o próprio esforço uma classe, impuseram-na. Hoje, estão todos ligados, exercendo uma mútua polícia para a moralização da classe. A União dos Operários Estivadores consegue, com uns estatutos que a defendem habilmente, o seu nobre fim. (...)

Que querem eles? Apenas ser considerados homens dignificados pelo esforço e a diminuição das horas de trabalho, para descansar e para viver.

*João do Rio. Os trabalhadores de estiva. In: A alma encantadora das ruas. Paris: Garnier, 1908. Internet: <[www.dominiopublico.gov.br](http://www.dominiopublico.gov.br)> (com adaptações).*

Julgue o item que se segue, relativo às ideias do texto acima e às estruturas linguísticas nele utilizadas.

**10)** O emprego da forma verbal “resolvera”, no pretérito mais-que-perfeito, indica que o narrador tomou a decisão de “passar o dia com os trabalhadores da estiva” antes da ocorrência do evento narrativo principal do texto.

**( X ) CERTO ( ) ERRADO**



## **CESPE - Ana MPU/Apoio Jurídico/Direito/2013**

Se considerarmos o panorama internacional, perceberemos que o Ministério Público brasileiro é singular. Em nenhum outro país, há um Ministério Público que apresente perfil institucional semelhante ao nosso ou que ostente igual conjunto de atribuições.

Do ponto de vista da localização institucional, há grande diversidade de situações no que se refere aos Ministérios Públicos dos demais países da América Latina. Encontra-se, por exemplo, Ministério Público dependente do Poder Judiciário na Costa Rica, na Colômbia e, no Paraguai, e ligado ao Poder Executivo, no México e no Uruguai.



Constata-se, entretanto, que, apesar da maior extensão de obrigações do Ministério Público brasileiro, a relação entre o número de integrantes da instituição e a população é uma das mais desfavoráveis no quadro latino-americano. De fato, dados recentes indicam que, no Brasil, com 4,2 promotores para cada 100 mil habitantes, há uma situação de clara desvantagem no que diz respeito ao número relativo de integrantes. No Panamá, por exemplo, o número é de 15,3 promotores para cada cem mil habitantes; na Guatemala, de 6,9; no Paraguai, de 5,9; na Bolívia, de 4,5. Em situação semelhante ou ainda mais crítica do que o Brasil, estão, por exemplo, o Peru, com 3,0; a Argentina, com 2,9; e, por fim, o Equador, com a mais baixa relação: 2,4. **É correto dizer que há nações proporcionalmente com menos promotores que o Brasil.** No entanto, as atribuições do Ministério Público brasileiro são muito mais extensas do que as dos Ministérios Públicos desses países.

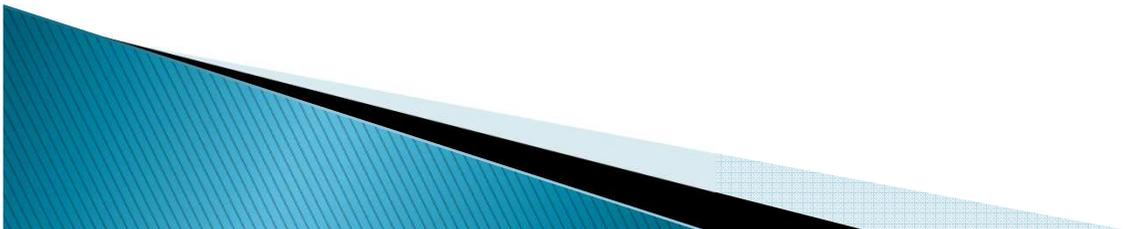
*Maria Tereza Sadek. A construção de um novo Ministério Público resolutivo.  
Internet: <<https://aplicacao.mp.mg.gov.br>> (com adaptações).*



**11)** Julgue o item seguinte, relativo às ideias e a aspectos linguísticos do texto acima.

Seriam mantidas a coerência e a correção gramatical do texto se, feitos os devidos ajustes nas iniciais maiúsculas e minúsculas, o período “**É correto (...) o Brasil**” fosse iniciado com um vocábulo de valor conclusivo, como **logo, por conseguinte, assim** ou **porquanto**, seguido de vírgula.

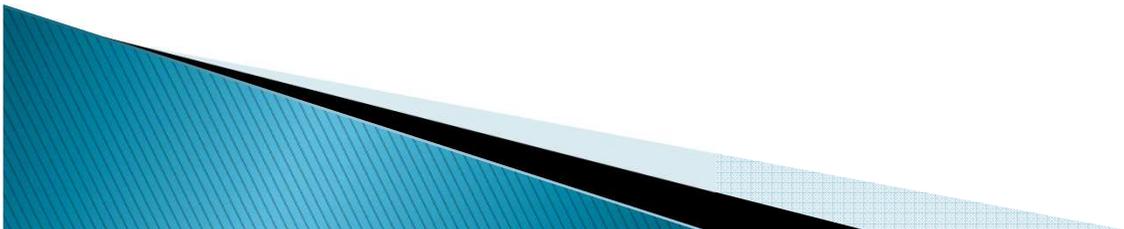
CERTO  ERRADO



**11)** Julgue o item seguinte, relativo às ideias e a aspectos linguísticos do texto acima.

Seriam mantidas a coerência e a correção gramatical do texto se, feitos os devidos ajustes nas iniciais maiúsculas e minúsculas, o período “**É correto (...) o Brasil**” fosse iniciado com um vocábulo de valor conclusivo, como **logo, por conseguinte, assim** ou **porquanto**, seguido de vírgula.

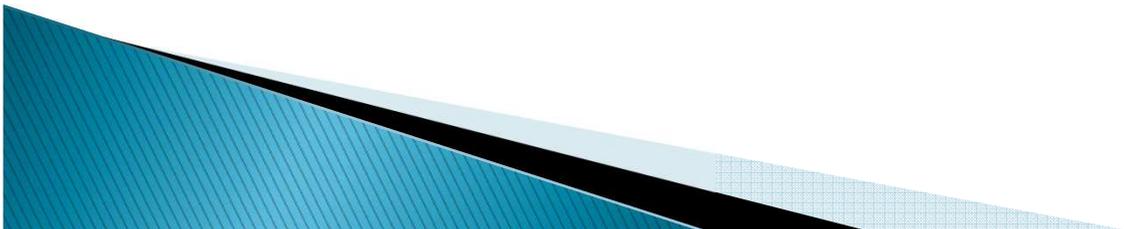
(   ) CERTO   ( X ) ERRADO



## **CESPE - Ana MPU/Apoio Jurídico/Direito/2013**

A parte da natureza varia ao infinito. Não há, no universo, duas coisas iguais. Muitas se parecem umas às outras, mas todas entre si diversificam. Os ramos de uma só árvore, as folhas da mesma planta, os traços da polpa de um dedo humano, as partículas do mesmo pó, as raias do espectro de um só raio solar ou estelar. Tudo assim, desde os astros no céu, até os micróbios no sangue, desde as nebulosas no espaço até as gotas do rocío na relva dos prados.

A regra da igualdade não consiste senão em quinhoar desigualmente aos desiguais na medida em que se desigalam. Nessa desigualdade social, proporcionada à desigualdade natural, é que se acha a verdadeira lei da igualdade. O mais são desvarios da inveja, do orgulho ou da loucura. Tratar com desigualdade a iguais, ou a desiguais com igualdade, seria desigualdade flagrante e não igualdade real.



Essa blasfêmia contra a razão e a fé, contra a civilização e a humanidade, é a filosofia da miséria; **executada**, não faria senão inaugurar a organização da miséria. Se a sociedade não pode igualar os que a natureza criou desiguais, cada um, nos limites da sua energia moral, no entanto, pode reagir sobre as desigualdades nativas, pela educação, atividade e perseverança. Tal a missão do trabalho.

*Ruy Barbosa. Oração aos moços. Internet: <<http://home.comcast.net>> (com adaptações).*

**12)** Julgue o item seguinte, relativo ao texto acima apresentado.

Não haveria prejuízo para o sentido original nem para a correção gramatical do texto caso se inserisse **quando** ou **se for** imediatamente antes de “executada”.

CERTO     ERRADO



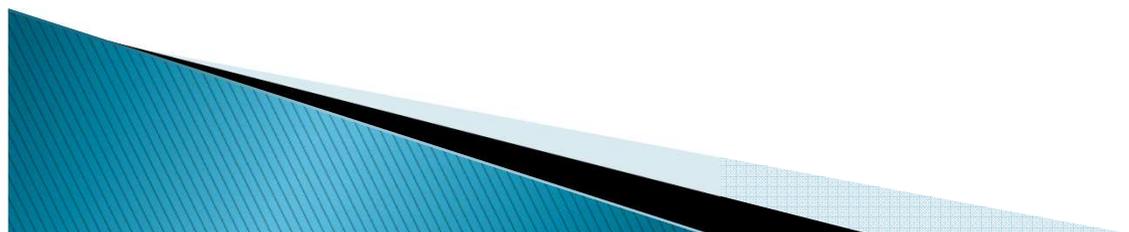
Essa blasfêmia contra a razão e a fé, contra a civilização e a humanidade, é a filosofia da miséria; **executada**, não faria senão inaugurar a organização da miséria. Se a sociedade não pode igualar os que a natureza criou desiguais, cada um, nos limites da sua energia moral, no entanto, pode reagir sobre as desigualdades nativas, pela educação, atividade e perseverança. Tal a missão do trabalho.

*Ruy Barbosa. Oração aos moços. Internet: <<http://home.comcast.net>> (com adaptações).*

**12)** Julgue o item seguinte, relativo ao texto acima apresentado.

Não haveria prejuízo para o sentido original nem para a correção gramatical do texto caso se inserisse **quando** ou **se for** imediatamente antes de “executada”.

( ) CERTO ( X ) ERRADO



## CESPE - AFRE ES/2013

Os planos econômicos adotados pelo Brasil **no século XX<sup>(d)</sup>** eram embasados no crescimento econômico, pois reinava uma visão ortodoxa da economia, que ainda permeia o pensamento hegemônico sobre a condução da política econômica. O crescimento econômico era visto como sinônimo de desenvolvimento — a evolução do produto interno bruto (PIB) *per capita* revelava a evolução do desenvolvimento de um país. A busca mundial por crescimento consistente do PIB é tão marcante para a política econômica brasileira que, recentemente, sua metodologia de cálculo foi alterada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

A primeira metade da primeira década do século XXI foi marcada por crescimento econômico **pífio<sup>(e)</sup>**, tendo o Brasil superado apenas o Haiti, entre os países da América Latina. A partir de 2006, o PIB passou a ser orientado pelas recomendações do sistema de contas nacionais da Organização das Nações Unidas (ONU), **sendo-lhe incorporadas<sup>(a)</sup>** outras pesquisas anuais, com destaque para a pesquisa de orçamento familiar e informações sobre o capital fixo formado pelas administrações públicas e instituições privadas sem fins lucrativos. Assim, por contemplar mais setores da economia nacional e impulsionado por um cenário macroeconômico favorável, o PIB brasileiro passou a apresentar taxas maiores de apuração e crescimento.



Uma das razões **principais** para que o crescimento do PIB seja parâmetro de desenvolvimento decorre da existência da alta correlação entre esse indicador e os demais indicadores de qualidade de vida. O Banco Mundial ressalta que **ainda** há uma forte ligação entre crescimento econômico e redução da pobreza — há um alto potencial de redução significativa da pobreza quando há altas taxas de crescimento econômico. Um crescimento acelerado e sustentável, capaz de gerar oportunidades de emprego para os pobres, é visto pelo banco como um fator-chave na redução da pobreza no futuro.

Francisco José Sadeck Filho. **O orçamento público federal e a garantia de prioridade absoluta de crianças e adolescentes nas políticas públicas.** Rio de Janeiro: UERJ, 2010. Dissertação de mestrado. Internet: <[www.lpp-buenosaires.net](http://www.lpp-buenosaires.net)> (com adaptações).



**13)** A correção gramatical e(ou) o sentido original do texto seriam mantidos caso

- a) a expressão “sendo-lhe incorporadas” fosse substituída por sendo-lhes incorporada.
- b) o adjetivo “principais”, na linha 12, fosse deslocado para imediatamente antes do substantivo “razões”.
- c) o advérbio “ainda”, na linha 13, fosse deslocado para imediatamente depois de “ressalta”.
- d) fosse inserida uma vírgula após a expressão adverbial “no século XX”.
- e) o adjetivo “pífio” fosse substituído por preocupante.



**13)** A correção gramatical e(ou) o sentido original do texto seriam mantidos caso

a) a expressão “sendo-lhe incorporadas” fosse substituída por sendo-lhes incorporada.

**b) o adjetivo “principais”, na linha 12, fosse deslocado para imediatamente antes do substantivo “razões”.**

c) o advérbio “ainda”, na linha 13, fosse deslocado para imediatamente depois de “ressalta”.

d) fosse inserida uma vírgula após a expressão adverbial “no século XX”.

e) o adjetivo “pífio” fosse substituído por preocupante.



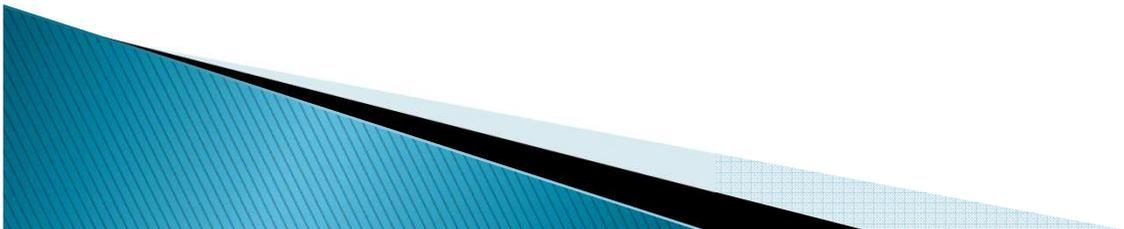
## CESPE - Ag Adm (MTE)/2014

Durante os primeiros minutos, Honório não pensou nada; foi andando, andando, andando, até o Largo da Carioca. No Largo parou alguns instantes, enfiou depois pela Rua da Carioca, mas voltou logo, e entrou na Rua Uruguaiana. Sem saber como, achou-se daí a pouco no Largo de S. Francisco de Paula; e ainda, sem saber como, entrou em um Café. Pediu alguma coisa e encostou-**se** à parede, olhando para fora. Tinha medo de abrir a carteira; podia não achar nada, apenas papéis e sem valor para ele. Ao mesmo tempo, e esta era a causa principal das reflexões, a consciência perguntava-lhe **se** podia utilizar-se do dinheiro que achasse. Não lhe perguntava com o ar de quem não sabe, mas antes com uma expressão irônica e de censura. Podia lançar mão do dinheiro, e ir pagar com ele a dívida? Eis o ponto. A consciência acabou por lhe dizer que não podia, que devia levar a carteira à polícia, ou anunciá-la; mas tão depressa acabava de lhe dizer isto, vinham os apuros da ocasião, e puxavam por ele, e convidavam-no a ir pagar a cocheira. Chegavam mesmo a dizer-lhe que, se fosse ele que a tivesse perdido, ninguém iria entregar-lha; insinuação que lhe deu ânimo.

**14)** Julgue o item subsequente, referente às ideias e às estruturas linguísticas do texto acima.

O termo “se”, na linha 3 e na linha 5, pertence à mesma classe gramatical.

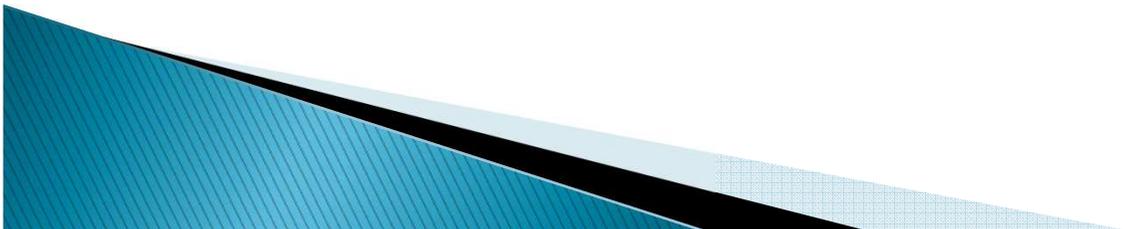
CERTO  ERRADO



**14)** Julgue o item subsequente, referente às ideias e às estruturas linguísticas do texto acima.

O termo “se”, na linha 3 e na linha 5, pertence à mesma classe gramatical.

CERTO  ERRADO



## CESPE - AA (ICMBio)/2014

De acordo com uma lista da International Union for the Conservation of Nature, o Brasil é o país com o maior número de espécies de aves ameaçadas de extinção, com um total de 123 espécies sofrendo risco real de desaparecer da natureza em um futuro não tão distante. A Mata Atlântica concentra cerca de 80% de todas as aves ameaçadas no país, fato que resulta de muitos anos de exploração e desmatamentos. Atualmente, restam apenas cerca de 10% da floresta original, não sendo homogênea essa proporção de floresta remanescente ao longo de **toda a Mata Atlântica**. A situação é mais séria na região Nordeste, especialmente nos estados de Alagoas e Pernambuco, onde a maior parte da floresta original foi substituída por plantações de cana-de-açúcar. É nessa região que ainda podem ser encontrados os últimos exemplares das aves mais raras em **todo o país**, como o criticamente ameaçado limpa-folha-do-nordeste (*Philydor novaesi*). Essa pequena ave de dezoito centímetros vive no estrato médio e dossel de florestas bem conservadas e ricas em bromélias, onde procura artrópodes dos quais se alimenta. Atualmente, as duas únicas localidades onde a espécie pode ser encontrada são a Estação Ecológica de Murici, em Alagoas, e a Serra do Urubu, em Pernambuco.

**15)** Julgue o item seguinte, relativo às ideias e aos aspectos estruturais do texto acima.

Nas sequências “toda a Mata Atlântica” e “todo o país”, os artigos definidos “a” e “o” são opcionais, podendo ser suprimidos sem que haja prejuízo à correção gramatical e à significação dos períodos de que fazem parte.

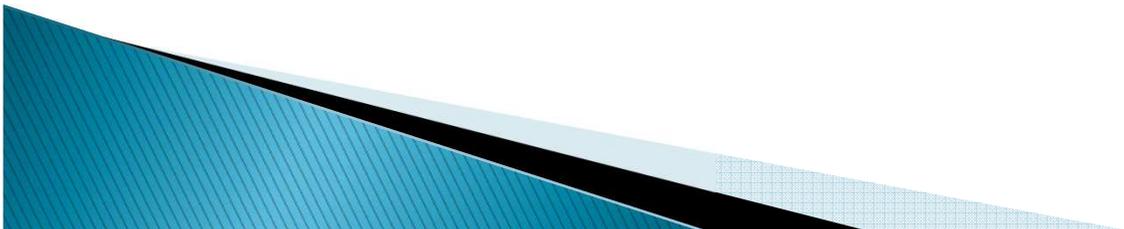
**CERTO**     **ERRADO**



**15)** Julgue o item seguinte, relativo às ideias e aos aspectos estruturais do texto acima.

Nas sequências “toda a Mata Atlântica” e “todo o país”, os artigos definidos “a” e “o” são opcionais, podendo ser suprimidos sem que haja prejuízo à correção gramatical e à significação dos períodos de que fazem parte.

CERTO  ERRADO



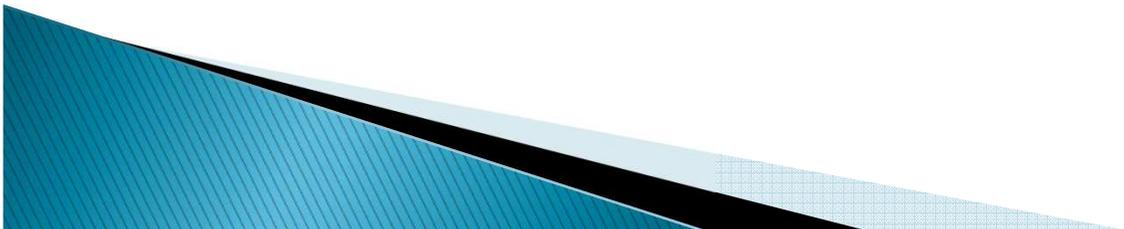
## CESPE - Ag Adm (CADE)/2014

Ninguém sabia, nem pretendia saber, por que ou como Lanebbia e seus associados se interessavam por um bando de maníacos como nós, gente estranha, supostamente inteligente, que passava horas lendo ou discutindo inutilidades. Gente, dizia-se, que brilharia no corpo docente de qualquer universidade; especialistas que qualquer editora contrataria por somas astronômicas (certos astros não são muito grandes). Era um enigma também para nós; mas, lamentações à parte, sabíamos de nossa incompetência, também astronômica (alguns astros são bastante grandes), para lidar com contratos, chefes, prazos e, sobretudo, reivindicações salariais. Tínhamos, além disso, algumas doenças comuns a todo o grupo, ou quase todo: a bibliomania mais crônica que se possa imaginar, uma paixão neurótico deliquencial por textos antigos, que nos levava frequentemente a visitas subservientes a párocos, conventos, igrejas e colégios. **Procurávamos** criar relacionamentos que facilitassem o acesso a qualquer velharia escrita. Que poderia estar esperando por nós, por que não?, desde séculos, ou décadas. **Conhecíamos** armários, sótãos, porões e cofres de sacristias, bibliotecas, batistérios ou cenáculos, bem melhor do que seus proprietários ou curadores. Tínhamos achado preciosidades que muitos colecionadores cobiçariam. Descobrir esses esconderijos era uma espécie de *hobby* nosso nos fins de semana, quando saíamos atrás de boa comida, bons vinhos e velhos escritos.

**16)** Julgue o item a seguir, relativo às estruturas linguísticas e às ideias do texto acima.

O emprego de formas verbais no pretérito imperfeito, como, por exemplo, “Procurávamos” (l.7) e “Conhecíamos” (l.8), está associado à ideia de habitualidade, continuidade ou duração.

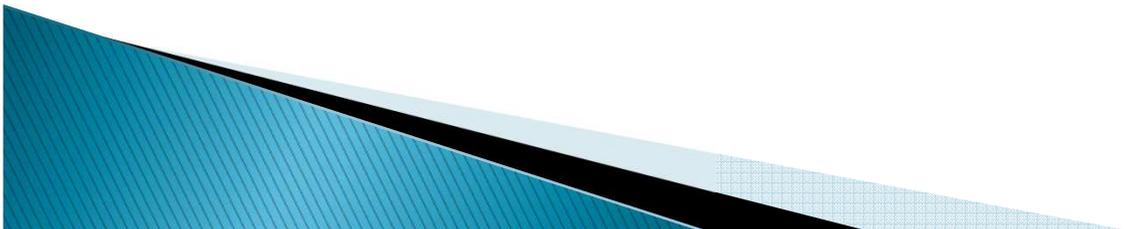
CERTO  ERRADO



**16)** Julgue o item a seguir, relativo às estruturas linguísticas e às ideias do texto acima.

O emprego de formas verbais no pretérito imperfeito, como, por exemplo, “Procurávamos” (l.7) e “Conhecíamos” (l.8), está associado à ideia de habitualidade, continuidade ou duração.

**( X ) CERTO ( ) ERRADO**



## CESPE - Tec APU (TC-DF)/2014

O título de **Papéis Avulsos** parece negar ao livro uma certa unidade; faz crer que o autor coligiu vários escritos de ordem diversa para o fim de os não perder. A verdade é essa, sem ser bem essa. Avulsos são eles, mas não vieram para aqui como passageiros, que acertam de entrar na mesma hospedaria. São pessoas de uma só família, que a obrigação do pai fez sentar à mesma mesa.

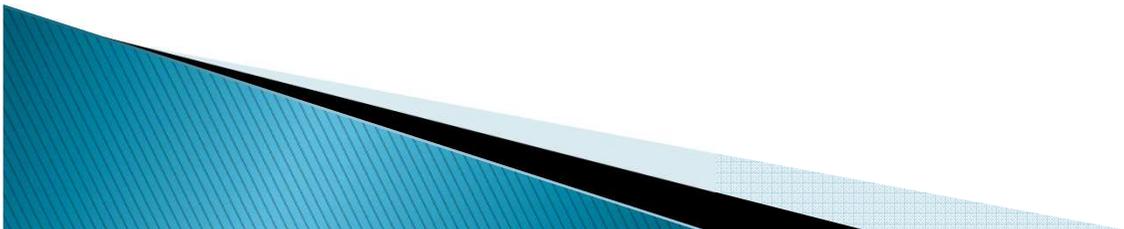
Quanto ao gênero deles, não sei que diga que não seja inútil. O livro está nas mãos do leitor. Direi somente **que** se há aqui páginas **que** parecem meros contos e outras **que** o não são, defendendo-me das segundas com dizer que os leitores das outras podem achar nelas algum interesse, e das primeiras defendendo-me com São João e Diderot. O evangelista, descrevendo a famosa besta apocalíptica, acrescentava (XVII, 9): “E aqui há sentido, que tem sabedoria”. Menos a sabedoria, cubro-me com aquela palavra. Quanto a Diderot, ninguém ignora que ele não só escrevia contos, e alguns deliciosos, mas até aconselhava a um amigo que os escrevesse também. E eis a razão do enciclopedista: é que quando se faz um conto, o espírito fica alegre, o tempo escoia-se, e o conto da vida acaba, sem a gente dar por isso.

Deste modo, venha donde vier o reproche, espero que daí mesmo virá a absolvida.

**17)** Com relação aos sentidos e aspectos linguísticos e textuais do texto acima, julgue o próximo item.

A palavra “que”, em todas as ocorrências no trecho “Direi somente que se há aqui páginas que parecem meros contos e outras que o não são” (linhas 4 e 5), pertence a uma mesma classe gramatical.

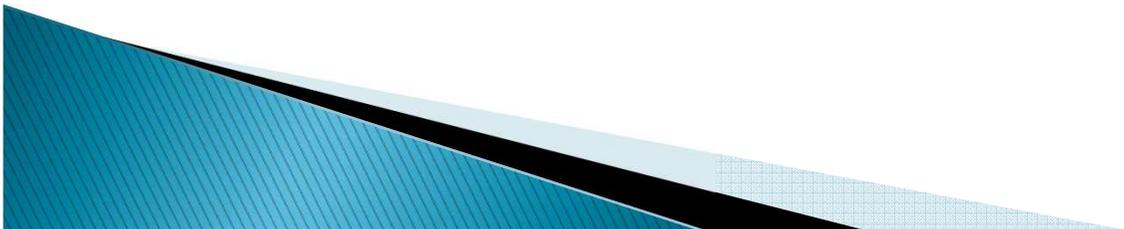
CERTO  ERRADO



**17)** Com relação aos sentidos e aspectos linguísticos e textuais do texto acima, julgue o próximo item.

A palavra “que”, em todas as ocorrências no trecho “Direi somente que se há aqui páginas que parecem meros contos e outras que o não são” (linhas 4 e 5), pertence a uma mesma classe gramatical.

( ) CERTO ( **X** ) ERRADO



## CESPE - TJ TRT10/Administrativa/2013

A primeira ideia de criação de uma jurisdição trabalhista surgiu com a Lei n.º 1.637/1907, que previa em seu artigo 8.º os conselhos permanentes de conciliação e arbitragem. Posteriormente, a Lei n.º 1.869/1922 criou em São Paulo os tribunais rurais — os primeiros tribunais trabalhistas do país. Já existia o Patronato Agrícola, ligado à Secretaria de Agricultura, o qual se ocupava de tais questões. À época, entendeu o governo estadual de São Paulo que o modelo de solução entre trabalhadores e proprietários rurais era inadequado.

Também em 1922 foram instituídas no Brasil as convenções coletivas de trabalho como forma de composição de interesses entre trabalhadores e empregadores, reflexo da forte influência italiana entre nós, estimulada pela grande imigração de europeus — daí derivando a necessidade de um órgão com competência para conhecer e dirimir eventuais conflitos decorrentes dessa prática coletiva. Com isso, surgiram então as comissões mistas de conciliação, cuja função era conciliar os dissídios coletivos, e, no mesmo momento, **criaram-se** as juntas de conciliação e julgamento, que conciliavam e julgavam os dissídios individuais do trabalho.



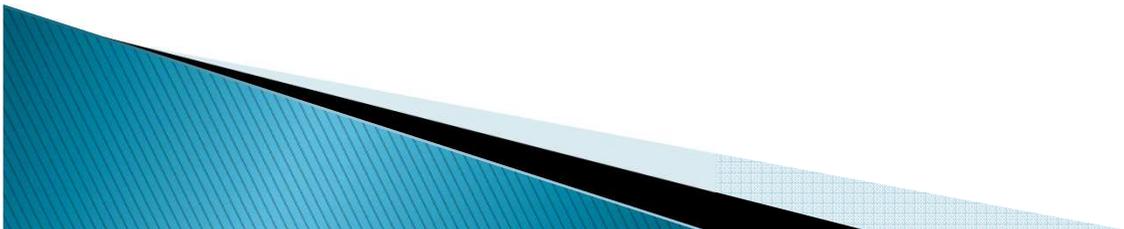
Seguiram-se outras instituições extrajudiciais com funções semelhantes em setores localizados, como as juntas de trabalho marítimo e o Conselho Nacional do Trabalho, ambos de 1933. Somente com o advento do Decreto-lei n.º 9.797 é que foi organizada a justiça do trabalho como hoje ela funciona, integrada ao Poder Judiciário.

*Internet: <[www.trt10.jus.br](http://www.trt10.jus.br)> (com adaptações).*

**18)** Julgue o item, relativo às ideias e estruturas linguísticas do texto acima.

Mantém-se a correção gramatical do período ao se substituir “criaram-se” por **foram criadas**.

CERTO  ERRADO



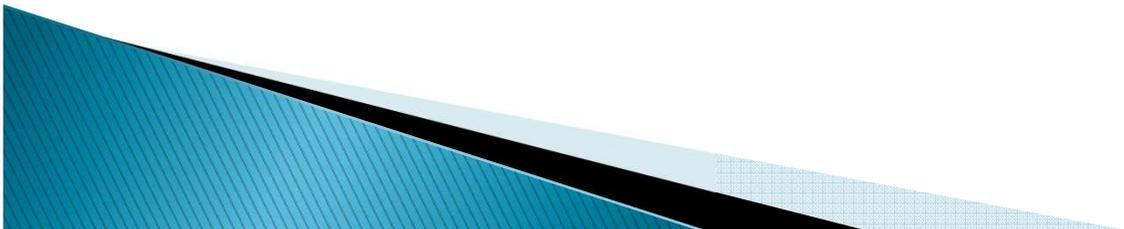
Seguiram-se outras instituições extrajudiciais com funções semelhantes em setores localizados, como as juntas de trabalho marítimo e o Conselho Nacional do Trabalho, ambos de 1933. Somente com o advento do Decreto-lei n.º 9.797 é que foi organizada a justiça do trabalho como hoje ela funciona, integrada ao Poder Judiciário.

*Internet: <[www.trt10.jus.br](http://www.trt10.jus.br)> (com adaptações).*

**18)** Julgue o item, relativo às ideias e estruturas linguísticas do texto acima.

Mantém-se a correção gramatical do período ao se substituir “criaram-se” por **foram criadas**.

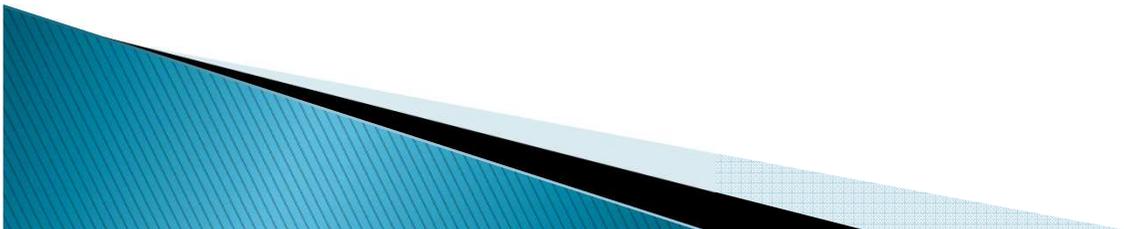
**( X ) CERTO ( ) ERRADO**



## **CESPE - ATA MIN/2013**

Os efeitos da seca **espalham-se** no campo e são visíveis nos incontáveis animais mortos por onde passam as rodovias sertanejas. Uma cena trágica e recorrente. Foi assim por todo o século XX, com momentos de extrema gravidade: no começo da década de 30 e em dois períodos da década de 50. Situação semelhante àquela que vemos hoje no Semiárido, com apenas uma diferença: nas secas passadas, além dos animais mortos, havia as levadas de flagelados fugindo para São Paulo ou sobrevivendo de saques nas feiras livres ou no comércio das cidades do interior. No mais, a reprodução é fiel na morte em massa dos animais, com tremenda repercussão na economia. Balanço da Secretaria de Agricultura de Pernambuco mostra que, em 600 propriedades do Agreste e do Sertão, a estiagem já havia provocado a morte de 168.356 animais. Neste momento, seguramente, o número cresceu, o que é um escândalo. Principalmente quando se sabe que a mortandade reduziu a produção de leite em 72% e causou prejuízos reais da ordem de R\$ 1,5 bilhão.

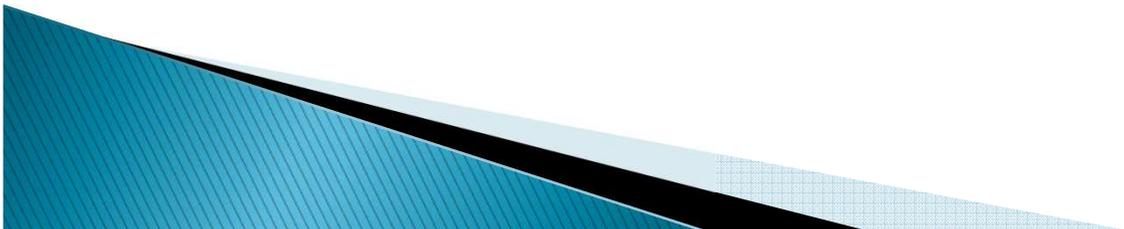
*Editorial. **Jornal do Commercio** (PE), 11/4/2013 (com adaptações).*



Em relação ao texto acima, julgue o item que se segue.

**19)** Em “espalham-se”, o termo “se” indica que o sujeito da oração é indeterminado.

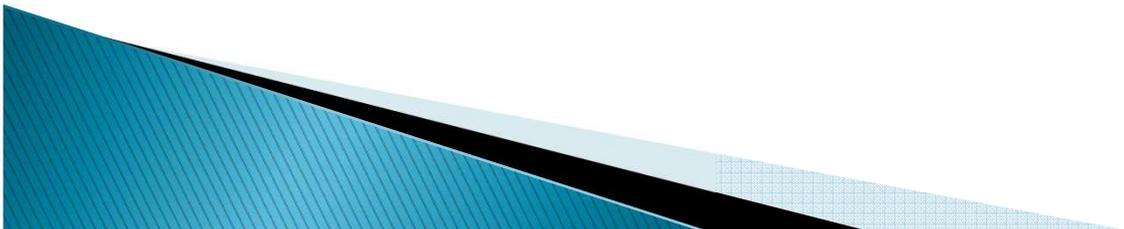
CERTO     ERRADO



Em relação ao texto acima, julgue o item que se segue.

**19)** Em “espalham-se”, o termo “se” indica que o sujeito da oração é indeterminado.

( ) CERTO ( X ) ERRADO



## CESPE - TA (ICMBio)/2014

As palavras estampadas na bandeira nacional poderiam receber o complemento de um adjetivo, diante do arcabouço de ideias e discussões que tratam do futuro do planeta. A depender da contribuição de especialistas em desenvolvimento sustentável da Universidade de Brasília, o lema de 1889, inspirado nos conceitos positivistas do francês Augusto Comte, teria a seguinte redação: “Ordem e um Novo Progresso”. Essa renovação de ideias, entretanto, precisa do apoio das novas gerações, pois o cenário mundial atual, e do Brasil em particular, é muito diferente do registrado há duas décadas, por exemplo. **Na configuração geopolítica do século XXI, a supremacia dos Estados Unidos da América e da Europa é confrontada pelo dinamismo econômico de nações como a China, Índia, África do Sul e o próprio Brasil.** O sobe e desce na disputa por espaço em debates estratégicos em nível internacional deu maior peso à palavra de países em desenvolvimento nas questões da sustentabilidade.

*João Campos. **Uma nova educação para um novo progresso.** In: **Revista Darcy**, jun./2012 (com adaptações).*



**20)** Acerca dos aspectos estruturais e interpretativos do texto acima, julgue o item a seguir.

O período “Na configuração (...) próprio Brasil” (l.5-6) poderia, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical do texto, ser assim reescrito: O dinamismo econômico de nações como a China, Índia, África do Sul e o próprio Brasil confronta a supremacia dos Estados Unidos da América e da Europa na configuração geopolítica do século XXI.

( ) CERTO ( ) ERRADO



**20)** Acerca dos aspectos estruturais e interpretativos do texto acima, julgue o item a seguir.

O período “Na configuração (...) próprio Brasil” (l.5-6) poderia, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical do texto, ser assim reescrito: O dinamismo econômico de nações como a China, Índia, África do Sul e o próprio Brasil confronta a supremacia dos Estados Unidos da América e da Europa na configuração geopolítica do século XXI.

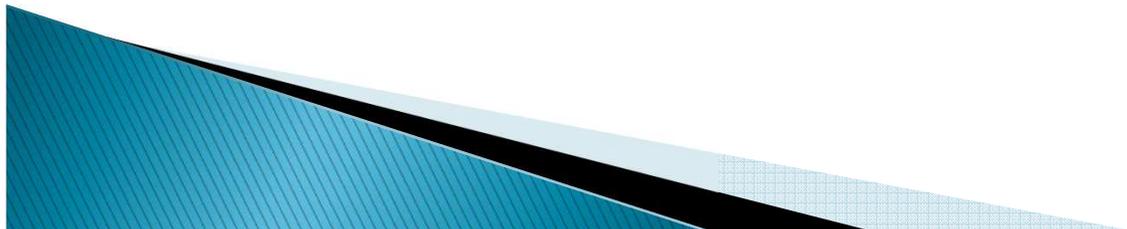
**CERTO**     **ERRADO**



## CESPE - AJ TRT10/Administrativa/"Sem Especialidade"/2013

A promoção da igualdade de oportunidades e a eliminação de todas as formas de discriminação são alguns dos elementos fundamentais da Declaração dos Direitos e Princípios Fundamentais do Trabalho e da Agenda do Trabalho Decente da Organização Internacional do Trabalho (OIT).

Um requisito básico para que o crescimento econômico dos países se traduza em menos pobreza e maior bem-estar e justiça social é melhorar as condições de vida das mulheres, dos negros e de outros grupos discriminados da sociedade; outro é aumentar sua possibilidade de acesso a empregos capazes de garantir uma vida digna para si próprios e para suas famílias. A pobreza está diretamente relacionada aos níveis e padrões de emprego, assim como às desigualdades e à discriminação existentes na sociedade. Além disso, **as diferentes formas de discriminação** estão fortemente associadas aos fenômenos de exclusão social que **dão origem à pobreza e são responsáveis pelos diversos tipos de vulnerabilidade e pela criação de barreiras adicionais** que impedem as pessoas e grupos discriminados de superar situações de pobreza.



A erradicação da pobreza vem sendo considerada uma das maiores prioridades para a construção de sociedades mais justas, assim como vem aumentando o reconhecimento de que as causas e condições de pobreza são diferentes para homens e mulheres, negros e brancos. Por isso, estão sendo realizados esforços para que as necessidades das mulheres e negros sejam consideradas de forma explícita e efetiva nas estratégias de redução da pobreza e nas políticas de geração de emprego e renda.

*Internet: <[www.oit.org.br](http://www.oit.org.br)> (com adaptações).*

**21)** Julgue o item, relativo a ideias e aspectos linguísticos do texto acima.

Em “dão origem à pobreza e são responsáveis pelos diversos tipos de vulnerabilidade e pela criação de barreiras adicionais”, o emprego das formas verbais no plural justifica-se pela concordância com “as diferentes formas de discriminação”.

**( ) CERTO ( ) ERRADO**



A erradicação da pobreza vem sendo considerada uma das maiores prioridades para a construção de sociedades mais justas, assim como vem aumentando o reconhecimento de que as causas e condições de pobreza são diferentes para homens e mulheres, negros e brancos. Por isso, estão sendo realizados esforços para que as necessidades das mulheres e negros sejam consideradas de forma explícita e efetiva nas estratégias de redução da pobreza e nas políticas de geração de emprego e renda.

*Internet: <[www.oit.org.br](http://www.oit.org.br)> (com adaptações).*

**21)** Julgue o item, relativo a ideias e aspectos linguísticos do texto acima.

Em “dão origem à pobreza e são responsáveis pelos diversos tipos de vulnerabilidade e pela criação de barreiras adicionais”, o emprego das formas verbais no plural justifica-se pela concordância com “as diferentes formas de discriminação”.

( ) CERTO ( X ) ERRADO



## **CESPE - AJ TRT10/Administrativa/"Sem Especialidade"/2013**

A promoção da igualdade de oportunidades e a eliminação de todas as formas de discriminação são alguns dos elementos fundamentais da Declaração dos Direitos e Princípios Fundamentais do Trabalho e da Agenda do Trabalho Decente da Organização Internacional do Trabalho (OIT).

Um requisito básico para que o crescimento econômico dos países se traduza em menos pobreza e maior bem-estar e justiça social é melhorar as condições de vida das mulheres, dos negros e de outros grupos discriminados da sociedade; outro é aumentar sua possibilidade de acesso a empregos capazes de garantir uma vida digna para si próprios e para suas famílias. A pobreza está diretamente relacionada aos níveis e padrões de emprego, assim como às desigualdades e à discriminação existentes na sociedade. Além disso, as diferentes formas de discriminação estão fortemente associadas aos fenômenos de exclusão social que dão origem à pobreza e são responsáveis pelos diversos tipos de vulnerabilidade e pela criação de barreiras adicionais que impedem as pessoas e grupos discriminados de superar situações de pobreza.



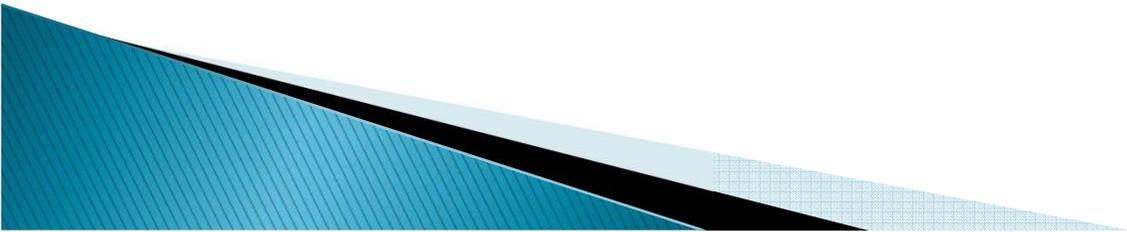
A erradicação da pobreza vem sendo considerada uma das maiores prioridades para a construção de sociedades mais justas, assim como vem aumentando o reconhecimento de que as causas e condições de pobreza são diferentes para homens e mulheres, negros e brancos. **Por isso, estão sendo realizados esforços para que as necessidades das mulheres e negros sejam consideradas de forma explícita e efetiva nas estratégias de redução da pobreza e nas políticas de geração de emprego e renda.**

*Internet: <[www.oit.org.br](http://www.oit.org.br)> (com adaptações).*

Julgue o item, relativo a ideias e aspectos linguísticos do texto acima.

**22)** O último período do texto pode ser reescrito, sem prejuízo do seu sentido original e da correção gramatical, da seguinte forma: Esse é o motivo da realização dos esforços com vistas ao atendimento das necessidades imediatas de mulheres e negros que reduzirão a pobreza devido as políticas de geração de emprego e renda.

CERTO  ERRADO



A erradicação da pobreza vem sendo considerada uma das maiores prioridades para a construção de sociedades mais justas, assim como vem aumentando o reconhecimento de que as causas e condições de pobreza são diferentes para homens e mulheres, negros e brancos. **Por isso, estão sendo realizados esforços para que as necessidades das mulheres e negros sejam consideradas de forma explícita e efetiva nas estratégias de redução da pobreza e nas políticas de geração de emprego e renda.**

*Internet: <[www.oit.org.br](http://www.oit.org.br)> (com adaptações).*

Julgue o item, relativo a ideias e aspectos linguísticos do texto acima.

**22)** O último período do texto pode ser reescrito, sem prejuízo do seu sentido original e da correção gramatical, da seguinte forma: Esse é o motivo da realização dos esforços com vistas ao atendimento das necessidades imediatas de mulheres e negros que reduzirão a pobreza devido as políticas de geração de emprego e renda.

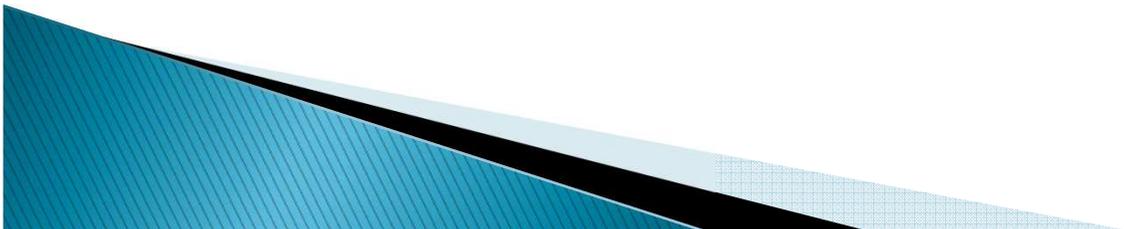
CERTO  ERRADO

## **CESPE - AJ TRT10/Administrativa/"Sem Especialidade"/2013**

**23)** Os fragmentos que constituem os itens seguintes foram adaptados de trechos de notícias do sítio da OIT na Internet. Julgue-o no que se refere à correção gramatical.

*As conclusões do relatório da OIT sobre desigualdades de gênero estimulam a ampliação das medidas de proteção social destinadas a reduzir a vulnerabilidade das mulheres e incentivam os investimentos em capacitação e educação, bem como a instauração de políticas que favoreçam o acesso ao emprego. O relatório enumera, ainda, uma série de diretrizes políticas para ajudar as comunidades a reduzir os preconceitos de gênero nas decisões relativas ao trabalho e a diminuir as disparidades de gênero no mercado laboral.*

**( ) CERTO ( ) ERRADO**

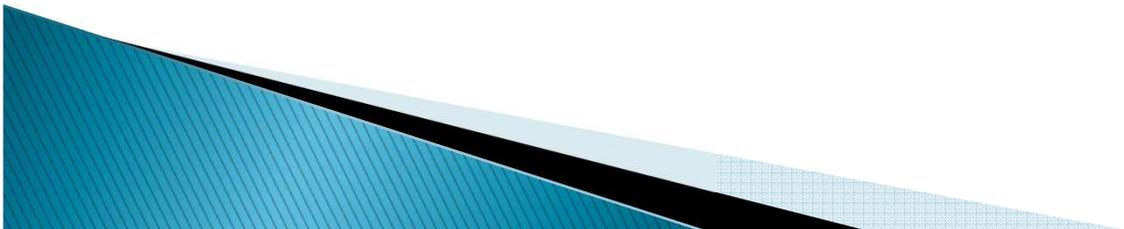


## CESPE - AJ TRT10/Administrativa/"Sem Especialidade"/2013

23) Os fragmentos que constituem os itens seguintes foram adaptados de trechos de notícias do sítio da OIT na Internet. Julgue-o no que se refere à correção gramatical.

*As conclusões do relatório da OIT sobre desigualdades de gênero estimulam a ampliação das medidas de proteção social destinadas a reduzir a vulnerabilidade das mulheres e incentivam os investimentos em capacitação e educação, bem como a instauração de políticas que favoreçam o acesso ao emprego. O relatório enumera, ainda, uma série de diretrizes políticas para ajudar as comunidades a reduzir os preconceitos de gênero nas decisões relativas ao trabalho e a diminuir as disparidades de gênero no mercado laboral.*

**( X ) CERTO ( ) ERRADO**



## **CESPE - Tec MPU/Apoio Técnico e Administrativo/Administração/2013**

**Dependerá** da adesão dos demais ministros **o êxito** de um apelo feito pelo presidente do Supremo Tribunal Federal (STF), para que seja extinta a prática de esconder os nomes de investigados em inquéritos criminais na mais alta corte do país. Ele defende que o STF deve livrar-se do costume de manter identidades em segredo, ou estará contrariando todos os esforços em busca de maior transparência. Enfatiza o ministro que o bom senso recomenda a mudança, mesmo que alguns dos integrantes do Supremo defendam a manutenção do procedimento adotado em 2010.



É ultrapassado o entendimento de que, ao não identificar os investigados, o STF estaria protegendo pessoas que, no desfecho dos processos, poderiam vir a ser absolvidas ou ter seus casos arquivados. Por essa norma, os investigados são identificados apenas pelas iniciais, como se o STF estivesse, de alguma forma, resguardando acusados de algum delito. Assegura o presidente que a presunção de inocência não justifica o que define como “opacidade que prevalece no âmbito dos processos criminais no Supremo”.

Reverter essa restrição significa, segundo a argumentação do ministro, ser transparente não só para a justiça, mas também para toda a sociedade.  
Zero Hora, 8/4/2013.

**24)** Com base na leitura do texto acima, julgue o item a seguir.

Na linha 1, a expressão “o êxito” exerce função sintática de complemento direto da forma verbal “Dependerá”.

CERTO  ERRADO

É ultrapassado o entendimento de que, ao não identificar os investigados, o STF estaria protegendo pessoas que, no desfecho dos processos, poderiam vir a ser absolvidas ou ter seus casos arquivados. Por essa norma, os investigados são identificados apenas pelas iniciais, como se o STF estivesse, de alguma forma, resguardando acusados de algum delito. Assegura o presidente que a presunção de inocência não justifica o que define como “opacidade que prevalece no âmbito dos processos criminais no Supremo”.

Reverter essa restrição significa, segundo a argumentação do ministro, ser transparente não só para a justiça, mas também para toda a sociedade.  
Zero Hora, 8/4/2013.

**24)** Com base na leitura do texto acima, julgue o item a seguir.

Na linha 1, a expressão “o êxito” exerce função sintática de complemento direto da forma verbal “Dependerá”.

CERTO  ERRADO

## CESPE - Deleg (PC BA)/2013

No Brasil, duas grandes concepções de segurança pública opõem-se desde a reabertura democrática até o presente: uma centrada na ideia de combate, outra, na de prestação de serviço público.

A primeira concebe a missão institucional das polícias em termos bélicos, atribuindo-lhes o papel de combater os criminosos, que são convertidos em inimigos internos. A política de segurança é, então, formulada como estratégia de guerra, e, na guerra, medidas excepcionais se justificam. Instaura-se, adotando-se essa concepção, uma política de segurança de emergência e um direito penal do inimigo. Esse modelo é remanescente do regime militar e, há décadas, tem sido naturalizado, **não obstante** sua incompatibilidade com a ordem constitucional brasileira. Nesses anos, o inimigo interno anterior — o comunista — foi substituído pelo traficante, como elemento de justificação do recrudescimento das estratégias bélicas de controle social.



A segunda concepção está centrada na ideia de que a segurança é um serviço público a ser prestado pelo Estado e cujo destinatário é o cidadão. Não há, nesse caso, mais inimigo a combater, mas cidadão para servir. A polícia democrática não discrimina, não faz distinções arbitrárias: trata os barracos nas favelas como domicílios invioláveis, respeita os direitos individuais, independentemente de classe, etnia e orientação sexual, não só se atendo aos limites inerentes ao estado democrático de direito, mas entendendo que seu principal papel é promovê-lo. A concepção democrática estimula a participação popular na gestão da segurança pública, valoriza arranjos participativos e incrementa a transparência das instituições policiais. O combate militar é, então, substituído pela prevenção, pela integração com políticas sociais, por medidas administrativas de redução dos riscos e pela ênfase na investigação criminal. A decisão de usar a força passa por considerar não apenas os objetivos específicos a serem alcançados pelas ações policiais, mas também, e fundamentalmente, a segurança e o bem-estar da população envolvida.

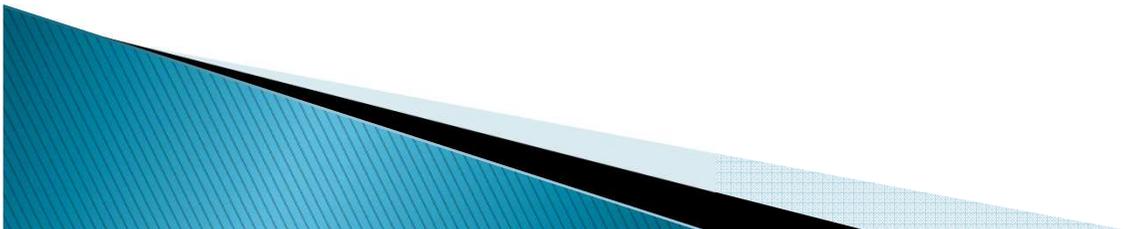
*Cláudio Pereira de Souza Neto. A segurança pública na Constituição Federal de 1988: conceituação constitucionalmente adequada, competências federativas e órgãos de execução das políticas. Internet: <[www.oab.org.br](http://www.oab.org.br)> (com adaptações).*



**25)** A respeito das ideias e de aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item.

A expressão “não obstante” poderia ser corretamente substituída por **apesar de** ou por **embora**, sem prejuízo para a ideia original do período.

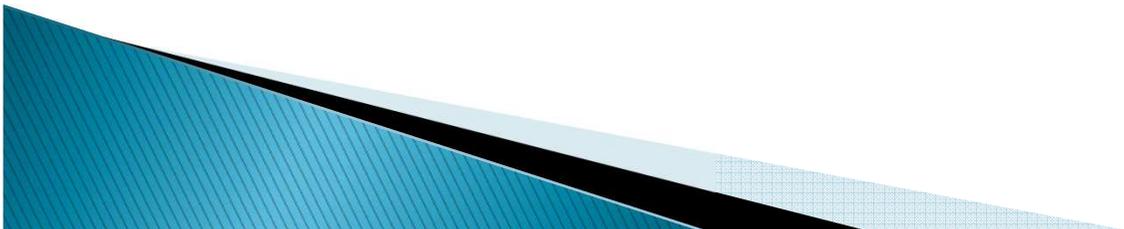
**CERTO**  **ERRADO**



25) A respeito das ideias e de aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item.

A expressão “não obstante” poderia ser corretamente substituída por **apesar de** ou por **embora**, sem prejuízo para a ideia original do período.

( **X** ) CERTO ( ) ERRADO



## CESPE - Escr (PC BA)/2013

O respeito às diferentes manifestações culturais é fundamental, ainda mais em um país como o **Brasil**, que apresenta tradições e costumes muito variados em todo o seu território. Essa diversidade é valorizada e preservada por ações da Secretaria da Identidade e da Diversidade Cultural (SID), criada em 2003 e ligada ao Ministério da Cultura.

Cidadãos de áreas rurais que estejam ligados a atividades culturais e estudantes universitários de todas as regiões do Brasil, por exemplo, são beneficiados por um dos projetos da SID: as Redes Culturais. Essas redes abrangem associações e grupos culturais para divulgar e preservar suas manifestações de cunho artístico. O projeto é guiado por parcerias entre órgãos representativos do Estado brasileiro e as entidades culturais.

A Rede Cultural da Terra realiza oficinas de capacitação, cultura digital e atividades ligadas às artes plásticas, cênicas e visuais, à literatura, à música e ao artesanato. Além disso, mapeia a memória cultural dos trabalhadores do campo. A Rede Cultural dos Estudantes promove eventos e mostras culturais e artísticas e apoia a criação de Centros Universitários de Cultura e Arte.



Culturas populares e indígenas são outro foco de atenção das políticas de diversidade, havendo editais públicos de premiação de atividades realizadas ou em andamento, o que democratiza o acesso a recursos públicos.

O papel da cultura na humanização do tratamento psiquiátrico no Brasil é discutido em seminários da SID. Além disso, iniciativas artísticas inovadoras nesse segmento são premiadas com recursos do Edital Loucos pela Diversidade. Tais ações contribuem para a inclusão e socializam o direito à criação e à produção cultural.

A participação de toda a sociedade civil na discussão de qualquer política cultural se dá em reuniões da SID com grupos de trabalho e em seminários, oficinas e fóruns, nos quais são apresentadas as demandas da população. Com base nesses encontros é que podem ser planejadas e desenvolvidas ações que permitam o acesso dos cidadãos à cultura e a promoção de suas manifestações, independentemente de cor, sexo, idade, etnia e orientação sexual.

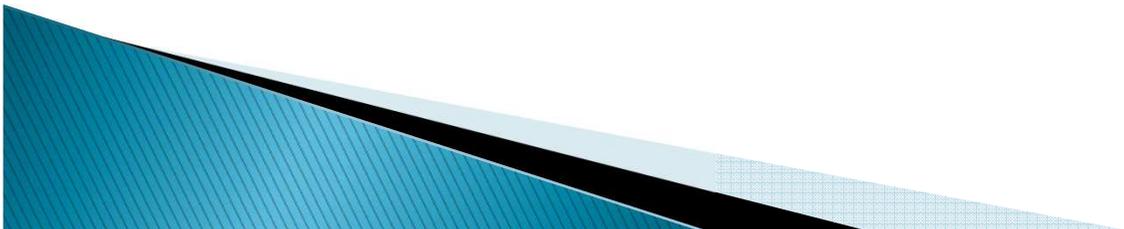
*Identidade e diversidade. Internet: <[www.brasil.gov.br/sobre/cultura/](http://www.brasil.gov.br/sobre/cultura/)> (com adaptações).*



**26)** Considerando as ideias e aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue o item a seguir.

A retirada da vírgula após “Brasil” manteria a correção gramatical e os sentidos do texto, visto que, nesse caso, o emprego desse sinal de pontuação é facultativo.

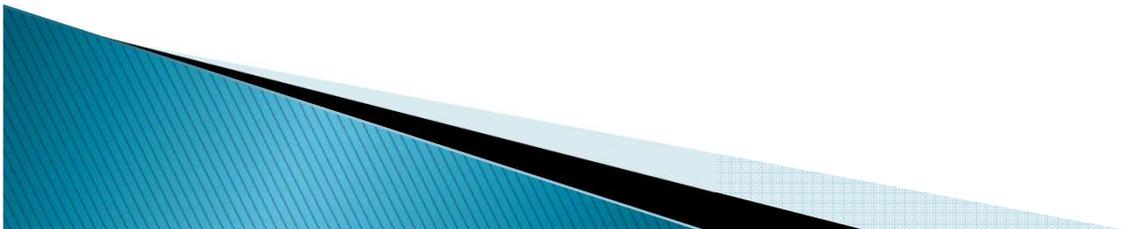
CERTO  ERRADO



**26)** Considerando as ideias e aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue o item a seguir.

A retirada da vírgula após “Brasil” manteria a correção gramatical e os sentidos do texto, visto que, nesse caso, o emprego desse sinal de pontuação é facultativo.

( ) CERTO ( X ) ERRADO



### Texto I

A civilização deu uma importância extraordinária à escrita e, muitas vezes, quando nos referimos à **linguagem**, só pensamos nesse seu aspecto. É preciso não perder de vista, porém, que **lhe há ao lado**, mais antiga, mais básica, uma expressão oral.

A rigor, a linguagem escrita não passa de um sucedâneo, de um *ersatz* da fala. Esta é que abrange a comunicação linguística em sua totalidade, pressupondo, além da significação dos vocábulos e das frases, a entoação, **os elementos subsidiários da mímica**, incluindo-se aí o jogo fisionômico. Por isso, para bem se compreender a natureza e o funcionamento da linguagem humana, é preciso partir da apreciação da linguagem oral e examinar, em seguida, a escrita como uma espécie de linguagem mutilada, cuja eficiência depende da maneira por que conseguimos obviar à falta inevitável de determinados elementos expressivos.

*Joaquim Mattoso Câmara Jr. Manual de expressão oral e escrita. 27.ª ed.  
Petrópolis: Vozes, 2010.*



## Texto II

A palavra falada é imediata, local e geral. Quando falamos, falamos para ser ouvidos imediatamente, com quem está ali ao pé de nós, e de modo **a que sejamos facilmente entendidos dele**, que sabemos quem é, ou **calculamos que sabemos**, e **que pode ser toda a gente**, devendo nós **pois** falar como se fosse qualquer. A palavra escrita é mediata, longínqua e particular. Quando escrevemos, dirigimo-nos a quem não nos vai ouvir, que é ler, logo; a quem não está ao pé de nós; a quem poderá entender-nos e não a quem tem que entender-nos, tendo nós **pois** primeiro que o entender a ele.

Em resumo, a palavra falada é um fenómeno social, a escrita um fenómeno cultural; a palavra falada um fenómeno democrático, a escrita um aristocrático. São diferentes em substância: são **pois** forçosamente diferentes os seus respectivos meios e fins. (...)

Na palavra falada, temos que ser, em absoluto, do nosso tempo e lugar; não podemos falar como Vieira, **pois** nos arriscamos ou ao ridículo ou à incompreensão. Não podemos pensar como Descartes, **pois** nos arriscamos ao tédio alheio.



A palavra escrita, ao contrário, não é para quem a ouve, busca quem a ouça; escolhe quem a entenda, e não se subordina a quem a escolhe.

*Fernando Pessoa. A língua portuguesa. São Paulo: Companhia das Letras, 1999, p. 56-7 e 72.*

**27)** No que se refere a aspectos linguísticos dos textos I e II, assinale a opção correta.

- a) No texto I, no segmento “lhe há ao lado” (I.2), o pronome “lhe” tem valor possessivo e seu antecedente é o núcleo nominal “linguagem” (I.1).
  - b) No trecho “os elementos subsidiários da mímica”, (texto I, I.4), o termo “da mímica” exerce função de complemento do substantivo “subsidiários”.
  - c) No trecho “a que sejamos facilmente entendidos dele” (texto II, I.2), o elemento “dele” expressa o agente da ação expressa pela forma verbal “entendidos” e equivale a por ele.
- 

d) No texto II, a conjunção “pois”, em suas cinco ocorrências (l.3, 4, 7, 8 e 9), denota conclusão, razão por que poderia ser corretamente isolada por vírgulas em todas as cinco ocorrências.

e) A oração “que pode ser toda a gente” (texto II, l.2) exerce, no período em que ocorre, a função de complemento da forma verbal “calculamos” (l.2), juntamente com a oração “que sabemos” (l.2).



A palavra escrita, ao contrário, não é para quem a ouve, busca quem a ouça; escolhe quem a entenda, e não se subordina a quem a escolhe.

*Fernando Pessoa. A língua portuguesa. São Paulo: Companhia das Letras, 1999, p. 56-7 e 72.*

**27)** No que se refere a aspectos linguísticos dos textos I e II, assinale a opção correta.

- a) No texto I, no segmento “lhe há ao lado” (I.2), o pronome “lhe” tem valor possessivo e seu antecedente é o núcleo nominal “linguagem” (I.1).
- b) No trecho “os elementos subsidiários da mímica”, (texto I, I.4), o termo “da mímica” exerce função de complemento do substantivo “subsidiários”.
- c) No trecho “a que sejamos facilmente entendidos dele” (texto II, I.2), o elemento “dele” expressa o agente da ação expressa pela forma verbal “entendidos” e equivale a por ele.**



## CESPE - AFRE ES/2013

A política brasileira de contratações públicas sustentáveis é uma iniciativa para valorizar a compra de produtos que utilizem, em todas as etapas do ciclo de vida, critérios ambientais, econômicos e sociais. Dessa maneira, o governo federal transforma suas aquisições em instrumentos de proteção **à natureza(b).**

No Brasil, essa política iniciou-se em 2010, ano em que os órgãos públicos federais começaram a utilizar critérios de sustentabilidade em suas licitações. Isso foi motivado pela entrada em vigor da **Instrução Normativa n.º 1(c)**, editada pela Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação.

**Nesse mesmo ano(d)**, o catálogo de materiais do Portal de Compras do Governo Federal também passou a realizar o cadastro de produtos considerados sustentáveis. Atualmente, mais de setecentos itens recebem essa classificação.



Em 2012, a política de contratações sustentáveis ganhou impulso com o Decreto n.º 7.746. Pela regulamentação, os órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional podem adquirir bens e contratar serviços e obras considerando critérios e práticas de sustentabilidade.

As compras públicas sustentáveis feitas no primeiro trimestre de 2012 somam R\$ 12 milhões, **de acordo com(e)** o Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. O valor negociado nesse período representa 83% do total comprado em 2011 (R\$ 14,5 milhões) e 61% a mais do que o total adquirido de 2010 (R\$ 7,5 milhões), quando **começou a política de “licitações sustentáveis”(a)**. O objetivo da política é usar o poder de compra do governo federal para incentivar a produção de mercadorias que não prejudiquem o meio ambiente.

Desde a implantação da norma para regulamentar as compras sustentáveis, em janeiro de 2010, até março de 2012, o governo federal realizou 1.490 licitações, pelo sistema integrado de administração de serviços gerais, utilizando itens com essa classificação. Desde o início dessa política de compras, a administração pública federal já investiu mais de R\$ 34 milhões na aquisição desses produtos.

Internet: <[www.brasil.gov.br](http://www.brasil.gov.br)> (com adaptações).



**28)** Assinale a opção correta no que se refere à análise de aspectos linguísticos do texto.

a) O trecho “a política de ‘licitações sustentáveis’” exerce a função de complemento da forma verbal “começou”.

b) O emprego do sinal indicativo de crase na expressão “à natureza” é facultativo, razão por que a omissão do sinal não prejudicaria a correção do texto.

c) A supressão da vírgula empregada imediatamente após a expressão “Instrução Normativa n.º 1” não prejudicaria o sentido original do texto.

d) A expressão “Nesse mesmo ano” faz referência ao ano vigente, ou seja, a 2013.

e) A locução “de acordo com” é equivalente a consoante.



**28)** Assinale a opção correta no que se refere à análise de aspectos linguísticos do texto.

a) O trecho “a política de ‘licitações sustentáveis’” exerce a função de complemento da forma verbal “começou”.

b) O emprego do sinal indicativo de crase na expressão “à natureza” é facultativo, razão por que a omissão do sinal não prejudicaria a correção do texto.

c) A supressão da vírgula empregada imediatamente após a expressão “Instrução Normativa n.º 1” não prejudicaria o sentido original do texto.

d) A expressão “Nesse mesmo ano” faz referência ao ano vigente, ou seja, a 2013.

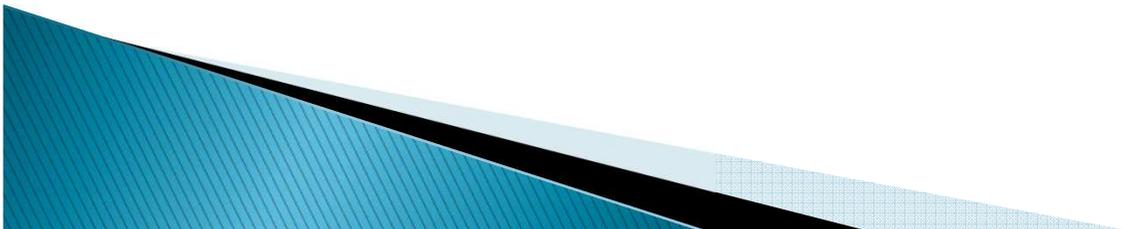
**e) A locução “de acordo com” é equivalente a consoante.**



## CESPE - AFRE ES/2013

A necessidade de estabelecimento de mecanismos que permitissem o devido conhecimento e a correta e adequada gestão de recursos de empresas e de organismos públicos (função muitas vezes centralizada em pessoa de confiança do detentor do poder central) levou, **em um processo histórico**, ao surgimento do que hoje conhecemos como orçamento.

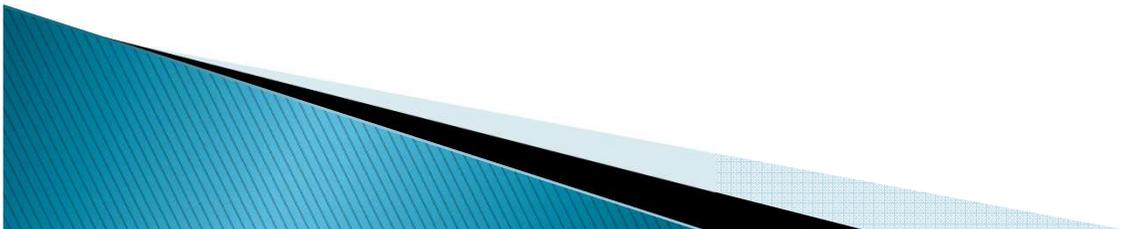
Com estudos, observação e acompanhamento do exercício da função administrativa do **Estado(d)**, diversas foram as propostas de técnicas de manejo do dinheiro arrecadado da sociedade, seja **quanto à forma(c)** de classificação dos recursos disponibilizados, seja **quanto ao processo decisório(c)** de sua realocação, sem que se deixasse de lado a discussão sobre mecanismos de fiscalização e controle da sociedade para com aqueles que devem gerir **seus(d)** recursos.



A iniciativa legal do procedimento de elaboração da peça orçamentária, a partir de propostas, em tese, discutidas e avaliadas com a sociedade, cabe ao chefe do Poder Executivo. Os projetos devem ser submetidos ao Poder Legislativo e aprovados por ele, além de sancionados pelo chefe do Poder Executivo. Assim, os perímetros do gasto estatal diante das previsões de políticas públicas escolhidas e decididas estarão traçados.

Importa mencionar que, na prática, há momentos temporais distintos. O **primeiro(e)** refere-se ao planejamento de eventos futuros, calcados em previsões de arrecadações (também futuras), já que o orçamento é elaborado, em tese, com lastro em parâmetros previamente discutidos e debatidos. **O segundo(e)** refere-se à execução do que foi planejado, o que **implica(a)** a efetiva arrecadação e o correto manejo dos recursos obtidos.

*Luiz Fernando Rodrigues Pinto Junior. Orçamento público e improbidade administrativa. Internet: <[www.mp.sp.gov.br](http://www.mp.sp.gov.br)> (com adaptações).*



**29)** Assinale a opção correta em relação a aspectos linguísticos do texto.

a) Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido original do texto, a forma verbal “implica” poderia ser substituída por acarreta.

b) Na linha 2, a expressão “em um processo histórico” exerce a função de complemento indireto da forma verbal “levou”.

c) Sem prejuízo da correção gramatical e da coerência do texto, as expressões “quanto à forma” e “quanto ao processo decisório” poderiam ser substituídas por devido a forma e devido o processo, respectivamente.

d) O pronome “seus” refere-se a “Estado”.

e) Seria mantida a correção gramatical do texto caso fossem empregadas vírgulas logo após os termos “primeiro” e “segundo”.



29) Assinale a opção correta em relação a aspectos linguísticos do texto.

**a) Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido original do texto, a forma verbal “implica” poderia ser substituída por acarreta.**

b) Na linha 2, a expressão “em um processo histórico” exerce a função de complemento indireto da forma verbal “levou”.

c) Sem prejuízo da correção gramatical e da coerência do texto, as expressões “quanto à forma” e “quanto ao processo decisório” poderiam ser substituídas por devido a forma e devido o processo, respectivamente.

d) O pronome “seus” refere-se a “Estado”.

e) Seria mantida a correção gramatical do texto caso fossem empregadas vírgulas logo após os termos “primeiro” e “segundo”.



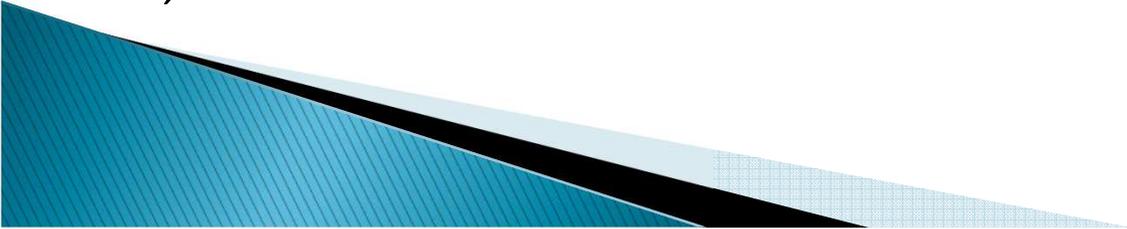
## CESPE - ATA MIN/2013

Entre as iniciativas desenvolvidas pelo Ministério da Integração Nacional (MI) por meio da Secretaria Nacional de Irrigação está o programa **Mais Irrigação**, que prevê investimentos de R\$ 10 bilhões em recursos federais e em parcerias com a iniciativa privada, para aumentar a eficiência das áreas irrigáveis e incentivar a criação de polos de desenvolvimento.

Em outra frente, o MI tem incentivado os estados a elaborar planos diretores de irrigação, com indicadores, metas e prioridades para a agricultura irrigada. Esse é um instrumento estratégico para a política pública voltada para o setor. Com a nova Política Nacional de Irrigação, o governo federal visa ao aumento da produtividade, de forma sustentável, e à redução de riscos climáticos.

O uso das técnicas de irrigação pode aumentar a produtividade da lavoura, contribuindo para a preservação dos biomas brasileiros, uma vez que se reduz a demanda pela expansão da fronteira agrícola. A irrigação pode trazer ao produtor rural ganhos de produtividade muito elevados. Para algumas culturas, esse índice pode chegar a 300%.

*Idem, ibidem.*



**30)** Com base no texto acima, julgue o item a seguir.

A oração subsequente à expressão “Mais Irrigação” tem natureza restritiva.

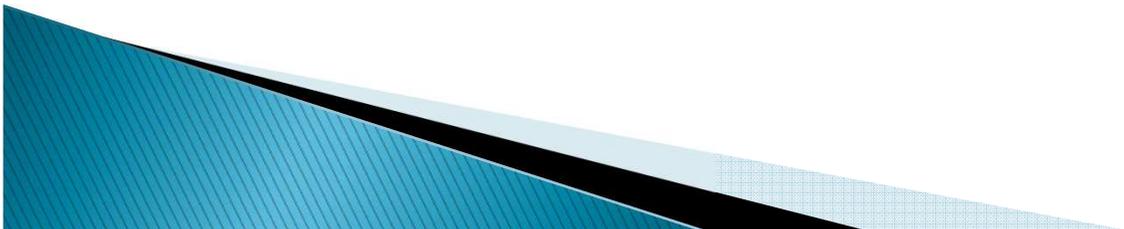
**CERTO**  **ERRADO**



**30)** Com base no texto acima, julgue o item a seguir.

A oração subsequente à expressão “Mais Irrigação” tem natureza restritiva.

CERTO  ERRADO



## CESPE - AnaTA MJ/2013

Marilena Chaui, filósofa brasileira, afirma que, para a classe dominante brasileira (os “liberais”), democracia é o regime da lei e da ordem. Para a filósofa, no entanto, a democracia é “o único regime político no qual os conflitos são considerados o princípio mesmo de seu funcionamento”: impedir a expressão dos conflitos sociais seria destruir a democracia. O filósofo francês Jacques Rancière critica a ideia de democracia que tem estruturado nossa vida social — regida por uma ordem policial, segundo ele —, devido ao fato de ela se distanciar do que seria sua razão de ser: a instituição da política. Estamos acomodados por acreditar que a política é isso que está aí: variadas formas de acordo social a partir das disputas entre interesses, resolvidas por um conjunto de ações e normas institucionais. Essa ideia empobrecida do que seja a política está, para o autor, mais próxima da ideia de polícia, já que diz respeito ao controle e à vigilância dos comportamentos humanos e à sua distribuição nas diferentes porções do território, **cumprindo funções consideradas mais ou menos adequadas à ordem vigente**. Estamos geralmente tão hipnotizados pela “necessidade de um compromisso para se alcançar o bem comum” e pela opinião de que “as instituições sociais já estão fazendo todo o possível para isso”, que não conseguimos perceber nossa contribuição na legitimação dessa política policial que administra alguns corpos e torna invisíveis outros.



O conceito de política trabalhado pelo autor traz como princípio a igualdade. Uma igualdade que não está lá como sonho a ser alcançado um dia, mas que é uma potencialidade que “só ganha realidade se é atualizada no aqui e agora”. E essa atualização se dá por ações que irão construir a possibilidade de os “não contados” serem levados em conta, serem considerados nesse princípio básico e radical de igualdade. Para além dos movimentos sociais, existem os ainda-sem-nome e ainda-sem-movimento. Diz o autor que a política é a reivindicação da parte daqueles que não têm parte; política se faz reivindicando “o que não é nosso” pelo sistema de direitos dominantes, criando, assim, um campo de contestação. Em uma sociedade em que os que não têm parte são a maior parte, é preciso fazer política.

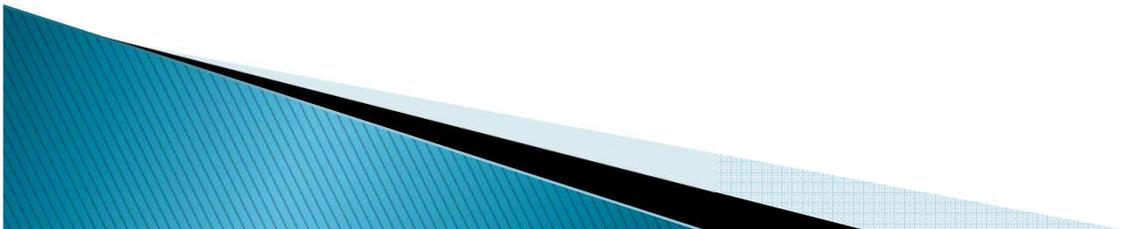
Marco Antonio Sampaio Malagodi. Geografias do dissenso: sobre conflitos, justiça ambiental e cartografia social no Brasil. In: Espaço e economia: Revista Brasileira de Geografia Econômica. jan./2012. Internet: <<http://espacoeconomia.revues.org/136>> (com adaptações).



**31)** Julgue o item que se segue, acerca das estruturas linguísticas do texto.

A oração reduzida “cumprindo funções (...) ordem vigente” poderia ser reescrita, sem alteração das ideias ou prejuízo para a correção gramatical do texto, da seguinte forma: de forma a cumprir funções, de certa forma, conformadas à sociedade vigente.

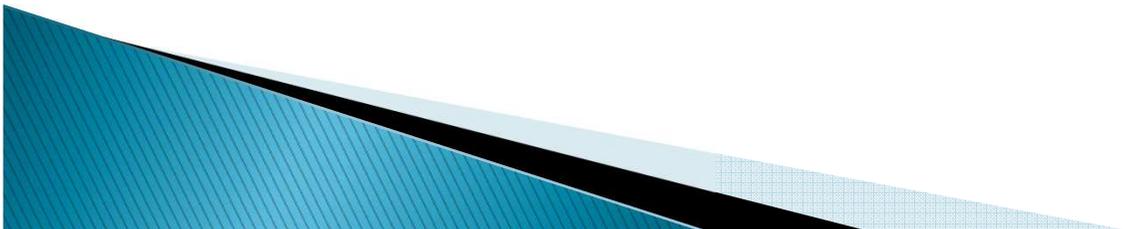
CERTO  ERRADO



**31)** Julgue o item que se segue, acerca das estruturas linguísticas do texto.

A oração reduzida “cumprindo funções (...) ordem vigente” poderia ser reescrita, sem alteração das ideias ou prejuízo para a correção gramatical do texto, da seguinte forma: de forma a cumprir funções, de certa forma, conformadas à sociedade vigente.

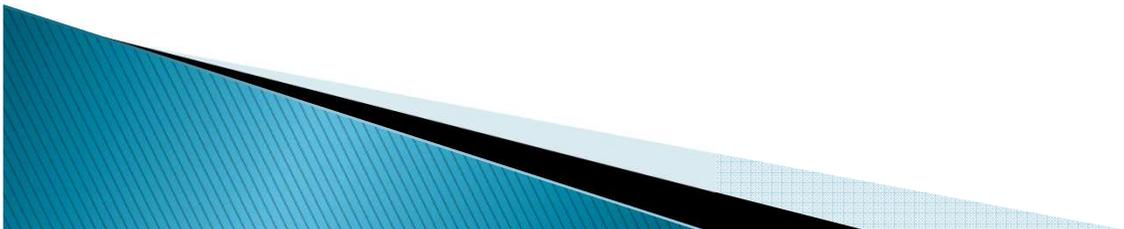
( ) CERTO ( X ) ERRADO



## **CESPE - Ag Pol (PC DF)/2013**

O bandido e o mocinho  
São os dois do mesmo ninho  
Correm nos estreitos trilhos  
Lá no morro dos aflitos  
Na Favela do Esqueleto  
São filhos do primo pobre  
A parcela do silêncio  
Que encobre todos os gritos  
E vão caminhando juntos  
O mocinho e o bandido  
De revólver de brinquedo  
Porque ainda são meninos

Quem viu o pavio aceso do destino?

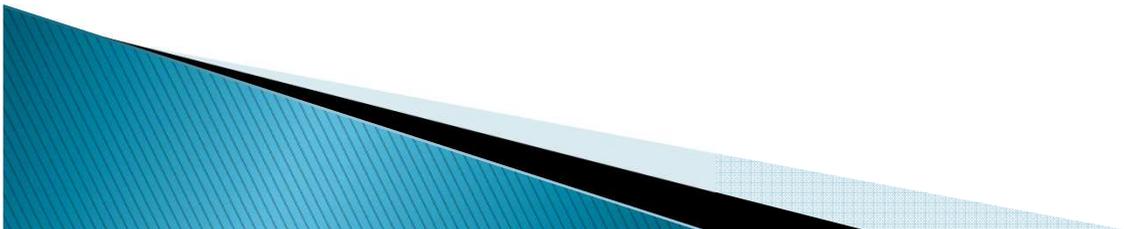


Com um pouco mais de idade  
E já não são como antes  
Depois que uma autoridade  
Inventou-lhes um flagrante  
Quanto mais escapa o tempo  
Dos falsos educandários  
Mais a dor é o documento  
Que os agride e os separa  
Não são mais dois inocentes  
Não se falam cara a cara  
Quem pode escapar ileso  
**Do medo e do desatino**

Quem viu o pavio aceso **do destino?**

O tempo é pai de tudo  
E surpresa não tem dia  
Pode ser que haja no mundo  
Outra maior ironia  
O bandido veste a farda  
Da suprema segurança  
O mocinho agora amarga  
Um bando, uma quadrilha  
São os dois da mesma safra  
Os dois são da mesma ilha  
Dois meninos pelo avesso  
Dois perdidos Valentinos

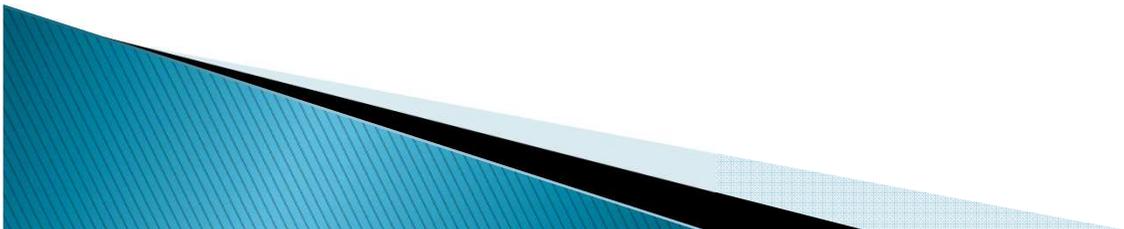
Quem viu o pavio aceso do destino?



**32)** Acerca de aspectos linguísticos do texto, julgue o item a seguir.

Nos versos 25 e 26, os termos “Do medo”, “do desatino” e “do destino” exercem a mesma função sintática.

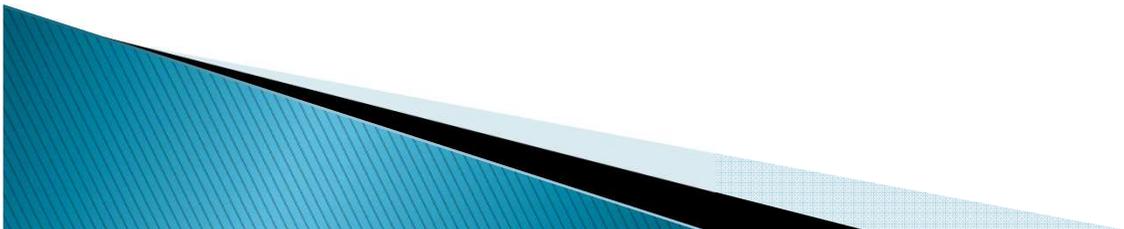
CERTO  ERRADO



**32)** Acerca de aspectos linguísticos do texto, julgue o item a seguir.

Nos versos 25 e 26, os termos “Do medo”, “do desatino” e “do destino” exercem a mesma função sintática.

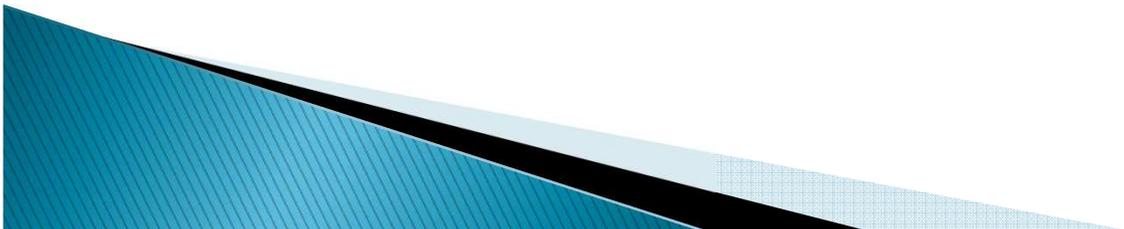
( ) CERTO ( X ) ERRADO



## CESPE - Ag Pol (PC DF)/2013

A prisão, em vez de devolver à liberdade indivíduos corrigidos, espalha na população delinquentes perigosos. A prisão não pode deixar de fabricar delinquentes. **Fabrica-os pelo tipo de existência que faz os detentos levarem: que fiquem isolados nas celas, ou que lhes seja imposto um trabalho para o qual não encontrarão utilidade, é de qualquer maneira não “pensar no homem em sociedade; é criar uma existência contra a natureza inútil e perigosa”**; queremos que a prisão eduque os detentos, mas um sistema de educação que se dirige ao homem pode ter razoavelmente como objetivo agir contra o desejo da natureza? A prisão fabrica também delinquentes impondo aos detentos limitações violentas; ela se destina a aplicar as leis, a ensinar o respeito por elas; ora, todo o seu funcionamento se desenrola no sentido do abuso de poder. A prisão torna possível, ou melhor, favorece a organização de um meio de delinquentes, solidários entre si, hierarquizados, prontos para todas as cumplicidades futuras.

*Michel Foucault. Ilegalidade e delinquência. In: Michel Foucault. Vigiar e punir: nascimento da prisão. 33.a ed. Petrópolis: Vozes, 1987, p. 221-2 (com adaptações).*



**33)** O item seguinte apresenta proposta de reescritura de trechos do texto acima. Julgue-os quanto à correção gramatical e à manutenção do sentido original do texto.

*“Fabrica-os pelo (...) inútil e perigosa” Fabrica-os pelo tipo de existência que impõem aos detentos: que fiquem isolados nas celas, ou que sejam compelidos a um trabalho para o qual não encontrarão utilidade, é de qualquer maneira não “pensar no homem em sociedade; é criar uma existência que vai de encontro à natureza inútil e perigosa”.*

**( ) CERTO ( ) ERRADO**



**33)** O item seguinte apresenta proposta de reescritura de trechos do texto acima. Julgue-os quanto à correção gramatical e à manutenção do sentido original do texto.

*“Fabrica-os pelo (...) inútil e perigosa” Fabrica-os pelo tipo de existência que impõem aos detentos: que fiquem isolados nas celas, ou que sejam compelidos a um trabalho para o qual não encontrarão utilidade, é de qualquer maneira não “pensar no homem em sociedade; é criar uma existência que vai de encontro à natureza inútil e perigosa”.*

( ) CERTO ( X ) ERRADO



## **As línguas amazônicas hoje: quantidade e diversidade**

Atualmente são faladas na Amazônia cerca de 250 línguas indígenas, cerca de 150 em território brasileiro. Embora aparentemente altos, esses números são o resultado de um processo histórico — a colonização europeia da Amazônia — que reduziu drasticamente a população indígena nos últimos 400 anos. **Estima-se que, só na Amazônia brasileira, o número de línguas e de povos teria sido de uns 700 imediatamente antes da penetração dos portugueses.** Apesar da extraordinária redução quantitativa, as línguas ainda existentes apresentam considerável diversidade, o que caracteriza a Amazônia como uma das regiões de maior diferenciação linguística do mundo, com mais de 50 famílias linguísticas.

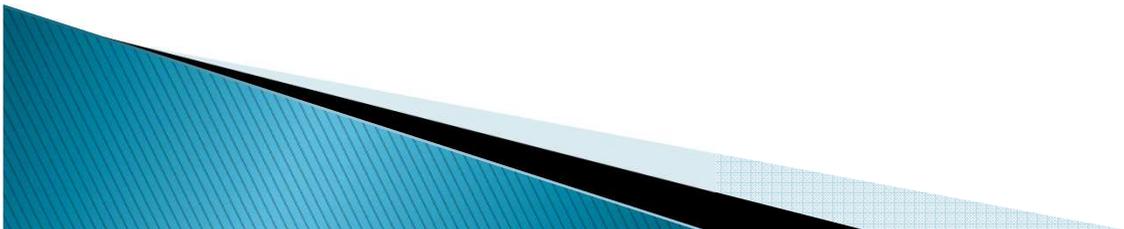
*Aryon Dall'Igna Rodrigues. Aspectos da história das línguas indígenas da Amazônia. In: M. do S. Simões (Org.). Sob o signo do Xingu. Belém: IFNOPAP/UFPA, 2003, p. 37-51 (com adaptações).*



**34)** No que se refere às ideias e aos aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item seguinte.

Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido original do texto, o trecho “Estima-se que (...) antes da penetração dos portugueses” poderia ser reescrito da seguinte forma: Apenas na Amazônia brasileira se calcula que o número de línguas e de povos teriam sido de 700 imediatamente antes da chegada dos colonizadores.

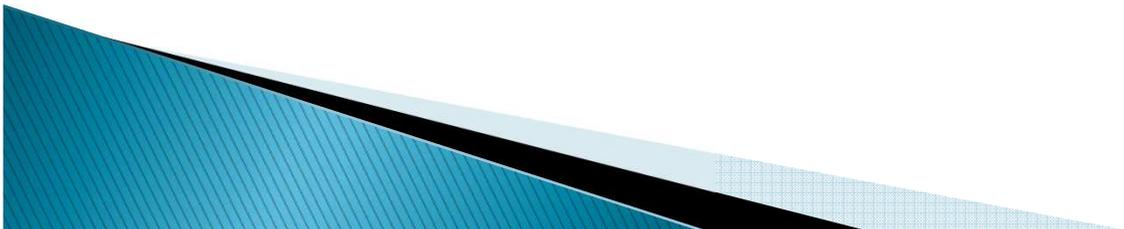
**CERTO**  **ERRADO**



**34)** No que se refere às ideias e aos aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item seguinte.

Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido original do texto, o trecho “Estima-se que (...) antes da penetração dos portugueses” poderia ser reescrito da seguinte forma: Apenas na Amazônia brasileira se calcula que o número de línguas e de povos teriam sido de 700 imediatamente antes da chegada dos colonizadores.

( ) CERTO ( X ) ERRADO



## **CESPE - Admin (SUFRAMA)/2014**

O homem habita a Amazônia há mais de 11.000 anos.

No entanto, foi só no século XVI que o rio Amazonas foi navegado pela primeira vez, pelo explorador e conquistador espanhol Don Francisco de Orellana (1511-1546). Em busca de vastas florestas de canela e da lendária cidade do ouro El Dorado, Orellana deixou Quito, no Equador, em fevereiro de 1541. Não encontrou nem canela nem ouro, e, sim, o maior rio da Terra. O explorador batizou o rio “recém-descoberto” de rio de Orellana. Tal nome depois seria abandonado em troca do nome rio Amazonas, inspirado na mítica tribo de guerreiras.



**Passaram-se** muitos anos até a Amazônia receber uma nova expedição — a primeira a subir o rio inteiro. Entre 1637 e 1638, as primeiras informações detalhadas sobre a região, sua história natural e seu povo foram registradas pelo Padre Cristóvão de Acuña, que viajou como membro de uma grande expedição comandada pelo general português Pedro Teixeira. Ele registrou dados de impressionante precisão acerca da extensão e do tamanho do rio Amazonas, e da topografia de seu curso, com descrições detalhadas das áreas de floresta inundada ao longo do rio, da fauna aquática, dos sistemas agrícolas e das plantações dos povos indígenas.

Internet: <[www.wwf.org](http://www.wwf.org)> (com adaptações).

**35)** No que se refere aos aspectos linguísticos e à tipologia do texto acima, julgue o item que se segue.

No início do segundo parágrafo, o trecho “Passaram-se” poderia ser corretamente substituído por Se passou, porque o sujeito da oração está posposto.

CERTO  ERRADO

**Passaram-se** muitos anos até a Amazônia receber uma nova expedição — a primeira a subir o rio inteiro. Entre 1637 e 1638, as primeiras informações detalhadas sobre a região, sua história natural e seu povo foram registradas pelo Padre Cristóvão de Acuña, que viajou como membro de uma grande expedição comandada pelo general português Pedro Teixeira. Ele registrou dados de impressionante precisão acerca da extensão e do tamanho do rio Amazonas, e da topografia de seu curso, com descrições detalhadas das áreas de floresta inundada ao longo do rio, da fauna aquática, dos sistemas agrícolas e das plantações dos povos indígenas.

Internet: <[www.wwf.org](http://www.wwf.org)> (com adaptações).

**35)** No que se refere aos aspectos linguísticos e à tipologia do texto acima, julgue o item que se segue.

No início do segundo parágrafo, o trecho “Passaram-se” poderia ser corretamente substituído por Se passou, porque o sujeito da oração está posposto.

( ) CERTO ( **X** ) ERRADO

## CESPE - AE ES/Administração/2013

Quando meus amigos e colegas viram meu nome na lista de aprovados no vestibular para Letras, todos me fizeram a mesma pergunta: “Mas você vai ser professor?” A pergunta, **embora(e)** bem-intencionada, não era feita como quem soubesse que **há(a)**, na área, **muitas(b)** ramificações e profissões possíveis (que eu poderia não ser professor e, sim, pesquisador, revisor, tradutor), mas, sim, como quem me pergunta se eu iria mesmo colocar a cabeça dentro da boca de um leão.

De certa forma, é assim que é ser professor no Brasil, **conforme(c)** aprendi anos mais tarde, no meu primeiro concurso, pleiteando uma vaga no município. A prática me ensinou definitivamente o que era sugerido naquela pergunta dos meus amigos: o salário não é bom, a rotina é cansativa, as reuniões pedagógicas são constantes, a necessidade de atualizar-se é diária e a docência, a relação com os alunos, é impactante. Isso **se dá(d)** especialmente quando lidamos com alunos problemáticos.



Não entrei na faculdade com grandes ilusões, mas também não estava preparado por ela no meu primeiro dia à frente de uma sala de aula, com trinta alunos já decididos a me rejeitar. Tornei-me professor muito depois de receber o diploma com a habilitação. Acho que posso dizer que fui lapidado com a prática e que ainda tenho muito pela frente, pois só faz quatro anos desde aquele primeiro dia.

Porém já tenho as minhas certezas: ser professor poderia ser muito mais confortável, poderia ser muito menos estafante, mas vale todos os momentos. E isso aprendi no dia da minha estreia: já lá conheci a incrível sensação de passar conhecimento útil para alguém e ver que essas novas informações foram apreendidas.

Então, sim, eu escolhi ser professor. É mesmo comparável a colocar a cabeça dentro da boca de um leão ou a qualquer outra coisa que os outros julgam louca, mas não fazem ideia da emoção que causa. Escolhi ser professor e escolho diariamente colocar-me nessa posição desvalorizada, mal paga, cansativa, mas recompensadora como poucas outras profissões são capazes de possibilitar.

André da Cunha. Mas você vai ser professor? In: Revista Língua Portuguesa, n.º 39, Escala Educacional, 2012 (com adaptações).



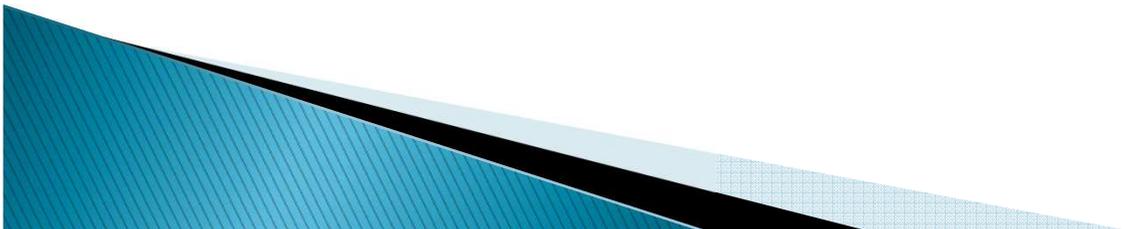
**36)** Mantém-se a correção gramatical do texto ao se substituir

- a) “há” por existe.
- b) “muitas” por bastante.
- c) “conforme” por conquanto.
- d) “se dá” por ocorre.
- e) “embora” por contudo.



**36)** Mantém-se a correção gramatical do texto ao se substituir

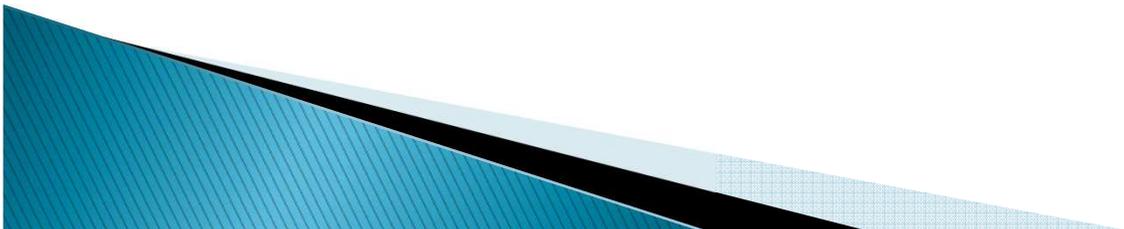
- a) “há” por existe.
- b) “muitas” por bastante.
- c) “conforme” por conquanto.
- d) “se dá” por ocorre.**
- e) “embora” por contudo.



## CESPE - Deleg (PC BA)/2013

No Brasil, duas grandes concepções de segurança pública opõem-se desde a reabertura democrática até o presente: uma centrada na ideia de combate, outra, na de prestação de serviço público.

A primeira concebe a missão institucional das polícias em termos bélicos, atribuindo-lhes o papel de combater os criminosos, que são convertidos em inimigos internos. A política de segurança é, então, formulada como estratégia de guerra, e, na guerra, medidas excepcionais se justificam. **Instaura-se**, adotando-se essa concepção, uma política de segurança de emergência e um direito penal do inimigo. Esse modelo é reminiscente do regime militar e, há décadas, tem sido naturalizado, não obstante sua incompatibilidade com a ordem constitucional brasileira. Nesses anos, o inimigo interno anterior — o comunista — foi substituído pelo traficante, como elemento de justificação do recrudescimento das estratégias bélicas de controle social.



A segunda concepção está centrada na ideia de que a segurança é um serviço público a ser prestado pelo Estado e cujo destinatário é o cidadão. Não há, nesse caso, mais inimigo a combater, mas cidadão para servir. A polícia democrática não discrimina, não faz distinções arbitrárias: trata os barracos nas favelas como domicílios invioláveis, respeita os direitos individuais, independentemente de classe, etnia e orientação sexual, não só se atendo aos limites inerentes ao estado democrático de direito, mas entendendo que seu principal papel é promovê-lo. A concepção democrática estimula a participação popular na gestão da segurança pública, valoriza arranjos participativos e incrementa a transparência das instituições policiais. O combate militar é, então, substituído pela prevenção, pela integração com políticas sociais, por medidas administrativas de redução dos riscos e pela ênfase na investigação criminal. A decisão de usar a força passa por considerar não apenas os objetivos específicos a serem alcançados pelas ações policiais, mas também, e fundamentalmente, a segurança e o bem-estar da população envolvida.

*Cláudio Pereira de Souza Neto. A segurança pública na Constituição Federal de 1988: conceituação constitucionalmente adequada, competências federativas e órgãos de execução das políticas. Internet: <[www.oab.org.br](http://www.oab.org.br)> (com adaptações).*



**37)** A respeito das ideias e de aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item.

A forma verbal “Instaura” poderia ser corretamente flexionada no plural — **Instauram** —, caso em que passaria a concordar com ambos os núcleos do sujeito composto “uma política de segurança de emergência e um direito penal do inimigo”.

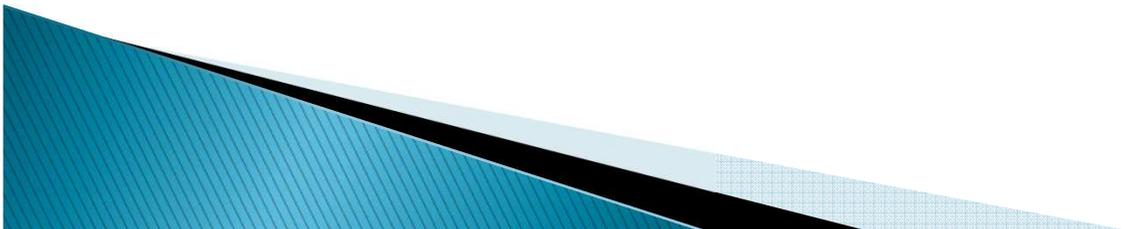
( ) CERTO ( ) ERRADO



37) A respeito das ideias e de aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item.

A forma verbal “Instaura” poderia ser corretamente flexionada no plural — **Instauram** —, caso em que passaria a concordar com ambos os núcleos do sujeito composto “uma política de segurança de emergência e um direito penal do inimigo”.

**( X ) CERTO ( ) ERRADO**



## CESPE - AUFC/Controle Externo/Auditoria Governamental/2013

O Tribunal de Contas da União (TCU) avaliou ações para a elaboração de diagnóstico e suporte à educação básica. A auditoria conferiu aspectos relativos ao Plano de Ações Articuladas, à assistência técnica prestada pelo Ministério da Educação (MEC) e ao levantamento de dados necessários à formação e ao cálculo do índice de desenvolvimento da educação básica (IDEB).

A auditoria identificou baixo nível de implementação das ações para provimento de infraestrutura e de recursos pedagógicos, que vão desde a implantação de laboratório de informática e conexão à Internet ao fornecimento de água potável e energia elétrica.

**A análise do IDEB apontou a necessidade de aperfeiçoamento da metodologia de obtenção desse índice.** Segundo avalia o ministro relator do processo, “O IDEB é um importante instrumento para a aferição da qualidade da educação, por isso deve ser aprimorado de forma a permitir um diagnóstico mais fidedigno dos sistemas de ensino”.



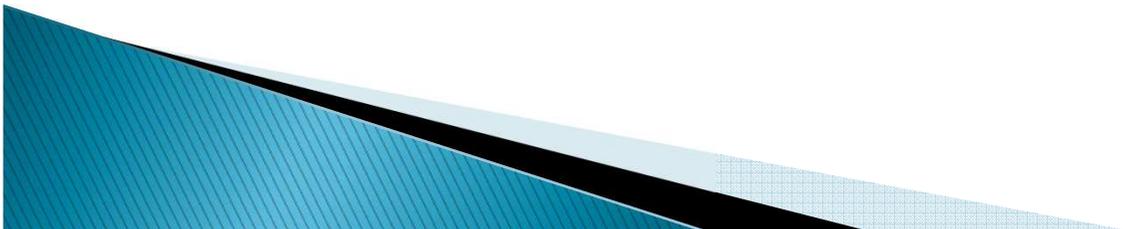
Outro instrumento de gestão educacional avaliado foi o sistema integrado de monitoramento do MEC, que, segundo a auditoria, também deve ser melhorado. Parte dos dados encontra-se desatualizada.

TCU avalia gestão da educação básica em municípios brasileiros. Notícia publicada em 12/9/2013. Internet: <[www.tcu.gov.br/](http://www.tcu.gov.br/)> (com adaptações).

Em relação ao texto apresentado, julgue o seguinte item.

**38)** Haveria prejuízo da correção gramatical do texto caso o primeiro período do terceiro parágrafo fosse assim reescrito: Na análise do IDEB, foi atestado a necessidade de aperfeiçoar a metodologia que obtém esse índice.

CERTO  ERRADO



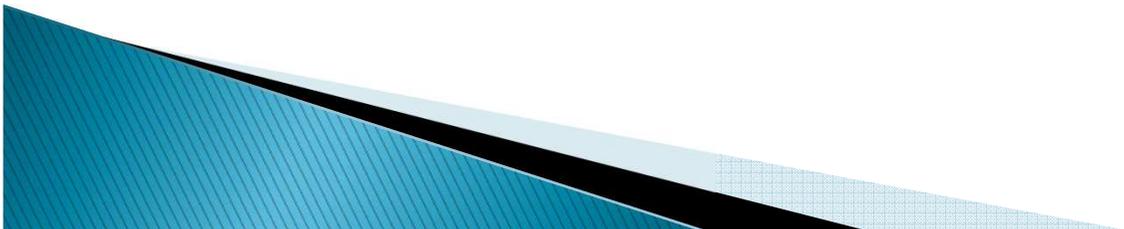
Outro instrumento de gestão educacional avaliado foi o sistema integrado de monitoramento do MEC, que, segundo a auditoria, também deve ser melhorado. Parte dos dados encontra-se desatualizada.

TCU avalia gestão da educação básica em municípios brasileiros. Notícia publicada em 12/9/2013. Internet: <[www.tcu.gov.br/](http://www.tcu.gov.br/)> (com adaptações).

Em relação ao texto apresentado, julgue o seguinte item.

**38)** Haveria prejuízo da correção gramatical do texto caso o primeiro período do terceiro parágrafo fosse assim reescrito: Na análise do IDEB, foi atestado a necessidade de aperfeiçoar a metodologia que obtém esse índice.

( ) CERTO ( X ) ERRADO



## **CESPE - AE ES/Administração/2013**

**39)** Assinale a opção em que foram atendidas as regras de emprego ou de omissão do sinal indicativo de crase.

a) Devido a rachadura abaixo de uma das janelas, à frente da escola havia sido totalmente restaurada.

b) Naquela escola, o professor experimentou a incrível sensação de transmitir conhecimento útil à pessoas em formação.

c) A escolha de ser professor é comparável a ação de colocar a cabeça dentro da boca de um leão.

d) Com relação a constante necessidade de atualização, o professor manifestou seu desagrado ao diretor da escola.

e) Perguntaram àquela professora se ela iria mesmo colocar a cabeça dentro da boca de um leão.



## **CESPE - AE ES/Administração/2013**

**39)** Assinale a opção em que foram atendidas as regras de emprego ou de omissão do sinal indicativo de crase.

a) Devido a rachadura abaixo de uma das janelas, à frente da escola havia sido totalmente restaurada.

b) Naquela escola, o professor experimentou a incrível sensação de transmitir conhecimento útil à pessoas em formação.

c) A escolha de ser professor é comparável a ação de colocar a cabeça dentro da boca de um leão.

d) Com relação a constante necessidade de atualização, o professor manifestou seu desagrado ao diretor da escola.

**e) Perguntaram àquela professora se ela iria mesmo colocar a cabeça dentro da boca de um leão.**



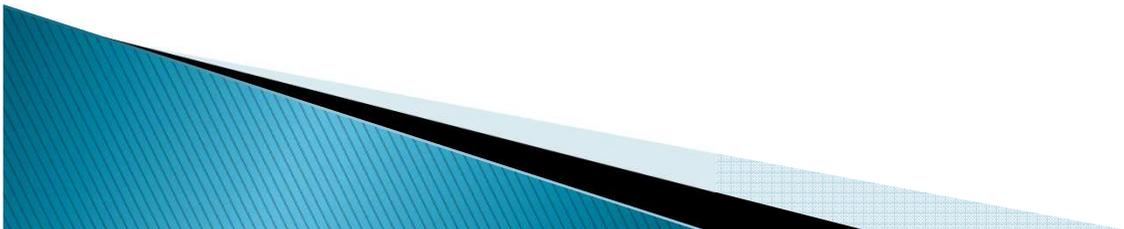
## CESPE - Ana MPU/Apoio Jurídico/Direito/2013

O direito a distância semelha um bloco de justiça como a montanha semelha um bloco de azul. E é isso a justiça: um azul de montanha. À medida que nos aproximamos, esse azul se esvai. A nitidez e a harmonia desfazem-se num turbilhão caótico de detalhes grosseiros.

A beleza do direito transfunde-se no cipoal entrançado do formalismo. Ao que nele penetrou espanta somente encontrar fórmulas, só ouvir fórmulas, só conseguir fórmulas — tudo amarelo, cor de ouro, e nada, nada azul, a cor da justiça. O azul, a justiça, a harmonia, a equidade — puras ilusões da ótica humana.

Velhíssimas umas, vindas da Roma imperial, vindas da Idade Média; outras mais novas, nascidas no solo pátrio; mas só isso: fórmulas e fórmulas.

Tenho meu Eu bipartido. Um mora no azul, libérrimo como as andorinhas, isolado, desconhecido de todos, sem irmão, sem Senhor. O outro, coitado, mora na cidade da Fórmula, escravo assoldado às necessidades prosaicas da vida. Que nítido exemplo da dualidade humana!



Quando o escravo vai **à labuta**, o outro voa **às alturas**, enjoado. À noite, nesse momento calmo em que o isolamento e o silêncio nos integram, os dois irmãos se encontram e confabulam ou filosofam.

*José Bento Monteiro Lobato. **Literatura do minarete**. São Paulo: Globo, 2008, p. 265 (com adaptações).*

A respeito das ideias e estruturas linguísticas do texto acima, julgue o item que se segue.

**40)** Na linha 10, o emprego do sinal indicativo de crase é facultativo em “à labuta” e “às alturas”; por isso, sua omissão não traria prejuízo para correção gramatical do período.

CERTO  ERRADO



Quando o escravo vai **à labuta**, o outro voa **às alturas**, enojado. À noite, nesse momento calmo em que o isolamento e o silêncio nos integram, os dois irmãos se encontram e confabulam ou filosofam.

*José Bento Monteiro Lobato. **Literatura do minarete**. São Paulo: Globo, 2008, p. 265 (com adaptações).*

A respeito das ideias e estruturas linguísticas do texto acima, julgue o item que se segue.

**40)** Na linha 10, o emprego do sinal indicativo de crase é facultativo em “à labuta” e “às alturas”; por isso, sua omissão não traria prejuízo para correção gramatical do período.

( ) CERTO ( X ) ERRADO



## CESPE - Ag Adm (CADE)/2014

Esta é uma pergunta que supõe polos opostos. Qual o valor supremo a ser realizado pelo ensino?

A prioridade concedida à informação percorre caminhos diferentes do projeto de formar o cidadão consciente, o espírito crítico, o ser humano solidário?

Até certo ponto sim. Entupir a cabeça do aluno (penso no jovem que se prepara para um vestibular) com dados, nomes, números e esquemas, o que significa em termos de formar uma pessoa justa, verdadeira, compassiva, democrática? A aspiração de Montaigne continua viva, mais do que nunca: a criança não deve ser um vaso que se encha, mas uma vela que se acenda.

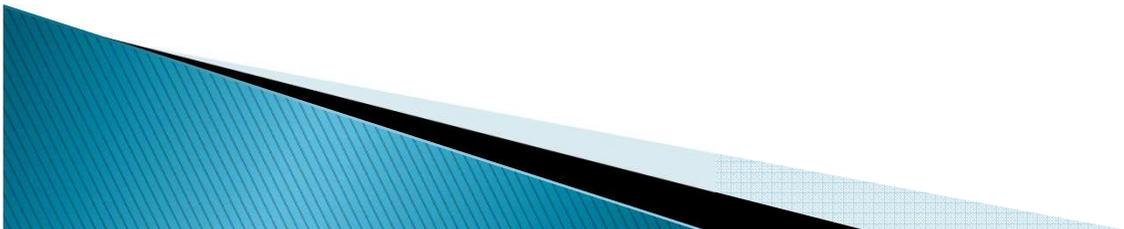
Para não descambar no puro ceticismo, lembro que o exercício constante das ciências físico-matemáticas, das ciências biológicas e da pesquisa histórica pode contribuir para a formação de hábitos de atenção e rigor que, provavelmente, irão propiciar o respeito à verdade, o que é sempre um progresso moral. Digo “provavelmente” porque os numerosos exemplos de transgressão da ética científica, movidos por interesses e paixões, não permitem expressões de otimismo exagerado.



Permanece inquietante a questão de formar a criança e o jovem para valores que ainda constituem o ideal do nosso tão sofrido bípede implume. O malogro da educação liberal-capitalista nos aflige como, em outro contexto, nos teria afligido um projeto de educação totalitária. **Esta impõe, mediante a violência do Estado, a passividade inerme do cidadão, ao qual só resta obedecer aos ditames do partido dominante.** Conhecemos o que foi a barbárie nazifascista, a barbárie stalinista, a barbárie maoísta. De outra natureza é a barbárie que vivemos no aqui-e-agora do consumismo irresponsável, dos *lobbies* farmacêuticos, do desrespeito ao ambiente, das violações dos direitos humanos fundamentais, da imprensa facciosa e venal, dos partidos de aluguel, da intolerância ideológica dos grupelhos, da arrogância dos formadores de opinião espalhados pela mídia e pelas universidades.

Um plano oficial de educação pouco poderia fazer para alterar esse iminente risco de desintegração que afeta a sociedade civil, atingindo classes e estamentos diversos; mas que ao menos se faça esse pouco!

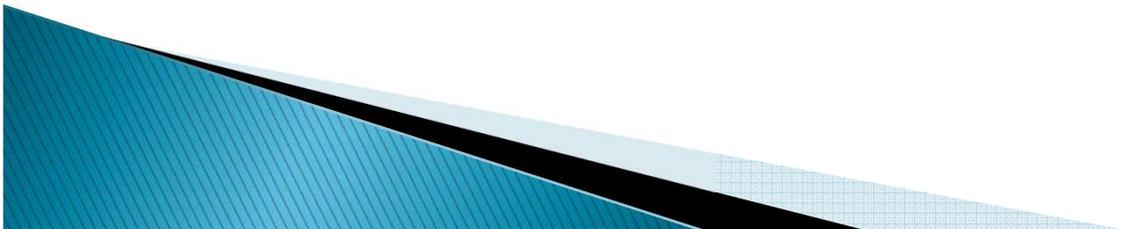
*Alfredo Bosi. A valorização dos docentes é a única forma de construir uma escola eficiente. Chega de proletários do giz. In: Carta Capital. Ano XIX, n.º 781, p. 29 (com adaptações).*



**41)** Acerca das ideias desenvolvidas no texto acima e das estruturas linguísticas nele empregadas, julgue o item.

Na linha 13, sem prejuízo da correção gramatical e do sentido original do texto, a preposição “a”, em “ao qual”, poderia ser suprimida.

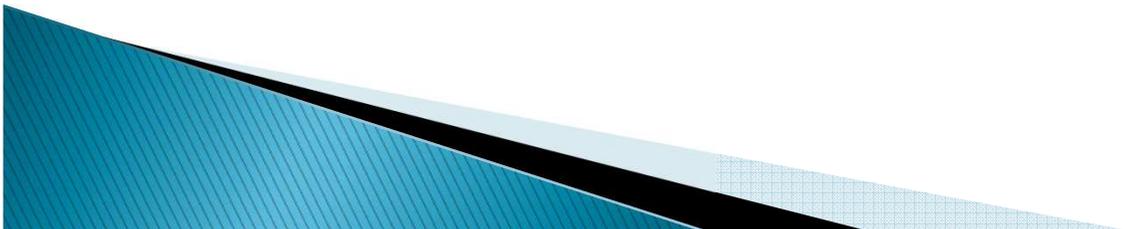
**( ) CERTO ( ) ERRADO**



**41)** Acerca das ideias desenvolvidas no texto acima e das estruturas linguísticas nele empregadas, julgue o item.

Na linha 13, sem prejuízo da correção gramatical e do sentido original do texto, a preposição “a”, em “ao qual”, poderia ser suprimida.

CERTO  ERRADO



## CESPE - AE ES/Administração/2013

**42)** Assinale a opção em que foram empregados corretamente os sinais de pontuação.

a) As pessoas, que dão valor, apenas, ao lado material da vida, não sabem, o que de valor há na vida.

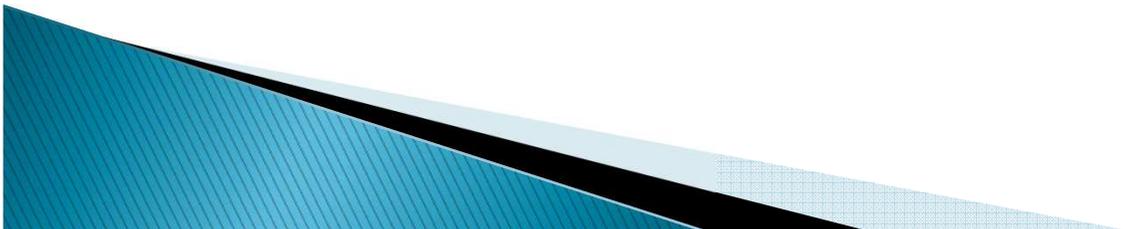
b) Propõem-se situações semelhantes às do cotidiano nas quais o estudante terá a experiência, próxima da realidade, com que irá deparar-se.

c) A riqueza de um povo se revela por sua cultura pois, por meio dela podem-se perceber os valores que fundamentam as práticas de uma comunidade.



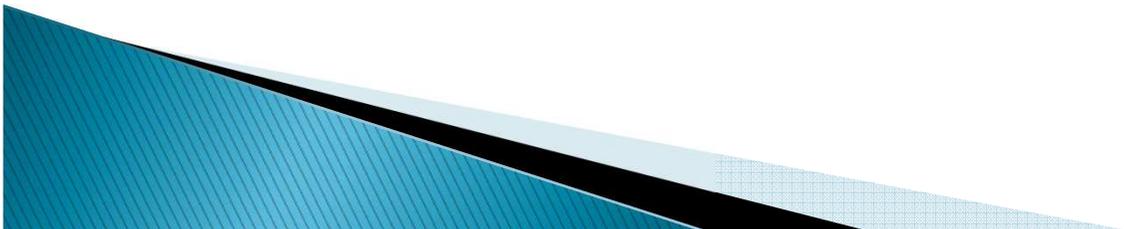
d) Os artefatos produzidos, têm seu valor econômico, mas é preciso também, levar em consideração seu valor simbólico.

e) De fato, enfrentaremos uma situação constrangedora, que será difícil de ser contornada; contamos, pois, com a colaboração de todos para superarmos este desafio.



d) Os artefatos produzidos, têm seu valor econômico, mas é preciso também, levar em consideração seu valor simbólico.

**e) De fato, enfrentaremos uma situação constrangedora, que será difícil de ser contornada; contamos, pois, com a colaboração de todos para superarmos este desafio.**

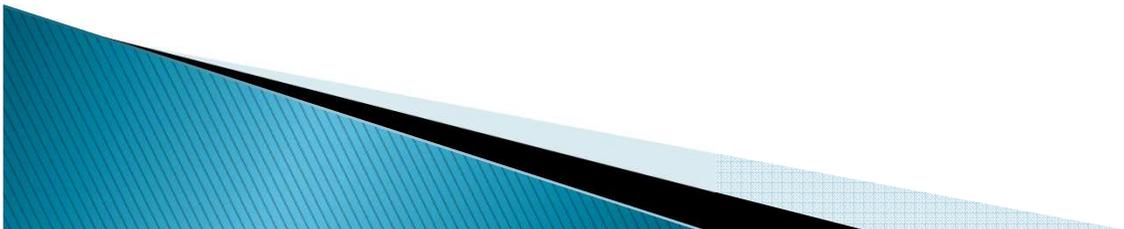


## CESPE - TJ CNJ/Administrativa/2013

**Em 2012**, o CNJ promoveu, em parcerias com órgãos do Executivo e do Judiciário, campanhas importantes para promover o bem-estar do cidadão, como a da aplicação da Lei Maria da Penha no âmbito dos tribunais; a do reconhecimento da paternidade voluntária; a do fortalecimento da ideia de conciliação no Judiciário; e a de valorização da vida.

Em parceria com o Conselho Nacional do Ministério Público (CNMP), a campanha “Conte até 10” recebeu o apoio de importantes lutadores profissionais, como os campeões mundiais Anderson Silva (peso-médio) e Júnior Cigano (peso-pesado), além de judocas campeãs olímpicas, para divulgar a mensagem de não violência em situações de confronto. Nas redes sociais, a campanha conseguiu uma repercussão expressiva. Somente no *facebook* do CNJ, 102.432 pessoas comentaram, curtiram ou compartilharam os *posts* da campanha, veiculada em novembro.

*Internet: <[www.cnj.jus.br/q2rc](http://www.cnj.jus.br/q2rc)> (com adaptações).*



**43)** Em relação às estruturas linguísticas do texto acima, julgue o item a seguir.

Na linha 1, vírgula logo após “2012” poderia ser suprimida, sem prejuízo para a correção gramatical do texto, uma vez que a expressão “Em 2012” classifica-se como um adjunto adverbial de pequena extensão.

CERTO  ERRADO



**43)** Em relação às estruturas linguísticas do texto acima, julgue o item a seguir.

Na linha 1, vírgula logo após “2012” poderia ser suprimida, sem prejuízo para a correção gramatical do texto, uma vez que a expressão “Em 2012” classifica-se como um adjunto adverbial de pequena extensão.

**( X ) CERTO ( ) ERRADO**



## **CESPE - TJ TRT10/Administrativa/2013**

Com o objetivo de apresentar boas práticas da organização judicial e discutir os desafios e perspectivas do Poder Judiciário no atual cenário de mudanças tecnológicas e organizacionais, acontecerá o seminário Atualidade e Futuro da Administração da Justiça, nos dias 11 e 12 de março de 2013, em Porto Alegre. O evento será organizado pelo Tribunal Regional Federal da 4.<sup>a</sup> Região (TRF4) e pelo Instituto Brasileiro de Administração do Sistema Judiciário.

O encontro terá a participação de ministros de tribunais superiores, desembargadores, juízes, promotores, advogados, delegados, diretores de tribunais e professores universitários. Entre as palestras, painéis e mesas-redondas estão programados temas a respeito de gestão, informatização, correição virtual, paradigmas, meio ambiente, conciliação, comunicação, todos eles relacionados à justiça.

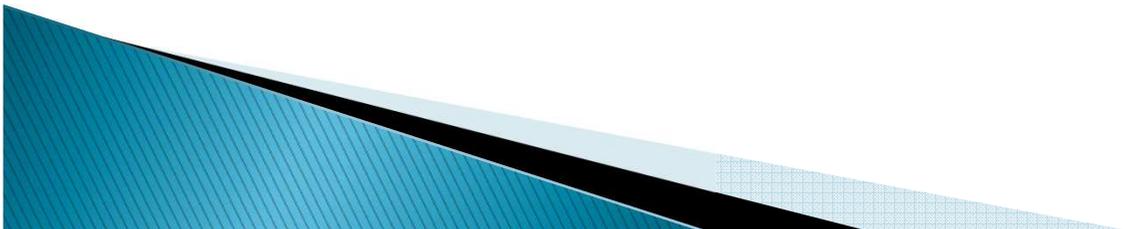
Internet: <[www.trt10.jus.br](http://www.trt10.jus.br)> (com adaptações).



**44)** Com base nas estruturas linguísticas do texto acima, julgue o item que se segue.

No segundo parágrafo, excetuada a última, todas as demais vírgulas têm a mesma justificativa de uso.

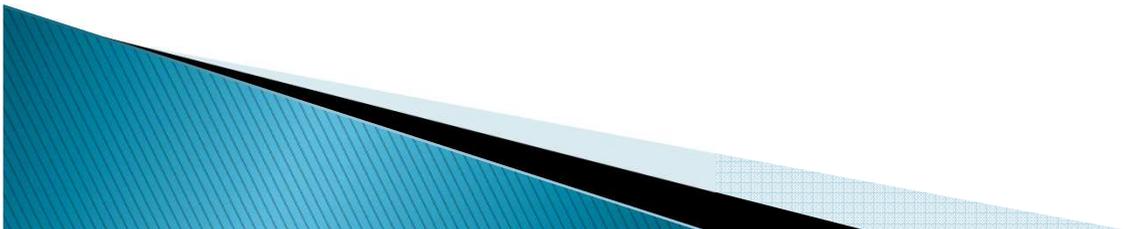
**CERTO**    **ERRADO**



44) Com base nas estruturas linguísticas do texto acima, julgue o item que se segue.

No segundo parágrafo, excetuada a última, todas as demais vírgulas têm a mesma justificativa de uso.

**( X ) CERTO ( ) ERRADO**



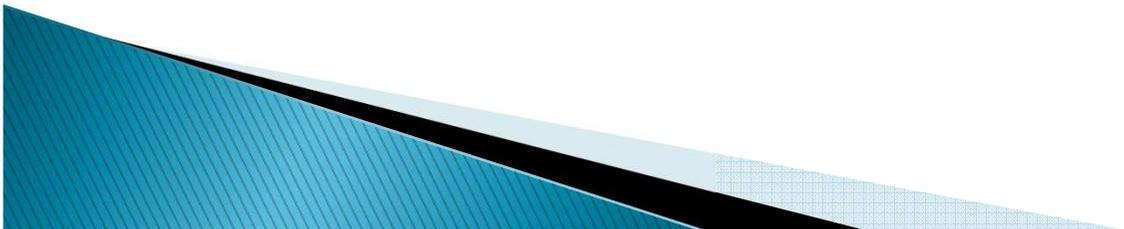
## CESPE - TJ TJDFT/2013

O Ministério Público Federal impetrou mandado de segurança contra a decisão do juízo singular que, em sessão plenária do tribunal do júri, indeferiu pedido do impetrante para que às testemunhas indígenas fosse feita a pergunta sobre em qual idioma elas se expressariam melhor, restando incólume a decisão do mesmo juízo de perguntar a cada testemunha se ela se expressaria em português e, caso positiva a resposta, **colher-se-ia** o depoimento nesse idioma, sem prejuízo do auxílio do intérprete.

Acerca das estruturas linguísticas do texto, julgue o item subsecutivo.

**45)** A posposição do pronome “se” ao verbo em “colher-se-ia” — colheria-se — comprometeria a correção gramatical do trecho.

(   ) CERTO   (   ) ERRADO



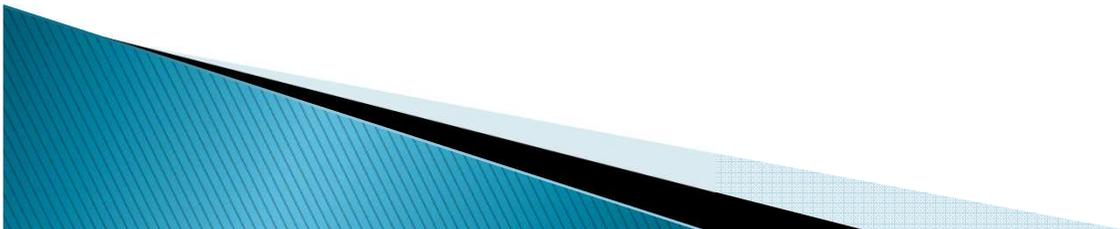
## CESPE - TJ TJDFT/2013

O Ministério Público Federal impetrou mandado de segurança contra a decisão do juízo singular que, em sessão plenária do tribunal do júri, indeferiu pedido do impetrante para que às testemunhas indígenas fosse feita a pergunta sobre em qual idioma elas se expressariam melhor, restando incólume a decisão do mesmo juízo de perguntar a cada testemunha se ela se expressaria em português e, caso positiva a resposta, **colher-se-ia** o depoimento nesse idioma, sem prejuízo do auxílio do intérprete.

Acerca das estruturas linguísticas do texto, julgue o item subsecutivo.

**45)** A posposição do pronome “se” ao verbo em “colher-se-ia” — colheria-se — comprometeria a correção gramatical do trecho.

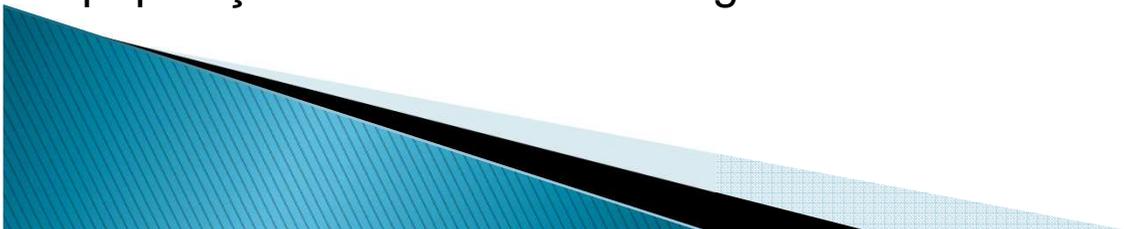
**CERTO**     **ERRADO**



## **CESPE - AAmb (IBAMA)/Tema 1/Licenciamento Ambiental/2013**

Denomina-se política ambiental o conjunto de decisões e ações estratégicas que visam promover a conservação e o uso sustentável dos recursos naturais. A política ambiental, portanto, tem relação direta com todas as demais políticas que promovam o uso dos recursos. Por isso, embora a responsabilidade pelo seu estabelecimento seja dos órgãos ambientais, todas as demais áreas de governo têm um papel a cumprir na execução das políticas ambientais.

No Brasil, as primeiras iniciativas governamentais para instituir mecanismos para a gestão ambiental datam do início do século XIX, com a criação do Jardim Botânico, no Rio de Janeiro, e do Serviço Florestal, que funcionou de 1921 a 1959, sucedido pelo Departamento de Recursos Naturais Renováveis e, em 1967, pelo Instituto Brasileiro de Desenvolvimento Florestal (IBDF). Em 1973, foi criada a Secretaria Especial do Meio Ambiente (SEMA). Mas foi a Lei da Política Nacional de Meio Ambiente, de 1981, que estabeleceu a estrutura formal do Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA), integrado por órgãos federais, estaduais e municipais e por entidades ambientalistas, setores empresariais (indústria, comércio e agricultura), populações tradicionais e indígenas e comunidade científica.



Em 1985, foi criado o Ministério do Desenvolvimento Urbano e Meio Ambiente e, em 1989, o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), originado da fusão da SEMA com a Superintendência do Desenvolvimento da Pesca e com o IBDF. Em 1999, a questão ambiental passou a ser tratada no âmbito de uma secretaria especial da Presidência da República, e, em 1992, ano da Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente e o Desenvolvimento, realizada no Rio de Janeiro, foi finalmente criado o Ministério do Meio Ambiente.

*Adriana Ramos. **Política ambiental. In: Almanaque Brasil socioambiental. São Paulo: ISA, 2008 (com adaptações).***

Julgue o item, relativo à tipologia e às ideias do texto acima, bem como às estruturas nele empregadas.

**46)** Infere-se do texto que, além da administração pública, a sociedade civil participa da Política Nacional do Meio Ambiente no Brasil.

**CERTO**  **ERRADO**



Em 1985, foi criado o Ministério do Desenvolvimento Urbano e Meio Ambiente e, em 1989, o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), originado da fusão da SEMA com a Superintendência do Desenvolvimento da Pesca e com o IBDF. Em 1999, a questão ambiental passou a ser tratada no âmbito de uma secretaria especial da Presidência da República, e, em 1992, ano da Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente e o Desenvolvimento, realizada no Rio de Janeiro, foi finalmente criado o Ministério do Meio Ambiente.

*Adriana Ramos. **Política ambiental. In: Almanaque Brasil socioambiental. São Paulo: ISA, 2008 (com adaptações).***

Julgue o item, relativo à tipologia e às ideias do texto acima, bem como às estruturas nele empregadas.

**46)** Infere-se do texto que, além da administração pública, a sociedade civil participa da Política Nacional do Meio Ambiente no Brasil.

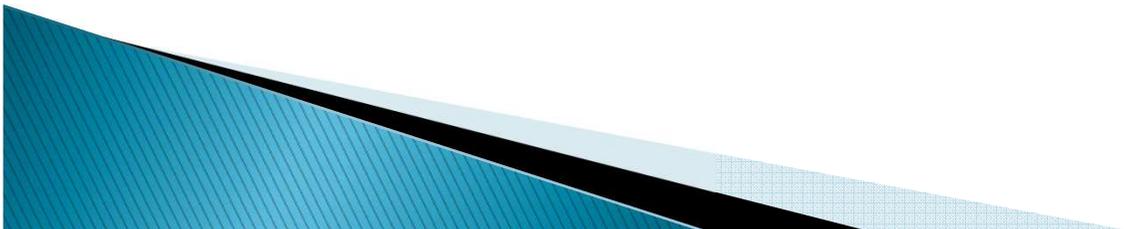
**( X ) CERTO ( ) ERRADO**



## **CESPE - AAmb (IBAMA)/Tema 1/Licenciamento Ambiental/2013**

Os principais jornais brasileiros deram pouca atenção à 18.<sup>a</sup> Conferência do Clima, que se realizou em Doha, no Catar. Os três maiores diários de circulação nacional mandaram repórteres para cobrir os debates e as deliberações, mas o noticiário obteve pouco destaque. Além disso, os editores voltaram ao antigo vício de isolar o material sobre a questão ambiental bem longe do noticiário sobre economia e política, que são as matrizes por onde devem passar as decisões governamentais e empresariais que podem ajudar a minimizar o efeito das mudanças climáticas.

Para buscar uma visão mais próxima da complexidade do grande desafio contemporâneo, os leitores precisariam acompanhar os relatos das redes de ativistas, que cobrem o evento com grande riqueza de detalhes. Mas, devido a certas especificidades típicas do próprio tema, que inclui o uso de expressões e siglas ainda pouco conhecidas, também a leitura desse material mais detalhado não é capaz, por si só, de revelar a abrangência do problema ambiental.



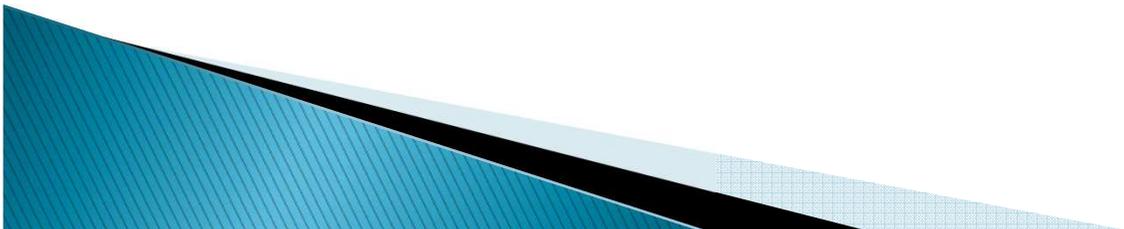
Assim, entre a abordagem genérica da chamada grande imprensa e as questões específicas analisadas por ativistas e especialistas nos meios digitais, o cidadão comum que não acompanha atentamente a evolução das conferências sobre o clima nem tem conhecimento dos acordos prévios e posteriores a esses eventos segue no escuro. No máximo, acaba declarando seu apoio a medidas de defesa do meio ambiente porque isso lhe parece politicamente correto.

Luciano Martins Costa. Ainda um assunto marginal. Internet:  
<[www.observatoriodaimprensa.com.br](http://www.observatoriodaimprensa.com.br)> (com adaptações).

Com referência às ideias e à tipologia do texto acima apresentado, julgue o item.

**47)** O autor do texto considera ter havido retrocesso na forma como a imprensa, em geral, aborda as questões ambientais.

**CERTO**  **ERRADO**



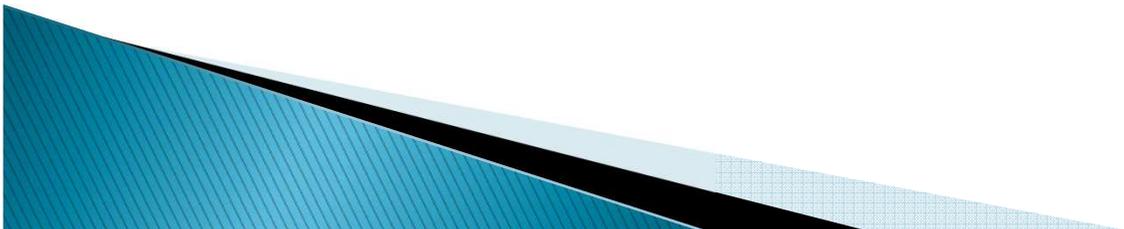
Assim, entre a abordagem genérica da chamada grande imprensa e as questões específicas analisadas por ativistas e especialistas nos meios digitais, o cidadão comum que não acompanha atentamente a evolução das conferências sobre o clima nem tem conhecimento dos acordos prévios e posteriores a esses eventos segue no escuro. No máximo, acaba declarando seu apoio a medidas de defesa do meio ambiente porque isso lhe parece politicamente correto.

Luciano Martins Costa. Ainda um assunto marginal. Internet: <[www.observatoriodaimprensa.com.br](http://www.observatoriodaimprensa.com.br)> (com adaptações).

Com referência às ideias e à tipologia do texto acima apresentado, julgue o item.

**47)** O autor do texto considera ter havido retrocesso na forma como a imprensa, em geral, aborda as questões ambientais.

**( X ) CERTO ( ) ERRADO**



## CESPE - AJ TRE MS/Judiciária/2013

### Texto para as questões 48 e 49

Especialmente no que comunica o papel da justiça eleitoral ao princípio da autenticidade eleitoral, cabe a ela garantir que prevaleça a vontade do eleitor. Entenda-se: não lhe é cabível exigir ou orientar escolhas melhores, ou escolhas ideais, apenas fazer valer a escolha expressada legitimamente pelo eleitor no resultado das urnas. Assim, embora louvável o esforço, não lhe cabe primar por **“votos de qualidade”(e)**, apenas pelos votos legitimamente conquistados.

**O que macula o processo e a formação da vontade não são os critérios utilizados pelo eleitor (por mais absurdos, subjetivos ou incoerentes que sejam), mas, sim, o falseamento de sua vontade.** Embora por vezes seja atraente o discurso de que uma das funções da justiça eleitoral seria incentivar o eleitor a melhor escolher seus candidatos, a utilizar-se de critérios objetivos e a não levar em conta elementos menores que o interesse público, este não é o seu papel.



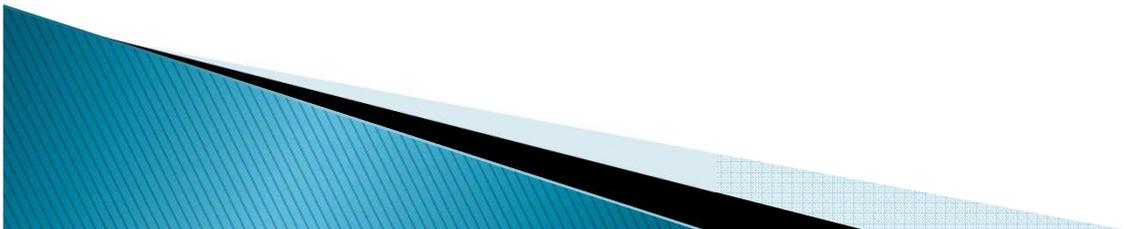
Sabe-se que, no Brasil, o eleitor geralmente escolhe seus candidatos em função de sua imagem social, pelo que os meios de comunicação de massa lhe vendem, ou por aquilo que é produzido e maquiado no grande mecanismo de promoção pessoal que é a propaganda eleitoral. No entanto, uma característica essencial da liberdade em nosso processo democrático é que o eleitor brasileiro não precisa (e não deve) justificar as suas escolhas. Se não são as melhores (e geralmente não são) cabe às outras ciências identificar e apresentar soluções ao modo como o brasileiro encara as questões políticas e seus representantes, mas não ao direito eleitoral. Ao direito eleitoral, por outro lado, cabe zelar pelo desenvolvimento regular.

*Paola Biaggi Alves de Alencar. A concretização do direito eleitoral a partir dos princípios constitucionais estruturantes. In: Revista de Julgados/Tribunal Regional Eleitoral de Mato Grosso, vol. 1, 2002, Cuiabá: TRE/MT, 2002/6 v, p. 99 (com adaptações).*



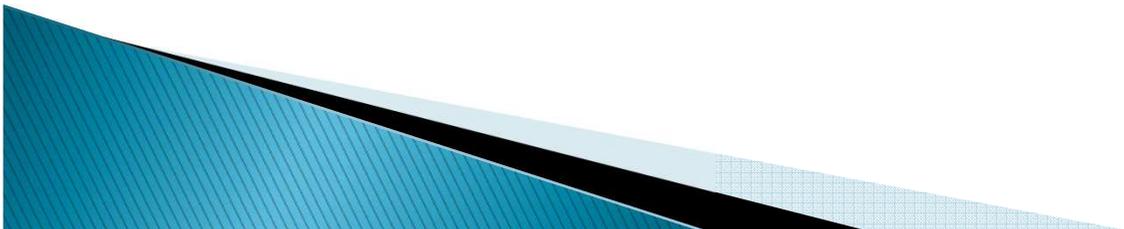
**48) De acordo com o texto,**

- a) cabe à propaganda eleitoral promover a imagem social do candidato para que o eleitor possa melhor escolher seu voto.
- b) é papel da justiça eleitoral incentivar o eleitor a escolher candidatos que privilegiem os interesses públicos.
- c) o processo democrático brasileiro permite a liberdade de escolha do voto, independentemente das condições de elegibilidade do candidato.
- d) o papel da justiça eleitoral é garantir os votos legitimamente conquistados, independentemente da qualidade do voto.
- e) 'votos de qualidade' são votos de eleitores escolarizados e conscientes do processo democrático.



**48) De acordo com o texto,**

- a) cabe à propaganda eleitoral promover a imagem social do candidato para que o eleitor possa melhor escolher seu voto.
- b) é papel da justiça eleitoral incentivar o eleitor a escolher candidatos que privilegiem os interesses públicos.
- c) o processo democrático brasileiro permite a liberdade de escolha do voto, independentemente das condições de elegibilidade do candidato.
- d) o papel da justiça eleitoral é garantir os votos legitimamente conquistados, independentemente da qualidade do voto.**
- e) 'votos de qualidade' são votos de eleitores escolarizados e conscientes do processo democrático.



**49) De acordo com o sentido do período “O que macula (...) de sua vontade”,**

a) critérios absurdos, subjetivos ou incoerentes contribuem para o falseamento da vontade do eleitor.

b) a vontade do eleitor é subjetiva, por isso é considerada falsa pela justiça eleitoral.

c) as incoerências nos critérios de escolha de candidatos forjam a vontade dos eleitores.

d) apesar do falseamento da vontade do eleitor, o que prejudica o processo eleitoral são os critérios pessoais utilizados pelo eleitor em suas escolhas.

e) o falseamento da vontade dos eleitores compromete o processo e a formação da vontade de quem escolhe um candidato.



**49) De acordo com o sentido do período “O que macula (...) de sua vontade”,**

a) critérios absurdos, subjetivos ou incoerentes contribuem para o falseamento da vontade do eleitor.

b) a vontade do eleitor é subjetiva, por isso é considerada falsa pela justiça eleitoral.

c) as incoerências nos critérios de escolha de candidatos forjam a vontade dos eleitores.

d) apesar do falseamento da vontade do eleitor, o que prejudica o processo eleitoral são os critérios pessoais utilizados pelo eleitor em suas escolhas.

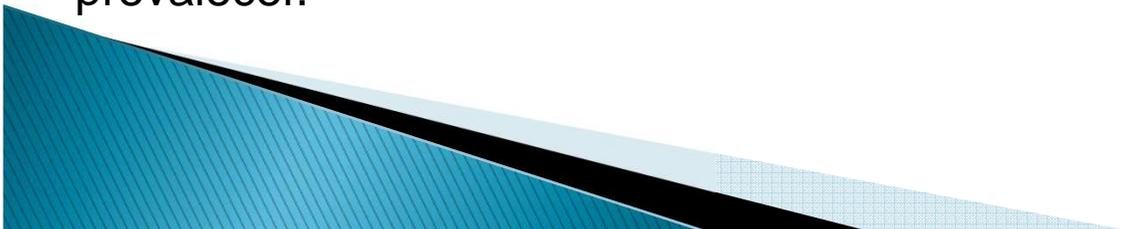
**e) o falseamento da vontade dos eleitores compromete o processo e a formação da vontade de quem escolhe um candidato.**



## **CESPE - AJ TRE MS/Judiciária/2013 Texto para a questão**

Em linhas gerais, o texto da Lei da Ficha Limpa prevê que, para ficar impedido de concorrer a um cargo público eletivo, basta que o candidato tenha sido condenado por um órgão colegiado, ainda que ele esteja com recursos em tramitação, caso muito comum, por exemplo, em condenações de tribunais eleitorais.

Todavia, as discussões sobre essa matéria ainda aguardam decisão do Supremo Tribunal Federal, cujas teses se dividem basicamente em duas: uma que defende a inconstitucionalidade da lei, invocando o princípio de que norma penalizadora mais dura não pode retroagir para prejudicar o réu e ferir suposto direito adquirido; e a outra, que defende exatamente o princípio oposto, ou seja, o de que não se trata de norma penal, mas sim de norma restritiva de direitos, cujo alcance retroativo não é vedado pela Constituição. Esta corrente ainda defende que, na ponderação de direitos individuais do candidato versus o direito coletivo que tem a sociedade de ver assegurado o princípio da moralidade pública por todo e qualquer cidadão brasileiro, sobretudo por aquele que deseja ocupar um cargo público eletivo como representante desta mesma sociedade, este último entendimento é o que deve prevalecer.



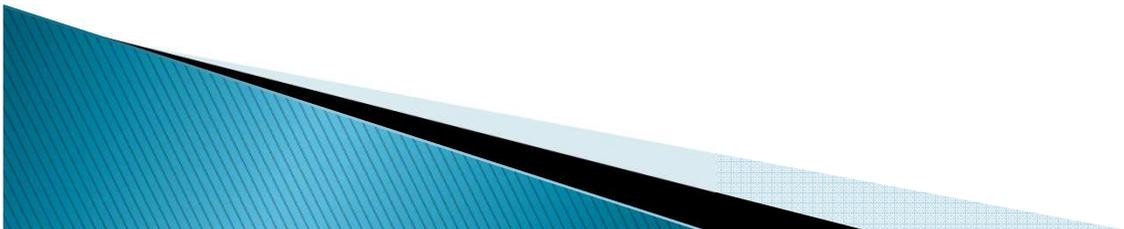
Ainda longe do ideal, o cenário também não deixa de ser animador, de onde se extraem algumas percepções: a cobrança da sociedade pode mudar as leis e a jurisprudência; a legitimidade da escolha de nossos representantes políticos deve ser assegurada, e a vontade do eleitor respeitada; é preciso investir tempo e dedicar-se ao conhecimento das regras eleitorais, para, uma vez as compreendendo, melhor cumpri-las, até porque, a considerar o endurecimento das normas e a aplicação rigorosa pela justiça eleitoral, um candidato tecnicamente despreparado ou mesmo mal assessorado, pode incorrer no velho bordão “ganhou, mas não levou”.

Andeson de Oliveira Alarcon. As inovações eleitorais, a ficha limpa e as eleições 2012. In: Escola Judiciária Eleitoral da Paraíba. Internet: <[www.tre-pb.gov.br](http://www.tre-pb.gov.br)> (com adaptações).



## 50) O autor do texto em questão

- a) possui visão negativa da justiça eleitoral brasileira, uma vez que considera a situação longe do ideal.
- b) considera duras as leis brasileiras e rigorosa a aplicação destas pela justiça eleitoral.
- c) se contradiz ao defender, no segundo parágrafo, ideias opostas em relação à nova lei.
- d) defende a necessidade de que se conheça as regras eleitorais, como a Lei da Ficha Limpa.
- e) defende a ideia de que, se um candidato tiver sido condenado por um órgão colegiado, deve ficar impedido de concorrer a um cargo público eletivo.



## 50) O autor do texto em questão

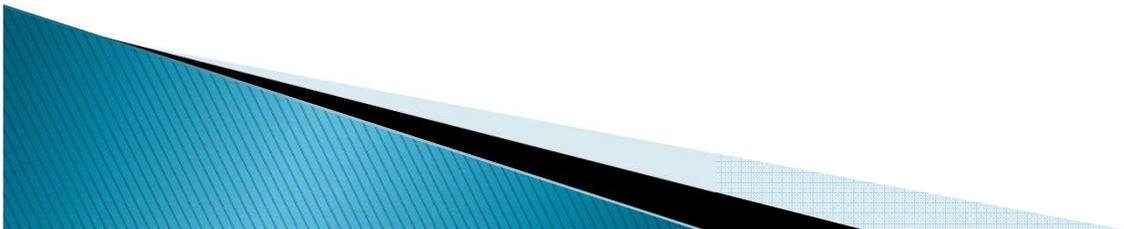
a) possui visão negativa da justiça eleitoral brasileira, uma vez que considera a situação longe do ideal.

b) considera duras as leis brasileiras e rigorosa a aplicação destas pela justiça eleitoral.

c) se contradiz ao defender, no segundo parágrafo, ideias opostas em relação à nova lei.

**d) defende a necessidade de que se conheça as regras eleitorais, como a Lei da Ficha Limpa.**

e) defende a ideia de que, se um candidato tiver sido condenado por um órgão colegiado, deve ficar impedido de concorrer a um cargo público eletivo.



**FIM**

