

# Questões HTML e CSS

Prof. Rodrigo Macedo

# Escopo do Curso

- Questões sintaxe da linguagem.
- Questões DOM.
- Questões seletores CSS.
- Questões tags html.
- Questões html5.



# Estrutura Elementos Html5

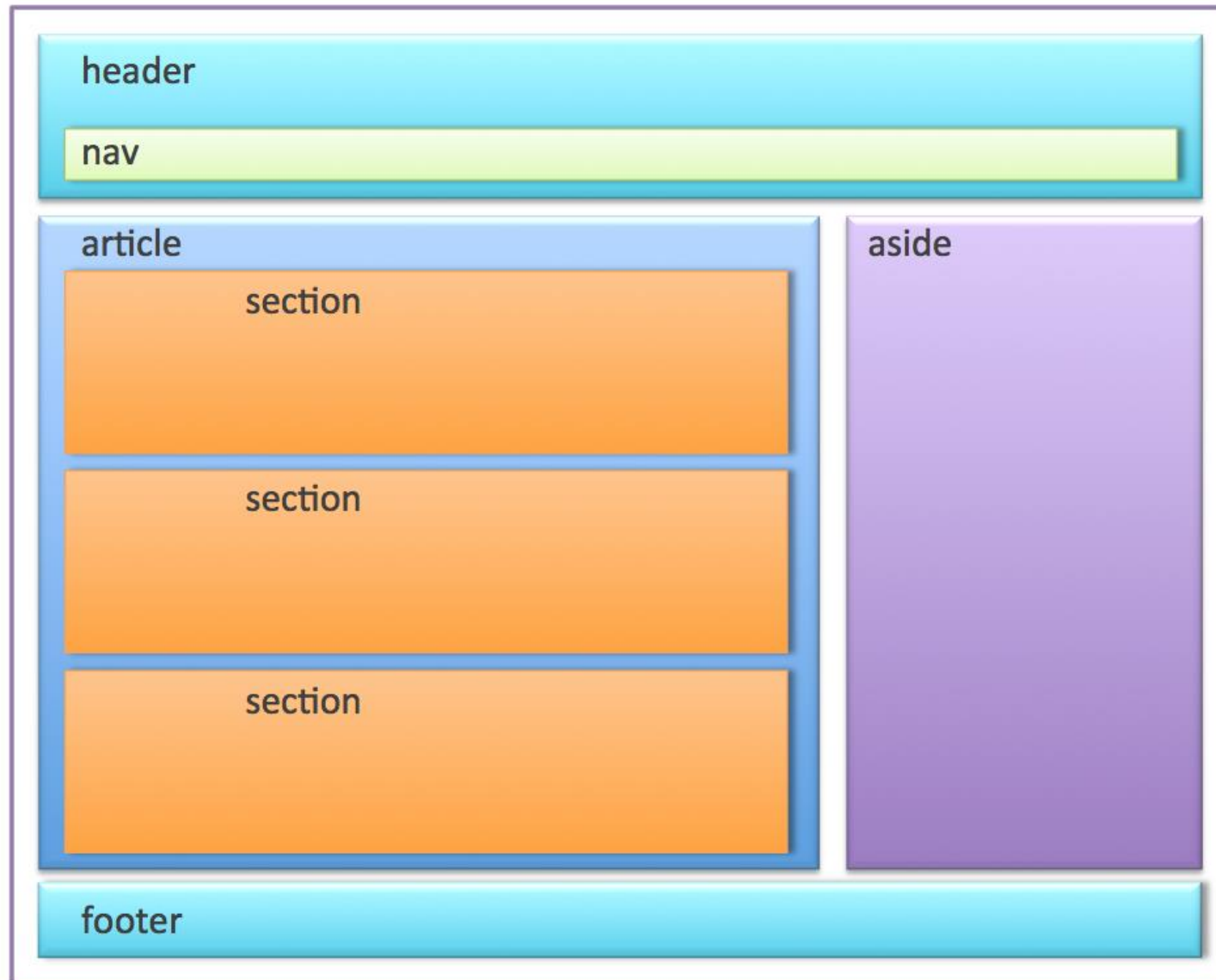
**Section:** Define uma seção genérica no documento.  
Exemplo: introdução, módulo1, contatos.

**Nav:** Representa seção da página que contém links para outras partes de um sítio.

**Aside:** Trata-se de conteúdo relacionado à seção próxima. Análogo às barras laterais em conteúdo impresso.

**Article:** Conteúdo independente de outras partes do sítio. É autocontido. Exemplo: comentário enviado por usuário, post de um blog, artigo de uma revista.

**Header e Footer:** Elementos para representar, respectivamente, cabeçalho e rodapé do sítio.



# Cache da Aplicação (AppCache)

- HTML5 fornece um mecanismo de cache de aplicativo que permite que aplicações baseadas na web sejam executadas offline.

## Benefícios:

- Navegação off-line: os usuários podem navegar em um site, mesmo quando estão offline.
- Velocidade: os recursos são armazenados em cache local, e, portanto, carregam mais rápido.
- Redução de carga do servidor: o navegador somente faz download de recursos que foram alterados a partir do servidor.

# Cache da Aplicação (AppCache)

- Para habilitar o cache de aplicativo para um aplicativo, você deve incluir o manifest atributo na <html> elemento em páginas de seu aplicativo, como mostrado no exemplo a seguir:

```
<html manifest="example.appcache">
```

...

```
</html>
```

- Você deve incluir o manifest atributo em todas as páginas do seu aplicativo que você deseja armazenar em cache. O navegador não armazena em cache páginas que não contêm o manifest atributo, a menos que tais páginas são explicitamente listados no próprio arquivo de manifesto.

# Cache da Aplicação (AppCache)- Seções

- Um manifesto pode ter três secções distintas: CACHE , NETWORK , e FALLBACK .
1. CACHE: Esta é a seção padrão para entradas em um arquivo de manifesto cache.
  2. NETWORK: Os arquivos listados sob a NETWORK: cabeçalho de seção no arquivo de manifesto de cache são recursos enumerados na lista branca que requerem uma conexão com o servidor.
  3. FALLBACK: seção especifica páginas fallback o navegador deve usar se um recurso é inacessível. Cada entrada nesta seção enumera duas URIs-o primeiro é o recurso, o segundo é o fallback.

Os CACHE , NETWORK e FALLBACK seções podem ser listados em qualquer ordem em um arquivo de manifesto cache, e cada seção pode aparecer mais de uma vez em um único manifesto.

# Cache da Aplicação (AppCache)- Exemplo

Este exemplo usa NETWORK e FALLBACK seções para especificar que o network.html página deve sempre ser recuperada a partir da rede, e que o fallback.html página deve ser servido como um recurso fallback (por exemplo, no caso de uma conexão com o servidor não pode ser estabelecida ).

```
1  CACHE MANIFEST
2  # v1 2011-08-14
3  # This is another comment
4  index.html
5  cache.html
6  style.css
7  image1.png
8
9  # Use from network if available
10 NETWORK:
11  network.html
12
13 # Fallback content
14 FALLBACK:
15  / fallback.html
```

# Seletores CSS

- **[attr]** Representa um elemento com atributo de nome attr.
- **[attr=value]** Representa um elemento com um atributo de nome attr, o qual o valor é exatamente value.
- **[attr~=value]** Representa um elemento com um atributo de nome attr, o qual value é uma lista de palavras separadas por espaços, e uma dessas é exatamente value.
- **[attr|=value]** Representa um elemento com um atributo de nome attr o qual o valor pode ser exatamente value ou pode começar com value imediatamente seguido por hífen - (U+002D). Isso somente é usado para linguagens que combinam sub-códigos.
- **[attr^=value]** Representa um elemento com um atributo com nome attr que tem um valor prefixado (precedido) por value.
- **[attr\$=value]** Representa um elemento com um atributo de nome attr que tem como sufixo (seguido) por value.
- **[attr\*=value]** Representa um elemento com um atributo de nome attr o qual valor contém ao menos uma ocorrência de value contido na string.
- **[attr operator value i]** Adiciona um i (ou I) antes do fechamento das chaves {}, faz com que o valor seja comparado sem levar em conta caixa alta ou caixa baixa(para caracteres dentro da faixa ASCII).

# Meta Viewport

- Define o comportamento de visualização de acordo com o dispositivo e será menor em um telefone celular do que na tela do computador.
- Um elemento de viewport <meta> fornece ao navegador instruções sobre como controlar as dimensões e a escala da página.
- width=device-width - define a largura da página para seguir a largura da tela do dispositivo
- initial-scale - define o nível de zoom inicial quando a página é carregada pela primeira vez pelo navegador.

**Sem meta  
viewport**



**Com meta  
viewport**



# Renderizando componentes com CSS

- A renderização é realizada pelo display em CSS.
1. **none:** elemento não será exibido
  2. **inline:** o elemento será exibido ao lado dos demais, sem adicionar quebra de linha. NÃO permite adicionar espaçamento (padding ou margin) nem definir valores para sua altura (height) e largura (width)
  3. **block:** o elemento não aceita vizinhos, ocupando toda a largura da linha. Permitem o redimensionamento tanto da largura quanto de sua altura.
  4. **inline-block:** inline + block. Aceita vizinhos e, diferente do inline puro, aceita definir redimensionamento.

**Q1) [CESPE TJ PA 2020]** Na linguagem HTML 5, geralmente considera-se determinado elemento como o ponto central do conteúdo do documento, o qual pode ser, por exemplo, um post. Esse elemento, que representa um conteúdo independente e altamente relevante, é o

- a) aside.
- b) canvas.
- c) embed.
- d) article.
- e) figure.

**Q1) [CESPE TJ PA 2020]** Na linguagem HTML 5, geralmente considera-se determinado elemento como o ponto central do conteúdo do documento, o qual pode ser, por exemplo, um post. Esse elemento, que representa um conteúdo independente e altamente relevante, é o

- a) aside.
- b) canvas.
- c) embed.
- d) article.
- e) figure.

## Q2) [CESPE TJ PA 2020]

O código html precedente, ao ser executado em um navegador de Internet, produzirá o seguinte resultado.

a) Caca52null

b) nomeladecarro.

c) [object Object][object Object][object Object].

d) Caca+52+null

e) nome+Idade+carro

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<p id="prova"></p>
<script>
meuObjeto = { "nome":"Caca", "Idade":52,
"carro":null };
for (x in meuObjeto) {
  document.getElementById("prova").innerHTML += x;
}
</script>
</body>
</html>
```

## Q2) [CESPE TJ PA 2020]

O código html precedente, ao ser executado em um navegador de Internet, produzirá o seguinte resultado.

a) Caca52null

b) nomeIdadecarro.

c) [object Object][object Object][object Object].

d) Caca+52+null

e) nome+Idade+carro

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<p id="prova"></p>
<script>
meuObjeto = { "nome":"Caca", "Idade":52,
"carro":null };
for (x in meuObjeto) {
  document.getElementById("prova").innerHTML += x;
}
</script>
</body>
</html>
```

**No DOM, para que fosse impresso os valores do objeto, ao invés das chaves, precisaria ter colocado, ao invés de apenas x, meuObjeto[x] no innerHTML.**

**Q3) [CESPE TJ PA 2020]** A respeito do tratamento off-line de um sítio no HTML 5, assinale a opção correta.

- a) Esse tratamento pode ser usado para a criação de dados em momento anterior ao acesso à aplicação.
- b) Na sessão cache do arquivo manifesto, devem estar relacionados todos os arquivos que o navegador deve copiar para que estejam disponíveis para uso off-line.
- c) É necessário que os arquivos PHP estejam listados na sessão cache.
- d) Na sessão network do arquivo manifesto, devem estar relacionados os arquivos que precisam ser substituídos por outros no retorno da conexão.
- e) Na sessão fallback do arquivo manifesto, devem estar relacionados os arquivos que não são utilizados para o processamento off-line.

**Q3) [CESPE TJ PA 2020]** A respeito do tratamento off-line de um sítio no HTML 5, assinale a opção correta.

a) Esse tratamento pode ser usado para a criação de dados em momento anterior ao acesso à aplicação.

b) Na sessão cache do arquivo manifesto, devem estar relacionados todos os arquivos que o navegador deve copiar para que estejam disponíveis para uso off-line.

c) É necessário que os arquivos PHP estejam listados na sessão cache.

d) Na sessão network do arquivo manifesto, devem estar relacionados os arquivos que precisam ser substituídos por outros no retorno da conexão.

e) Na sessão fallback do arquivo manifesto, devem estar relacionados os arquivos que não são utilizados para o processamento off-line.

**Q4) [IBADE IFRO 2019]** A figura abaixo ilustra uma tabela, resultado da execução de um código HTML.

IFRO - 2019
RONDÔNIA
ANALISTA DE TI

A sintaxe correta para o código HTML, está indicado na seguinte opção:

a)

```
<table>
  <tl><tr>IFRO - 2019</tr></tl>
  <tl><tr>RONDÔNIA</tr></tl>
  <tl><tr>ANALISTA DE TI</tr></tl>
</table>
```

b)

```
<table>
  <tl><tc>IFRO - 2019</tc></tl>
  <tl><tc>RONDÔNIA</tc></tl>
  <tl><tc>ANALISTA DE TI</tc></tl>
</table>
```

c)

```
<table>
  <td><tc>IFRO - 2019</tc></td>
  <td><tc>RONDÔNIA</tc></td>
  <td><tc>ANALISTA DE TI</tc></td>
</table>
```

d)

```
<table>
  <td><tr>IFRO - 2019</tr></td>
  <td><tr>RONDÔNIA</tr></td>
  <td><tr>ANALISTA DE TI</tr></td>
</table>
```

e)

```
<table>
  <tr><td>IFRO - 2019</td></tr>
  <tr><td>RONDÔNIA</td></tr>
  <tr><td>ANALISTA DE TI</td></tr>
</table>
```

**Q4) [IBADE IFRO 2019]** A figura abaixo ilustra uma tabela, resultado da execução de um código HTML.

IFRO - 2019
RONDÔNIA
ANALISTA DE TI

A sintaxe correta para o código HTML, está indicado na seguinte opção:

a)

```
<table>
  <tl><tr>IFRO - 2019</tr></tl>
  <tl><tr>RONDÔNIA</tr></tl>
  <tl><tr>ANALISTA DE TI</tr></tl>
</table>
```

b)

```
<table>
  <tl><tc>IFRO - 2019</tc></tl>
  <tl><tc>RONDÔNIA</tc></tl>
  <tl><tc>ANALISTA DE TI</tc></tl>
</table>
```

c)

```
<table>
  <td><tc>IFRO - 2019</tc></td>
  <td><tc>RONDÔNIA</tc></td>
  <td><tc>ANALISTA DE TI</tc></td>
</table>
```

d)

```
<table>
  <td><tr>IFRO - 2019</tr></td>
  <td><tr>RONDÔNIA</tr></td>
  <td><tr>ANALISTA DE TI</tr></td>
</table>
```

e)

```
<table>
  <tr><td>IFRO - 2019</td></tr>
  <tr><td>RONDÔNIA</td></tr>
  <tr><td>ANALISTA DE TI</td></tr>
</table>
```

**Q5) [QUADRIX Prefeitura de Jataí 2019]** Na linguagem HTML 5 (Hypertext Markup Language), os elementos que contêm o conteúdo que os browsers web visualizam e informam o browser de que se trata de um documento de HTML 5 são, respectivamente,

- a) Title e Body.
- b) Title e Head.
- c) Link e Title.
- d) Body e Head.
- e) Head e Body.

**Q6) [FCC TRF3]** Um programador está criando o menu principal da página de abertura de um site, que conterá o bloco principal de links de navegação. Considerando os elementos semânticos da linguagem HTML5, estes links devem ficar imediatamente no interior da tag

- a) <mark>
- b) <progress>
- c) <choose>
- d) <nav>
- e) <navigation>

**Q5) [QUADRIX Prefeitura de Jataí 2019]** Na linguagem HTML 5 (Hypertext Markup Language), os elementos que contêm o conteúdo que os browsers web visualizam e informam o browser de que se trata de um documento de HTML 5 são, respectivamente,

- a) Title e Body.
- b) Title e Head.
- c) Link e Title.
- d) Body e Head.
- e) Head e Body.

**Q6) [FCC TRF3]** Um programador está criando o menu principal da página de abertura de um site, que conterá o bloco principal de links de navegação. Considerando os elementos semânticos da linguagem HTML5, estes links devem ficar imediatamente no interior da tag

- a) <mark>
- b) <progress>
- c) <choose>
- d) <nav>
- e) <navigation>

**Q7) [COVEST-COPSET UFPE 2019]** Qual das alternativas abaixo sobre o HTML5 é verdadeira?

- a) O novo elemento <video> é usado para definir qual plugin externo é necessário para executar conteúdo de vídeo no browser.
- b) O elemento <!DOCTYPE html5> deve ser colocado no início de um documento HTML5, para que o browser possa identificar qual a versão em uso, simplificando o DOCTYPE usado até então.
- c) Server-sent events permitem estabelecer um canal de comunicação bidirecional entre browser e servidor para que ambos possam trocar mensagens de forma assíncrona.
- d) Ao permitir que aplicações Web armazenem dados localmente no cliente, o HTML5 habilita aplicações a funcionarem sem a necessidade de estarem conectadas a um servidor central.
- e) O HTML5 padroniza os métodos GET, POST, PUT, DELETE, utilizados no padrão arquitetural REST.

**Q7) [COVEST-COPSET UFPE 2019]** Qual das alternativas abaixo sobre o HTML5 é verdadeira?

- a) O novo elemento <video> é usado para definir qual plugin externo é necessário para executar conteúdo de vídeo no browser.
- b) O elemento <!DOCTYPE html5> deve ser colocado no início de um documento HTML5, para que o browser possa identificar qual a versão em uso, simplificando o DOCTYPE usado até então.
- c) Server-sent events permitem estabelecer um canal de comunicação bidirecional entre browser e servidor para que ambos possam trocar mensagens de forma assíncrona.
- d) Ao permitir que aplicações Web armazenem dados localmente no cliente, o HTML5 habilita aplicações a funcionarem sem a necessidade de estarem conectadas a um servidor central.
- e) O HTML5 padroniza os métodos GET, POST, PUT, DELETE, utilizados no padrão arquitetural REST.

**Q8) [FCC TRF3 2019]** Considere o fragmento abaixo de uma página HTML5 que utiliza elementos semânticos.

```
<figure>
  
</figure>
```

Para inserir a legenda " Figura 1 - Foto das dependências do TRF 3 " na imagem, após  deve-se colocar a instrução

- a) <label> Figura 1 - Foto das dependências do TRF3 </label>
- b) <title> Figura 1 - Foto das dependências do TRF3 </title>
- c) <legend> Figura 1 - Foto das dependências do TRF3 </legend>
- d) <figlable> Figura 1 - Foto das dependências do TRF3 </figlabell>
- e) <figcaption> Figura 1 - Foto das dependências do TRF3 </figcaption>

**Q8) [FCC TRF3 2019]** Considere o fragmento abaixo de uma página HTML5 que utiliza elementos semânticos.

```
<figure>
  
</figure>
```

Para inserir a legenda " Figura 1 - Foto das dependências do TRF 3 " na imagem, após  deve-se colocar a instrução

- a) <label> Figura 1 - Foto das dependências do TRF3 </label>
- b) <title> Figura 1 - Foto das dependências do TRF3 </title>
- c) <legend> Figura 1 - Foto das dependências do TRF3 </legend>
- d) <figlable> Figura 1 - Foto das dependências do TRF3 </figlabell>
- e) <figcaption> Figura 1 - Foto das dependências do TRF3 </figcaption>

**Q9) [COVEST-COPSET 2019]** É correto afirmar que uma página HTML Tableless é aquela que:

- a) não exibe dados tabulares.
- b) para questões ligadas ao layout ou diagramação da página, utiliza CSS ao invés da tag <table>.
- c) utiliza bancos de dados NoSQL no back end para evitar o uso de tabelas de bancos de dados relacionais.
- d) não é capaz de renderizar a tag <table> no browser.
- e) utiliza imagens no lugar de tabelas que seriam renderizadas com a tag <table>.

**Q9) [COVEST-COPSET 2019]** É correto afirmar que uma página HTML Tableless é aquela que:

a) não exibe dados tabulares.

b) para questões ligadas ao layout ou diagramação da página, utiliza CSS ao invés da tag <table>.

c) utiliza bancos de dados NoSQL no back end para evitar o uso de tabelas de bancos de dados relacionais.

d) não é capaz de renderizar a tag <table> no browser.

e) utiliza imagens no lugar de tabelas que seriam renderizadas com a tag <table>.

**Q10) [CESGRANRIO UNIRIO 2019]** Um formulário HTML é usado para coletar entradas do usuário e pode conter elementos `<input>` de vários tipos. Se o desenvolvedor Web desejar incluir um campo no formulário com dados que não fiquem visíveis na interface do usuário, ele deve usar o elemento `<input>` do tipo

- a) blocked
- b) secret
- c) hidden
- d) encrypted
- e) invisible

**Q10) [CESGRANRIO UNIRIO 2019]** Um formulário HTML é usado para coletar entradas do usuário e pode conter elementos `<input>` de vários tipos. Se o desenvolvedor Web desejar incluir um campo no formulário com dados que não fiquem visíveis na interface do usuário, ele deve usar o elemento `<input>` do tipo

- a) blocked
- b) secret
- c) hidden
- d) encrypted
- e) invisible

**Q11) [FEPESE CELESC 2019]** Qual componente Bootstrap pode ser definido como a classe de um elemento <div>, por exemplo, para implementar um slideshow de modo a alternar entre elementos, sejam imagens ou slides de texto?

- a) list
- b) flip-flop
- c) carousel
- d) slideshow
- e) mosaic

**Q12) [FEPESE CELESC 2019]** Qual propriedade HTML DOM pode ser utilizada em Javascript para recuperar o conteúdo de um elemento HTML?

- a) HTMLID
- b) innerHTML
- c) DOMContent
- d) ElementHTML

**Q11) [FEPESE CELESC 2019]** Qual componente Bootstrap pode ser definido como a classe de um elemento <div>, por exemplo, para implementar um slideshow de modo a alternar entre elementos, sejam imagens ou slides de texto?

- a) list
- b) flip-flop
- c) carousel
- d) slideshow
- e) mosaic

**Q12) [FEPESE CELESC 2019]** Qual propriedade HTML DOM pode ser utilizada em Javascript para recuperar o conteúdo de um elemento HTML?

- a) HTMLID
- b) innerHTML
- c) DOMContent
- d) ElementHTML

**Q13) [FEPESE CELESC 2019]** Analise as afirmativas abaixo:

1. Um método HTML DOM constitui uma ação que pode ser executada sobre elementos HTML.
2. Uma propriedade HTML DOM é um valor que pode ser recuperado ou definido / modificado.
3. A propriedade HTML DOM getElementById contém o id do elemento HTML que se deseja manipular

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a) É correta apenas a afirmativa 3.
- b) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**Q13) [FEPESE CELESC 2019]** Analise as afirmativas abaixo:

1. Um método HTML DOM constitui uma ação que pode ser executada sobre elementos HTML.
2. Uma propriedade HTML DOM é um valor que pode ser recuperado ou definido / modificado.
3. A propriedade HTML DOM getElementById contém o id do elemento HTML que se deseja manipular

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a) É correta apenas a afirmativa 3.
- b) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**Q14) [FEPESE CELESC 2019]** Qual a função do elemento HTML <THEAD>?

- a) Estabelece partes distintas em uma página HTML, facilitando seu gerenciamento.
- b) Define um formulário HTML em grupos de controle distintos.
- c) Define um espaço para exibição de anúncios (ADS) em uma página HTML.
- d) Define um grupo de linhas de cabeçalho em uma tabela HTML.
- e) Define o cabeçalho de um elemento <DIV> com propriedades distintas do seu respectivo conteúdo.

**Q15) [FEPESE CELESC 2019]** Identifique o elemento HTML presente somente em HTML5.

- a) <figure>
- b) <frame>
- c) <iframe>
- d) <legend>
- e) <label>

**Q14) [FEPESE CELESC 2019]** Qual a função do elemento HTML <THEAD>?

- a) Estabelece partes distintas em uma página HTML, facilitando seu gerenciamento.
- b) Define um formulário HTML em grupos de controle distintos.
- c) Define um espaço para exibição de anúncios (ADS) em uma página HTML.
- d) Define um grupo de linhas de cabeçalho em uma tabela HTML.
- e) Define o cabeçalho de um elemento <DIV> com propriedades distintas do seu respectivo conteúdo.

**Q15) [FEPESE CELESC 2019]** Identifique o elemento HTML presente somente em HTML5.

- a) <figure>
- b) <frame>
- c) <iframe>
- d) <legend>
- e) <label>

**Q16) [FEPESE CELESC 2019]** Analise as afirmativas abaixo sobre HTML DOM.

1. O DOM é criado pelo navegador quando uma página é carregada.
2. É formado por uma árvore de objetos.
3. Define os elementos HTML como objetos que podem ser acessados via Javascript, por exemplo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a) É correta apenas a afirmativa 3.
- b) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**Q16) [FEPESE CELESC 2019]** Analise as afirmativas abaixo sobre HTML DOM.

1. O DOM é criado pelo navegador quando uma página é carregada.
2. É formado por uma árvore de objetos.
3. Define os elementos HTML como objetos que podem ser acessados via Javascript, por exemplo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a) É correta apenas a afirmativa 3.
- b) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**Q17) [VUNESP UNICAMP 2019]** Deseja-se criar uma página HTML/CSS, e as seguintes tags foram utilizadas em uma parte do programa, sendo que uma delas foi omitida ("\_\_\_\_\_"):

<LINK REL="STYLESHEET"

HREF=" \_\_\_\_\_ " TYPE="text/css">

Em relação à parte omitida, é correto afirmar que

- a) ela indica o nome do arquivo no qual a página elaborada na linguagem HTML se encontra.
- b) ela indica que será criado um arquivo no qual o texto digitado pelo usuário será armazenado.
- c) se trata de um arquivo cuja extensão necessariamente deverá ser txt.
- d) se trata de um arquivo tipo texto e um nome possível para ele poderia ser estilo.css.
- e) se trata de um arquivo com o texto a ser exibido na página que será aberta.

**Q17) [VUNESP UNICAMP 2019]** Deseja-se criar uma página HTML/CSS, e as seguintes tags foram utilizadas em uma parte do programa, sendo que uma delas foi omitida ("\_\_\_\_\_"):

<LINK REL="STYLESHEET"

HREF=" \_\_\_\_\_ " TYPE="text/css">

Em relação à parte omitida, é correto afirmar que

- a) ela indica o nome do arquivo no qual a página elaborada na linguagem HTML se encontra.
- b) ela indica que será criado um arquivo no qual o texto digitado pelo usuário será armazenado.
- c) se trata de um arquivo cuja extensão necessariamente deverá ser txt.
- d) se trata de um arquivo tipo texto e um nome possível para ele poderia ser estilo.css.
- e) se trata de um arquivo com o texto a ser exibido na página que será aberta.

**Q18) [VUNESP UNICAMP 2019]** Um programa elaborado na linguagem HTML possui as seguintes tags:

Quando esse programa for aberto por um navegador típico que suporte HTML, como o Chrome, o que aparecerá na tela é:

a) • banana

- laranja

- jaca

b) a. banana

- b. laranja

- c. jaca

c) b. banana

- c. laranja

- d. jaca

d) b. banana

- c. jaca

- d. laranja

e) A. banana

- B. jaca

- C. laranja

```
<html>
```

```
  <ol type="a" start="2">
```

```
    <li> banana
```

```
    <li> laranja
```

```
    <li> jaca
```

```
</html>
```

**Q18) [VUNESP UNICAMP 2019]** Um programa elaborado na linguagem HTML possui as seguintes tags:

Quando esse programa for aberto por um navegador típico que suporte HTML, como o Chrome, o que aparecerá na tela é:

a) • banana

- laranja

- jaca

b) a. banana

- b. laranja

- c. jaca

c) b. banana

- c. laranja

- d. jaca

d) b. banana

- c. jaca

- d. laranja

e) A. banana

- B. jaca

- C. laranja

```
<html>
```

```
  <ol type="a" start="2">
```

```
    <li> banana
```

```
    <li> laranja
```

```
    <li> jaca
```

```
</html>
```

**Q19 [VUNESP UNICAMP 2019]** Um Analista que está desenvolvendo a página de abertura de um site deseja fazer com que as páginas HTML referentes aos links do menu sejam direcionadas e exibidas em um contêiner criado pela tag section no interior desta página. Nesse contêiner, para permitir a abertura das páginas, deve-se utilizar uma tag:

- a) aside
- b) main
- c) dialog
- d) iframe
- e) article

**Q19 [VUNESP UNICAMP 2019]** Um Analista que está desenvolvendo a página de abertura de um site deseja fazer com que as páginas HTML referentes aos links do menu sejam direcionadas e exibidas em um contêiner criado pela tag section no interior desta página. Nesse contêiner, para permitir a abertura das páginas, deve-se utilizar uma tag:

- a) aside
- b) main
- c) dialog
- d) **iframe**
- e) article

**Q20 [VUNESP Câmara de Piracicaba 2019]** Na Linguagem HTML, o marcador input define um campo de entrada de dados, por meio do qual se digitam as informações requeridas por um formulário. A opção desse marcador que permite que essa entrada de dados seja um campo do tipo sim/não, exibindo várias opções, mas que só se aceita que uma delas seja escolhida, é a

- a) Radio.
- b) Text.
- c) Binary.
- d) Checkbox.
- e) TrueFalseBox.

**Q21) [VUNESP Câmara de Piracicaba 2019]** Em um documento HTML, o lugar correto para se declarar folhas de estilo CSS externas é dentro da seção:

- a) <div>
- b) <head>
- c) <body>
- d) <title>
- e) <css>

**Q20 [VUNESP Câmara de Piracicaba 2019]** Na Linguagem HTML, o marcador input define um campo de entrada de dados, por meio do qual se digitam as informações requeridas por um formulário. A opção desse marcador que permite que essa entrada de dados seja um campo do tipo sim/não, exibindo várias opções, mas que só se aceita que uma delas seja escolhida, é a

a) Radio.

b) Text.

c) Binary.

d) Checkbox.

e) TrueFalseBox.

**Q21) [VUNESP Câmara de Piracicaba 2019]** Em um documento HTML, o lugar correto para se declarar folhas de estilo CSS externas é dentro da seção:

a) <div>

b) <head>

c) <body>

d) <title>

e) <css>

**Q22 [VUNESP Câmara de Piracicaba 2019]** O CSS provê recursos para criar animações em elementos HTML, fazendo o valor de propriedades CSS variarem com o tempo. A regra CSS que define as propriedades que participarão da animação, estabelecendo seus valores iniciais, intermediários e finais, é:

- a) @animation
- b) @animation-name
- c) @keyframes
- d) iframe
- e) marquee

**Q22 [VUNESP Câmara de Piracicaba 2019]** O CSS provê recursos para criar animações em elementos HTML, fazendo o valor de propriedades CSS variarem com o tempo. A regra CSS que define as propriedades que participarão da animação, estabelecendo seus valores iniciais, intermediários e finais, é:

- a) @animation
- b) @animation-name
- c) @keyframes
- d) iframe
- e) marquee

**Q23 [VUNESP Câmara de Piracicaba 2019]** Elaborou-se o seguinte programa na Linguagem HTML:

A tabela que deverá ser exibida após esse programa ser aberto por um navegador que suporte essa linguagem é:

a)

1, a	1, b
2, a	2, b

b)

1, 1	a, b
2, 2	a, b

c)

1, a	2, b
1, a	2, b

d)

a, b	1, 1
a, b	2, 2

e)

a, 1	b, 1
a, 2	b, 2

```
<html><table border="1">  
<tr>  
<td>1, 1</td>  
<td>a, b</td>  
</tr>  
<tr>  
<td>2, 2</td>  
<td>a, b</td>  
</tr>  
</table></html>
```

**Q23 [VUNESP Câmara de Piracicaba 2019]** Elaborou-se o seguinte programa na Linguagem HTML:

A tabela que deverá ser exibida após esse programa ser aberto por um navegador que suporte essa linguagem é:

a)

1, a	1, b
2, a	2, b

b)

1, 1	a, b
2, 2	a, b

c)

1, a	2, b
1, a	2, b

d)

a, b	1, 1
a, b	2, 2

e)

a, 1	b, 1
a, 2	b, 2

```
<html><table border="1">  
<tr>  
<td>1, 1</td>  
<td>a, b</td>  
</tr>  
<tr>  
<td>2, 2</td>  
<td>a, b</td>  
</tr>  
</table></html>
```

**Q24 [FCC TJ MA 2019]** Uma das recomendações da e-MAG diz que devem ser fornecidas âncoras, disponíveis na barra de acessibilidade, que apontem para links relevantes presentes na mesma página. Considere o código abaixo.

Para criar a âncora descrita da recomendação da e-MAG, as lacunas I e II devem ser corretamente preenchidas por:

- a) anchor="fim" e name="#fim"
- b) href="#fim" e id="fim"
- c) href="fim" e name="#fim"
- d) anchor="#fim" e ame="fim"
- e) href="fim" e id="#fim"

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="pt-br">
  <head>
    <title> TJMA </title>
  </head>
  <body>
    <ul id="atalhos">
      <li><a ..... I ..... accesskey="1">Ir para o fim da página</a></li>
    </ul>
    <!-- conteúdo principal da página aqui -->
    <footer>
      <!-- itens de rodapé -->
      <h3 ..... II ..... > Rodapé</h3>
    </footer>
  </body>
</html>
```

**Q24 [FCC TJ MA 2019]** Uma das recomendações da e-MAG diz que devem ser fornecidas âncoras, disponíveis na barra de acessibilidade, que apontem para links relevantes presentes na mesma página. Considere o código abaixo.

Para criar a âncora descrita da recomendação da e-MAG, as lacunas I e II devem ser corretamente preenchidas por:

a) anchor="fim" e name="#fim"

b) href="#fim" e id="fim"

c) href="fim" e name="#fim"

d) anchor="#fim" e ame="fim"

e) href="fim" e id="#fim"

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="pt-br">
  <head>
    <title> TJMA </title>
  </head>
  <body>
    <ul id="atalhos">
      <li><a ..... I ..... accesskey="1">Ir para o fim da página</a></li>
    </ul>
    <!-- conteúdo principal da página aqui -->
    <footer>
      <!-- itens de rodapé -->
      <h3 ..... II ..... > Rodapé</h3>
    </footer>
  </body>
</html>
```

**Q25 [VUNESP Câmara de Piracicaba 2019]** Elaborou-se um programa escrito na Linguagem HTML que, após ser aberto por um navegador típico que suporta essa linguagem, exibiu o seguinte link: Manual para Consulta

Um usuário selecionou esse link, que provocou a abertura do arquivo: Manual para Consulta.pdf.

Uma possível linha de comando que geraria tal link, supondo que o arquivo será aberto após o click, é:

- a) `<a href = "Manual para Consulta.pdf"; Manual para Consulta></a>`
- b) `<a href = "Manual para Consulta.pdf"> Manual para Consulta</a>`
- c) `<a href = Manual para Consulta.pdf></a> Manual para Consulta`
- d) `<a link = "Manual para Consulta.pdf"; Manual para Consulta></a>`
- e) `<a link = Manual para Consulta.pdf> Manual para Consulta</a>`

**Q25 [VUNESP Câmara de Piracicaba 2019]** Elaborou-se um programa escrito na Linguagem HTML que, após ser aberto por um navegador típico que suporta essa linguagem, exibiu o seguinte link: Manual para Consulta

Um usuário selecionou esse link, que provocou a abertura do arquivo: Manual para Consulta.pdf.

Uma possível linha de comando que geraria tal link, supondo que o arquivo será aberto após o click, é:

a) `<a href = "Manual para Consulta.pdf"; Manual para Consulta></a>`

b) `<a href = "Manual para Consulta.pdf"> Manual para Consulta</a>`

c) `<a href = Manual para Consulta.pdf></a> Manual para Consulta`

d) `<a link = "Manual para Consulta.pdf"; Manual para Consulta></a>`

e) `<a link = Manual para Consulta.pdf> Manual para Consulta</a>`

**Q26 [VUNESP Câmara de Piracicaba 2019]** Analise o trecho de programa a seguir, elaborado na Linguagem HTML.

```
<html>
```

```
<body >
```

```
</body>
```

```
</html>
```

A opção que deve ser colocada no espaço vazio da segunda linha para que o arquivo imagem.jpg possa ser utilizado como fundo da tela é:

a) background="imagem.jpg"

b) bg=imagem.jpg

c) figure=imagem.jpg

d) fundo="imagem.jpg"

e) picture="imagem.jpg"

**Q26 [VUNESP Câmara de Piracicaba 2019]** Analise o trecho de programa a seguir, elaborado na Linguagem HTML.

```
<html>
```

```
<body >
```

```
</body>
```

```
</html>
```

A opção que deve ser colocada no espaço vazio da segunda linha para que o arquivo imagem.jpg possa ser utilizado como fundo da tela é:

a) `background="imagem.jpg"`

b) `bg=imagem.jpg`

c) `figure=imagem.jpg`

d) `fundo="imagem.jpg"`

e) `picture="imagem.jpg"`

**Q27 [FCC TJ-MA 2019]** Um Técnico Judiciário que utiliza HTML5 está criando um parágrafo em uma página web que tem muitas palavras longas e, para evitar que o navegador quebre linha no lugar errado, utilizou uma tag para especificar onde, em um parágrafo, será aceitável uma quebra de linha. A tag correta para isso é:

a) <break>

b) <wbr>

c) <bl>

d) <rt>

e) <br>

**Q28) [CESPE TJ-AM 2019]** Acerca do desenvolvimento web mediante o uso do HTML 5, do JavaScript, do XML e do CSS, julgue o item subsequente.

A API (application program interface) Web Storage é uma opção para o armazenamento de dados no lado cliente usando-se o HTML 5: os dados armazenados em sessionStorage ficam disponíveis para uma janela até que ela seja fechada; em localStorage, os dados ficam disponíveis em todas as janelas de outros domínios.

**Q27 [FCC TJ-MA 2019]** Um Técnico Judiciário que utiliza HTML5 está criando um parágrafo em uma página web que tem muitas palavras longas e, para evitar que o navegador quebre linha no lugar errado, utilizou uma tag para especificar onde, em um parágrafo, será aceitável uma quebra de linha. A tag correta para isso é:

a) <break>

b) <wbr>

c) <bl>

d) <rt>

e) <br>

**Q28) [CESPE TJ-AM 2019]** Acerca do desenvolvimento web mediante o uso do HTML 5, do JavaScript, do XML e do CSS, julgue o item subsequente.

A API (application program interface) Web Storage é uma opção para o armazenamento de dados no lado cliente usando-se o HTML 5: os dados armazenados em sessionStorage ficam disponíveis para uma janela até que ela seja fechada; em localStorage, os dados ficam disponíveis em todas as janelas de outros domínios. **ERRADO.**

**Q29) [CESPE TJ-AM 2019]** Acerca do desenvolvimento web mediante o uso do HTML 5, do JavaScript, do XML e do CSS, julgue o item subsequente.

A XHTML 5 é uma serialização XML que tem as mesmas características e sintaxes do HTML 5.

**Q30) [CESPE TJ-AM 2019]** Acerca do desenvolvimento web mediante o uso do HTML 5, do JavaScript, do XML e do CSS, julgue o item subsequente.

O HTML 5 especifica novas API (application program interface) para o modelo de objeto de documento (DOM — document object model) referente a arrastar e soltar eventos enviados pelo servidor, como desenhos, vídeos e similares.

**Q31) [FCC SANASA 2019]** Um Desenvolvedor de software precisa inserir uma instrução no cabeçalho de uma página HTML que fará referência a um arquivo chamado a001.css a ser aplicado apenas quando a página for aberta em dispositivos com tela de até 600 pixels. A instrução correta que deverá ser inserida é

- a) `<@import URL(a001.css) only screen and (max-width: 600px)>`
- b) `<link rel="media" device="only screen with (max-width: 600px)" href="a001.css">`
- c) `<link rel="stylesheet" media="screen and (max-width: 600px)" href="a001.css">`
- d) `<inport file="a001.css" media="screen and (max-width: 600px)">`
- e) `<style>@media only screen and (min-width: 600px) URL(a001.css) <style>`

**Q29) [CESPE TJ-AM 2019]** Acerca do desenvolvimento web mediante o uso do HTML 5, do JavaScript, do XML e do CSS, julgue o item subsequente.

A XHTML 5 é uma serialização XML que tem as mesmas características e sintaxes do HTML 5. ERRADO.

**Q30) [CESPE TJ-AM 2019]** Acerca do desenvolvimento web mediante o uso do HTML 5, do JavaScript, do XML e do CSS, julgue o item subsequente.

O HTML 5 especifica novas API (application program interface) para o modelo de objeto de documento (DOM — document object model) referente a arrastar e soltar eventos enviados pelo servidor, como desenhos, vídeos e similares. CERTO.

**Q31) [FCC SANASA 2019]** Um Desenvolvedor de software precisa inserir uma instrução no cabeçalho de uma página HTML que fará referência a um arquivo chamado a001.css a ser aplicado apenas quando a página for aberta em dispositivos com tela de até 600 pixels. A instrução correta que deverá ser inserida é

- a) <@import URL(a001.css) only screen and (max-width: 600px)>
- b) <link rel="media" device="only screen with (max-width: 600px)" href="a001.css">
- c) <link rel="stylesheet" media="screen and (max-width: 600px)" href="a001.css">
- d) <inport file="a001.css" media="screen and (max-width: 600px)">
- e) <style>@media only screen and (min-width: 600px) URL(a001.css) </style>

**Q32) [VUNESP UFABC 2019]** Elaborou-se o seguinte programa na linguagem HTML, no qual foram omitidas as tags das linhas 3 e 7:

Quando esse programa foi executado em um navegador que suporta essa linguagem, como o Chrome ou Edge, exibiu a seguinte informação na tela:

**Lista de Frutas 1. Pera 2. Banana 3. Laranja**

Conforme o que foi exibido, as tags que foram colocadas nas linhas 3 e 7 são, respectivamente:

- a) <nl> e </nl>.
- b) <ol> e </ol>.
- c) <td> e </td>.
- d) <tr> e </tr>.
- e) <ul> e </ul>.

1	<html><body>
2	<h3>Lista de Frutas
3	
4	<li>Pera
5	<li>Banana
6	<li>Laranja
7	
8	</body></html>

**Q32) [VUNESP UFABC 2019]** Elaborou-se o seguinte programa na linguagem HTML, no qual foram omitidas as tags das linhas 3 e 7:

Quando esse programa foi executado em um navegador que suporta essa linguagem, como o Chrome ou Edge, exibiu a seguinte informação na tela:

**Lista de Frutas 1. Pera 2. Banana 3. Laranja**

Conforme o que foi exibido, as tags que foram colocadas nas linhas 3 e 7 são, respectivamente:

- a) `<nl>` e `</nl>`.
- b) `<ol>` e `</ol>`.
- c) `<td>` e `</td>`.
- d) `<tr>` e `</tr>`.
- e) `<ul>` e `</ul>`.

1	<code>&lt;html&gt;&lt;body&gt;</code>
2	<code>&lt;h3&gt;Lista de Frutas</code>
3	
4	<code>&lt;li&gt;Pera</code>
5	<code>&lt;li&gt;Banana</code>
6	<code>&lt;li&gt;Laranja</code>
7	
8	<code>&lt;/body&gt;&lt;/html</code>

**Q33) [VUNESP UFABC 2019]** Em um programa elaborado na Linguagem HTML, deseja-se colocar um link, cujo texto na tela seja Roteador AX24, para o arquivo manual.pdf. Esse arquivo se encontra no mesmo diretório do programa. A linha que deve ser colocada no programa para permitir esse link é:

- a) `<a = "manual.pdf">Roteador AX24</a>`
- b) `<a href = Roteador AX24>manual.pdf</a>`
- c) `<a href = "manual.pdf">Roteador AX24</a>`
- d) `<a link = "manual.pdf">Roteador AX24</a>`
- e) `<a link = Roteador AX24>manual.pdf</a>`

**Q33) [VUNESP UFABC 2019]** Em um programa elaborado na Linguagem HTML, deseja-se colocar um link, cujo texto na tela seja Roteador AX24, para o arquivo manual.pdf. Esse arquivo se encontra no mesmo diretório do programa. A linha que deve ser colocada no programa para permitir esse link é:

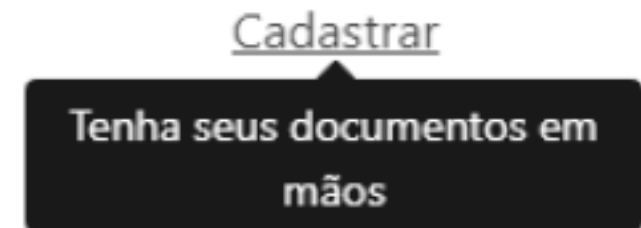
- a) `<a = "manual.pdf">Roteador AX24</a>`
- b) `<a href = Roteador AX24>manual.pdf</a>`
- c) `<a href = "manual.pdf">Roteador AX24</a>`
- d) `<a link = "manual.pdf">Roteador AX24</a>`
- e) `<a link = Roteador AX24>manual.pdf</a>`

**Q34) [FCC Prefeitura de Manaus 2019]** Considere o fragmento de uma página web desenvolvida usando HTML, jQuery e BootStrap 4. Considere que todas as bibliotecas necessárias foram referenciadas no cabeçalho da página.

```
<body>
  <div class="container">
    <a href="#" data-toggle="a" data-placement="bottom" title="Tenha seus documentos em
mãos">Cadastrar</a>
  </div>
  <script>
    $(document).ready(function() {
      $(' [data-toggle="a"] '). ..... ();
    });
  </script>
</body>
```

Para que, ao levar o ponteiro do mouse sobre o link, apareça o que mostra a figura abaixo, a lacuna I deve ser preenchida por

- a) toggle.
- b) collapse.
- c) popover.
- d) tooltip.

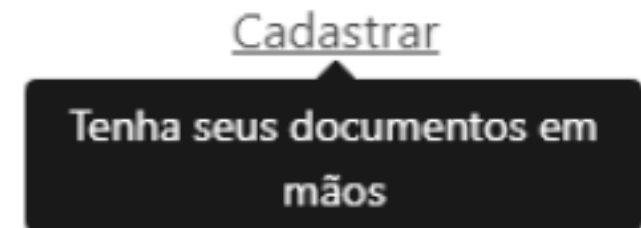


**Q34) [FCC Prefeitura de Manaus 2019]** Considere o fragmento de uma página web desenvolvida usando HTML, jQuery e BootStrap 4. Considere que todas as bibliotecas necessárias foram referenciadas no cabeçalho da página.

```
<body>
  <div class="container">
    <a href="#" data-toggle="a" data-placement="bottom" title="Tenha seus documentos em
    mãos">Cadastrar</a>
  </div>
  <script>
    $(document).ready(function() {
      $(' [data-toggle="a"] '). ..... ();
    });
  </script>
</body>
```

Para que, ao levar o ponteiro do mouse sobre o link, apareça o que mostra a figura abaixo, a lacuna I deve ser preenchida por

- a) toggle.
- b) collapse.
- c) popover.
- d) tooltip.



**Q35) [FCC Prefeitura de Manaus 2019]** Em um parágrafo de uma página web desenvolvida com HTML5, um programador está usando palavras longas e está com medo do navegador quebrar as palavras ou linhas em locais incorretos. Para indicar os locais desejados para possíveis quebras de linha, quando a largura da janela do navegador mudar, o programador deverá usar a tag

a) `</br>`.

b) `<break>`.

c) `<\n>`

d) `<wbr>`.

e) `<br/>`.

**Q35) [FCC Prefeitura de Manaus 2019]** Em um parágrafo de uma página web desenvolvida com HTML5, um programador está usando palavras longas e está com medo do navegador quebrar as palavras ou linhas em locais incorretos. Para indicar os locais desejados para possíveis quebras de linha, quando a largura da janela do navegador mudar, o programador deverá usar a tag

a) `</br>`.

b) `<break>`.

c) `<\n>`

d) `<wbr>`.

e) `<br/>`.

**Q36) [FCC Prefeitura de Manaus 2019]** Um programador precisa utilizar uma tag semântica incorporada a versão 5 da linguagem HTML, cujo objetivo é definir algum conteúdo adicional colocado normalmente à direita, mas relacionado com um conteúdo que o circunda colocado normalmente à esquerda. Deverá escolher, nesse caso, a tag

a) <article>

b) <section>

c) <aside>

d) <figcaption>

e) <summary>

**Q36) [FCC Prefeitura de Manaus 2019]** Um programador precisa utilizar uma tag semântica incorporada a versão 5 da linguagem HTML, cujo objetivo é definir algum conteúdo adicional colocado normalmente à direita, mas relacionado com um conteúdo que o circunda colocado normalmente à esquerda. Deverá escolher, nesse caso, a tag

a) <article>

b) <section>

c) <aside>

d) <figcaption>

e) <summary>

**Q37) [FCC Prefeitura de Manaus 2019]** Em um site desenvolvido utilizando como uma das linguagens a JavaScript, um Web Designer possui uma variável chamada mensagem contendo um fragmento de texto. Deseja-se trocar, no conteúdo dessa variável, a palavra Parintins por Manaus e exibir o fragmento de texto já com a troca realizada em um elemento HTML cujo atributo id="texto". Para isso, terá que utilizar o comando

a) `document.write.getElementById("texto")  
=mensagem.change("Parintins","Manaus");`

b) `document.getElementById("#texto").innerHTML =  
mensagem.replace("Parintins","Manaus");`

c) `document.getElementById("texto").value =  
mensagem.replace("Parintins","Manaus");`

d) `document.getElementById("#texto").value =  
mensagem.change("Parintins","Manaus");`

e) `document.getElementById("texto").innerHTML =  
mensagem.replace("Parintins","Manaus");`

**Q37) [FCC Prefeitura de Manaus 2019]** Em um site desenvolvido utilizando como uma das linguagens a JavaScript, um Web Designer possui uma variável chamada mensagem contendo um fragmento de texto. Deseja-se trocar, no conteúdo dessa variável, a palavra Parintins por Manaus e exibir o fragmento de texto já com a troca realizada em um elemento HTML cujo atributo id="texto". Para isso, terá que utilizar o comando

a) `document.write.getElementById("texto")  
=mensagem.change("Parintins","Manaus");`

b) `document.getElementById("#texto").innerHTML =  
mensagem.replace("Parintins","Manaus");`

c) `document.getElementById("texto").value =  
mensagem.replace("Parintins","Manaus");`

d) `document.getElementById("#texto").value =  
mensagem.change("Parintins","Manaus");`

e) `document.getElementById("texto").innerHTML =  
mensagem.replace("Parintins","Manaus");`

**Q38) [FCC Prefeitura de Manaus 2019]** Considere o fragmento de uma página web criada com HTML5 e CSS3.

A configuração CSS3 de borda

- a) não será aplicada, pois não é possível aplicar uma configuração CSS usando o atributo title s.
- b) será aplicada a apenas à imagem carro3.gif, que possuir o atributo title="carro".
- c) será aplicada a todos os elementos img cujo atributo title contenha a palavra carro.
- d) será aplicada a todos os elementos img cujo atributo title contenha uma string terminada pela palavra carro.
- e) será aplicada somente aos elementos cujo atributo title contenha uma string iniciada pela palavra carro.

```
<head>
  <style>
    [title~=carro] {
      border: 5px solid #FF0000;
    }
  </style>
</head>
<body>
  
  
  
  
  
</body>
```

**Q38) [FCC Prefeitura de Manaus 2019]** Considere o fragmento de uma página web criada com HTML5 e CSS3.

A configuração CSS3 de borda

a) não será aplicada, pois não é possível aplicar uma configuração CSS usando o atributo title s.

b) será aplicada a apenas à imagem carro3.gif, que possuir o atributo title="carro".

c) será aplicada a todos os elementos img cujo atributo title contenha a palavra carro.

d) será aplicada a todos os elementos img cujo atributo title contenha uma string terminada pela palavra carro.

e) será aplicada somente aos elementos cujo atributo title contenha uma string iniciada pela palavra carro.

```
<head>
  <style>
    [title~=carro] {
      border: 5px solid #FF0000;
    }
  </style>
</head>
<body>
  
  
  
  
  
</body>
```

**Q39) [FCC Prefeitura de Manaus 2019]** Quando se está desenvolvendo um site responsivo utilizando HTML5, em todas as páginas do site é aconselhado utilizar uma tag que fornecerá instruções ao navegador sobre como controlar as dimensões e escalas da página. Trata-se da tag

- a) `<style content="width=device-auto, initial-scale=0, final-scale=100"/>`
- b) `<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">`
- c) `<layout size="auto" inicial-scale="0" final-scale="100" content="all-content">`
- d) `<style content="with=auto, height=auto, scale=responsive"/>`
- e) `<meta name="responsive" content="width=device-width, max-scale=100%">`

**Q40) [CESPE MC PA 2019]** O HTML (hypertext markup language) tem amplo uso difundido nas páginas publicadas na Internet. Assinale a opção que corresponde à tag utilizada no caso em que seja necessário utilizar uma lista não ordenada.

- a) `<b>`
- b) `<p>`
- c) `<tr>`
- d) `<ul>`
- e) `<th>`

**Q39) [FCC Prefeitura de Manaus 2019]** Quando se está desenvolvendo um site responsivo utilizando HTML5, em todas as páginas do site é aconselhado utilizar uma tag que fornecerá instruções ao navegador sobre como controlar as dimensões e escalas da página. Trata-se da tag

- a) `<style content="width=device-auto, initial-scale=0, final-scale=100"/>`
- b) `<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">`
- c) `<layout size="auto" inicial-scale="0" final-scale="100" content="all-content">`
- d) `<style content="with=auto, height=auto, scale=responsive"/>`
- e) `<meta name="responsive" content="width=device-width, max-scale=100%">`

**Q40) [CESPE MC PA 2019]** O HTML (hypertext markup language) tem amplo uso difundido nas páginas publicadas na Internet. Assinale a opção que corresponde à tag utilizada no caso em que seja necessário utilizar uma lista não ordenada.

- a) `<b>`
- b) `<p>`
- c) `<tr>`
- d) `<ul>`
- e) `<th>`

**Q41) [FCC TRF4 2019]** HTML5 incluiu um conjunto de tags semânticas para substituir algumas construções que eram feitas com HTML4. Por exemplo, as instruções `<div id="header"></div>` e `<div id="menu"></div>` feitas em HTML4, são feitas na HTML5, usando as tags semânticas, através das instruções:

- a) `<area id="header"></area>` e `<área id="menu"></area>`
- b) `<header></header>` e `<nav></nav>`
- c) `<head></head>` e `<menu></menu>`
- d) `<header></header>` e `<navigation></navigation>`
- e) `<header></header>` e `<menuarea></menuarea>`

**Q42) [FCC SEMEF 2019]** Um programador precisa utilizar uma tag semântica incorporada a versão 5 da linguagem HTML, cujo objetivo é definir algum conteúdo adicional colocado normalmente à direita, mas relacionado com um conteúdo que o circunda colocado normalmente à esquerda. Deverá escolher, nesse caso, a tag

- a) `<article>`
- b) `<section>`
- c) `<aside>`
- d) `<figcaption>`
- e) `<summary>`

**Q41) [FCC TRF4 2019]** HTML5 incluiu um conjunto de tags semânticas para substituir algumas construções que eram feitas com HTML4. Por exemplo, as instruções `<div id="header"></div>` e `<div id="menu"></div>` feitas em HTML4, são feitas na HTML5, usando as tags semânticas, através das instruções:

a) `<area id="header"></area>` e `<área id="menu"></area>`

b) `<header></header>` e `<nav></nav>`

c) `<head></head>` e `<menu></menu>`

d) `<header></header>` e `<navigation></navigation>`

e) `<header></header>` e `<menuarea></menuarea>`

**Q42) [FCC SEMEF 2019]** Um programador precisa utilizar uma tag semântica incorporada a versão 5 da linguagem HTML, cujo objetivo é definir algum conteúdo adicional colocado normalmente à direita, mas relacionado com um conteúdo que o circunda colocado normalmente à esquerda. Deverá escolher, nesse caso, a tag

a) `<article>`

b) `<section>`

c) `<aside>`

d) `<figcaption>`

e) `<summary>`

**Q43) [CESPE SLU DF 2019]** Com relação a desenvolvimento de software, julgue o item a seguir.

De acordo com o trecho de código a seguir, escrito em HTML5, novos valores de date e time são válidos como atributos de elementos de formulário, e apenas o campo data é de preenchimento obrigatório.

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="pt-br">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <title>HTML5</title>
</head>
<body>
  <form method="post" action="teste.html">
    <label for="data">Data: </label>
    <input id="data" type="date" required name="data"/>
    <br />
    <label for="hora">Hora: </label>
    <input id="hora" type="time" name="hora"/>

    <input type="submit" value="Enviar"/>
  </form>
</body>
</html>
```

**Q43) [CESPE SLU DF 2019]** Com relação a desenvolvimento de software, julgue o item a seguir.

De acordo com o trecho de código a seguir, escrito em HTML5, novos valores de date e time são válidos como atributos de elementos de formulário, e apenas o campo data é de preenchimento obrigatório. CERTO.

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="pt-br">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <title>HTML5</title>
</head>
<body>
  <form method="post" action="teste.html">
    <label for="data">Data: </label>
    <input id="data" type=date required name=data/>
    <br />
    <label for="hora">Hora: </label>
    <input id="hora" type=time name=hora/>

    <input type=submit value="Enviar"/>
  </form>
</body>
</html>
```

**Q44) [CCV-UFC UFC 2019]** O HTML 5 trouxe melhorias nos elementos de formulário, entre eles novos valores para o campo “type” da tag <input>. Qual valor de “type” fornece o controle da inserção apenas do mês e ano, sem considerar o fuso horário?

a) time

b) date

c) month

d) datetime

e) datetime-local

**Q44) [CCV-UFC UFC 2019]** O HTML 5 trouxe melhorias nos elementos de formulário, entre eles novos valores para o campo “type” da tag <input>. Qual valor de “type” fornece o controle da inserção apenas do mês e ano, sem considerar o fuso horário?

a) time

b) date

c) month

d) datetime

e) datetime-local

**Q45) [UFMA UFMA 2019]** Cascading Style Sheets (CSS) descreve como elementos devem ser mostrados na tela, papel ou outra mídia. Considere as três afirmativas a seguir e depois informe quais delas estão corretas entre as opções a seguir.

I. CSS pode ser adicionado a HTML de três formas diferentes, usando as terminologias em inglês de inline, internal e external

II. É possível usar CSS para mudar o estilo de formatação de todo conteúdo, por exemplo, de um elemento ou tag específico em HTML

III. CSS foi criado especificamente com o objetivo de estender HTML com novos elementos ou tags que não foram previstos inicialmente pelo padrão HTML

a) Apenas as afirmativas II e III estão corretas

b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas

c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas

d) Todas as afirmativas estão corretas.

e) Todas as afirmativas estão erradas.

**Q45) [UFMA UFMA 2019]** Cascading Style Sheets (CSS) descreve como elementos devem ser mostrados na tela, papel ou outra mídia. Considere as três afirmativas a seguir e depois informe quais delas estão corretas entre as opções a seguir.

I. CSS pode ser adicionado a HTML de três formas diferentes, usando as terminologias em inglês de inline, internal e external

II. É possível usar CSS para mudar o estilo de formatação de todo conteúdo, por exemplo, de um elemento ou tag específico em HTML

III. CSS foi criado especificamente com o objetivo de estender HTML com novos elementos ou tags que não foram previstos inicialmente pelo padrão HTML

a) Apenas as afirmativas II e III estão corretas

b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas

c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas

d) Todas as afirmativas estão corretas.

e) Todas as afirmativas estão erradas.

**Q46) [UFMA UFMA 2019]** Hypertext Markup Language (HTML) é uma linguagem de marcação para criar páginas Web. Qual elemento ou tag a seguir é usado em HTML para definir âncoras para links entre páginas Web?

- a) Elemento <title>
- b) Elemento <p>
- c) Elemento <html>
- d) Elemento <link>
- e) Elemento <a>

**Q47) [COSEAC UFF 2019]** Ao escrever um texto em HTML, a formatação não é interpretada, ou seja, é preciso incluir comandos de quebra de linha, parágrafo e de texto pré-formatado. Nesse sentido, o comando <br>:

- a) termina um parágrafo (pula duas linhas).
- b) inicia um parágrafo de texto.
- c) coloca um texto pré-formatado.
- d) termina uma linha de texto (pula para próxima linha).

**Q46) [UFMA UFMA 2019]** Hypertext Markup Language (HTML) é uma linguagem de marcação para criar páginas Web. Qual elemento ou tag a seguir é usado em HTML para definir âncoras para links entre páginas Web?

a) Elemento <title>

b) Elemento <p>

c) Elemento <html>

d) Elemento <link>

e) Elemento <a>

**Q47) [COSEAC UFF 2019]** Ao escrever um texto em HTML, a formatação não é interpretada, ou seja, é preciso incluir comandos de quebra de linha, parágrafo e de texto pré-formatado. Nesse sentido, o comando <br>:

a) termina um parágrafo (pula duas linhas).

b) inicia um parágrafo de texto.

c) coloca um texto pré-formatado.

d) termina uma linha de texto (pula para próxima linha).

**Q48) [FCC AFAP 2019]** Em uma página HTML 5 de abertura de um site, um Analista de Informática deseja definir uma área no centro onde outras páginas HTML poderão ser carregadas a partir de cliques nos links do menu principal. Ao abrir a página de abertura, um arquivo HTML já poderá ser exibido nessa área, cujo conteúdo poderá mudar na medida que se clica nos links do menu. Para que seja possível o comportamento descrito, essa área deverá ser definida por meio da tag

- a) div.
- b) section.
- c) iframe.
- d) main.
- e) core.

**Q48) [FCC AFAP 2019]** Em uma página HTML 5 de abertura de um site, um Analista de Informática deseja definir uma área no centro onde outras páginas HTML poderão ser carregadas a partir de cliques nos links do menu principal. Ao abrir a página de abertura, um arquivo HTML já poderá ser exibido nessa área, cujo conteúdo poderá mudar na medida que se clica nos links do menu. Para que seja possível o comportamento descrito, essa área deverá ser definida por meio da tag

- a) div.
- b) section.
- c) **iframe.**
- d) main.
- e) core.

**Q49) [IFMS IFMS 2019]** O HTML5 é a nova versão da linguagem HTML. São novos elementos (tags) trazidos pelo HTML5:

- a) section, nav, aside, header, footer, article
- b) nav, footer, article, head, section, center
- c) article, iframe, nav, header, footer, dd
- d) header, article, aside, fieldset, code, blockquote
- e) aside, head, nav, section, thead, footer

**Q50) [QUADRIX Prefeitura de Jataí]** Na linguagem CSS (Cascading Style Sheets), a pseudoclasse que indica um link, enquanto o cursor é mantido sobre ele, ou seja, corresponde ao momento em que o usuário designa um elemento com um dispositivo apontador, mas não necessariamente o ativa, é a

- a) visited.
- b) hover.
- c) active.
- d) link.

**Q49) [IFMS IFMS 2019]** O HTML5 é a nova versão da linguagem HTML. São novos elementos (tags) trazidos pelo HTML5:

- a) **section, nav, aside, header, footer, article**
- b) nav, footer, article, head, section, center
- c) article, iframe, nav, header, footer, dd
- d) header, article, aside, fieldset, code, blockquote
- e) aside, head, nav, section, thead, footer

**Q50) [QUADRIX Prefeitura de Jataí]** Na linguagem CSS (Cascading Style Sheets), a pseudoclassee que indica um link, enquanto o cursor é mantido sobre ele, ou seja, corresponde ao momento em que o usuário designa um elemento com um dispositivo apontador, mas não necessariamente o ativa, é a

- a) visited.
- b) **hover.**
- c) active.
- d) link.

## Q51) [FCC TJ MA2019]

Considere a página web abaixo.

A instrução CSS que deve ser colocada na lacuna I para que somente na primeira letra do título seja aplicada a cor e o tamanho da fonte é:

- a) h1#tit::first-character
- b) h1.tit::first-letter
- c) h1.tit:initial-letter
- d) h1#tit::first-letter
- e) h1.tit::captive-letter

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <style>
      I {
        color: #0000ff;
        font-size:300%;
      }
    </style>
  </head>
  <body>
    <h1 class="tit">História do Tribunal de Justiça</h1>
    <p>A história do Tribunal de Justiça do Maranhão reflete a própria
      evolução da Justiça maranhense, que...</p>
  </body>
</html>
```

## Q51) [FCC TJ MA2019]

Considere a página web abaixo.

A instrução CSS que deve ser colocada na lacuna I para que somente na primeira letra do título seja aplicada a cor e o tamanho da fonte é:

a) `h1#tit::first-character`

b) `h1.tit::first-letter`

c) `h1.tit:initial-letter`

d) `h1#tit::first-letter`

e) `h1.tit::captive-letter`

```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <style>
      I {
        color: #0000ff;
        font-size:300%;
      }
    </style>
  </head>
  <body>
    <h1 class="tit">História do Tribunal de Justiça</h1>
    <p>A história do Tribunal de Justiça do Maranhão reflete a própria
      evolução da Justiça maranhense, que...</p>
  </body>
</html>
```

**Q52) [VUNESP Câmara de Piracicaba 2019]** Analise o trecho de código CSS a seguir, aplicado em uma página da web

```
@media only print {  
    body {  
        background-color: white;  
    }  
}
```

Como resultado, esse código fará com que

- a) a página não possa ser impressa.
- b) a cor de fundo da página seja branca caso ela seja impressa.
- c) a cor de fundo da página seja branca quando ela for visualizada em um smartphone.
- d) a página seja impressa automaticamente ao ser visualizada.
- e) seja inserida uma nova página em branco do tamanho da tela do dispositivo.

**Q52) [VUNESP Câmara de Piracicaba 2019]** Analise o trecho de código CSS a seguir, aplicado em uma página da web

```
@media only print {  
    body {  
        background-color: white;  
    }  
}
```

Como resultado, esse código fará com que

a) a página não possa ser impressa.

b) a cor de fundo da página seja branca caso ela seja impressa.

c) a cor de fundo da página seja branca quando ela for visualizada em um smartphone.

d) a página seja impressa automaticamente ao ser visualizada.

e) seja inserida uma nova página em branco do tamanho da tela do dispositivo.

**Q53) [FCC TJ MA 2019]** A propriedade display na linguagem CSS3 especifica como um elemento será exibido no layout da página web. Comparado ao display:block, a principal diferença é que o display:inline-block

- a) exibe parte do elemento da página na horizontal e parte na vertical.
- b) não adiciona quebra de linha após o elemento, permitindo que este se ajuste ao lado de outros elementos.
- c) não permite definir uma largura e altura para o elemento.
- d) não permite definir as margens e os paddings do elemento.
- e) adiciona quebra de linha após o elemento, não permitindo que este se ajuste ao lado de outros elementos.

**Q54) [VUNESP UFABC]** No CSS, o seletor que localiza um elemento pelo seu atributo “id” é:

- a) #id
- b) .id
- c) \*id
- d) :id

**Q53) [FCC TJ MA 2019]** A propriedade display na linguagem CSS3 especifica como um elemento será exibido no layout da página web. Comparado ao display:block, a principal diferença é que o display:inline-block

a) exibe parte do elemento da página na horizontal e parte na vertical.

b) não adiciona quebra de linha após o elemento, permitindo que este se ajuste ao lado de outros elementos.

c) não permite definir uma largura e altura para o elemento.

d) não permite definir as margens e os paddings do elemento.

e) adiciona quebra de linha após o elemento, não permitindo que este se ajuste ao lado de outros elementos.

**Q54) [VUNESP UFABC]** No CSS, o seletor que localiza um elemento pelo seu atributo “id” é:

a) #id

b) .id

c) \*id

d) :id

**Q55) [FCC TJ Prefeitura de Manaus 2019]** Para que, ao se posicionar o ponteiro do mouse sobre cada um dos links da página, a cor da letra do link mude para vermelha, deve-se utilizar para a página web a configuração CSS

- a) `a:hover {color: #00FF00}.`
- b) `a:over {font-color: #0000FF}.`
- c) `a:hover {font-color: #FF0000}.`
- d) `a:over {color: #00FF00}.`
- e) `a:hover {color: #FF0000}.`

**Q56) [CCV-UFC UFC 2019]** Uma das formas de realizar a formatação de uma página Web é através do CSS. Um dos recursos fornecidos pelo CCS 3 acrescenta sombra ao texto. Escolha o item contendo a propriedade que fornece o recurso descrito.

- a) `color`
- b) `box-shadow`
- c) `text-shadow`
- d) `border-radius`

**Q55) [FCC TJ Prefeitura de Manaus 2019]** Para que, ao se posicionar o ponteiro do mouse sobre cada um dos links da página, a cor da letra do link mude para vermelha, deve-se utilizar para a página web a configuração CSS

a) `a:hover {color: #00FF00}.`

b) `a:over {font-color: #0000FF}.`

c) `a:hover {font-color: #FF0000}.`

d) `a:over {color: #00FF00}.`

e) `a:hover {color: #FF0000}.`

**Q56) [CCV-UFC UFC 2019]** Uma das formas de realizar a formatação de uma página Web é através do CSS. Um dos recursos fornecidos pelo CCS 3 acrescenta sombra ao texto. Escolha o item contendo a propriedade que fornece o recurso descrito.

a) `color`

b) `box-shadow`

c) `text-shadow`

d) `border-radius`

**Q57) [IBADE IPM-JP 2018]** Um Analista Previdenciário lotado no Instituto de Previdência do Município de João Pessoa está elaborando uma página para um site na Internet que inclui um formulário codificado mostrado a seguir.

O código é:

a)

**PARAÍBA 2018**

Nome:

Cidade: ☐ JOÃO PESSOA ☒ CAMPINA GRANDE

b)

**PARAÍBA 2018**

Nome:

Cidade: ☒ JOÃO PESSOA ☐ CAMPINA GRANDE

c)

**PARAÍBA 2018**

Nome:

Cidade: ☒ CAMPINA GRANDE ☐ JOÃO PESSOA

d)

**PARAÍBA 2018**

Nome:

Cidade: ☒ CAMPINA GRANDE ☐ JOÃO PESSOA

e)

**PARAÍBA 2018**

Nome:

Cidade: ☒ JOÃO PESSOA ☐ CAMPINA GRANDE

```
<form>
  <div align="left"><h1><font face="Arial" size="4">
    <b>PARAÍBA 2018</b></font></h1>
  </div><p><b><font face="Arial" size="4">Nome:
    <input type="text" nome="Nome" size="40"><br>Cidade:
    <input type="checkbox" name="CIDADE"
      value="c1" checked>JOÃO PESSOA
    <input type="checkbox" name="CIDADE"
      value="c2">CAMPINA GRANDE</font></b></p>
</form>
```

**Q57) [IBADE IPM-JP 2018]** Um Analista Previdenciário lotado no Instituto de Previdência do Município de João Pessoa está elaborando uma página para um site na Internet que inclui um formulário codificado mostrado a seguir.

O código é:

a)

**PARAÍBA 2018**

Nome:

Cidade: ☐ JOÃO PESSOA ☒ CAMPINA GRANDE

b)

**PARAÍBA 2018**

Nome:

Cidade: ☒ JOÃO PESSOA ☐ CAMPINA GRANDE

c)

**PARAÍBA 2018**

Nome:

Cidade: ☒ CAMPINA GRANDE ☐ JOÃO PESSOA

d)

**PARAÍBA 2018**

Nome:

Cidade: ☒ CAMPINA GRANDE ☐ JOÃO PESSOA

e)

**PARAÍBA 2018**

Nome:

Cidade: ☒ JOÃO PESSOA ☐ CAMPINA GRANDE

```
<form>
  <div align="left"><h1><font face="Arial" size="4">
    <b>PARAÍBA 2018</b></font></h1>
  </div><p><b><font face="Arial" size="4">Nome:
    <input type="text" nome="Nome" size="40"><br>Cidade:
    <input type="checkbox" name="CIDADE"
      value="c1" checked>JOÃO PESSOA
    <input type="checkbox" name="CIDADE"
      value="c2">CAMPINA GRANDE</font></b></p>
</form>
```

**Q58) [IBADE IPM-JP 2018]** Considere a seguinte página HTML, exibida no Google Chrome

O código HTML que corresponde a esta página é:

a) 

```
<HTML>
<HEAD> TESTE HTML </HEAD>
<P> LISTA
<UL>
<LI> ITEM 1
<LI> ITEM 2
</UL>
</HTML>
```

b) 

```
<HTML>
<P> LISTA
<OL>
<LI> ITEM 1
<LI> ITEM 2
</OL>
</HTML>
```

c) 

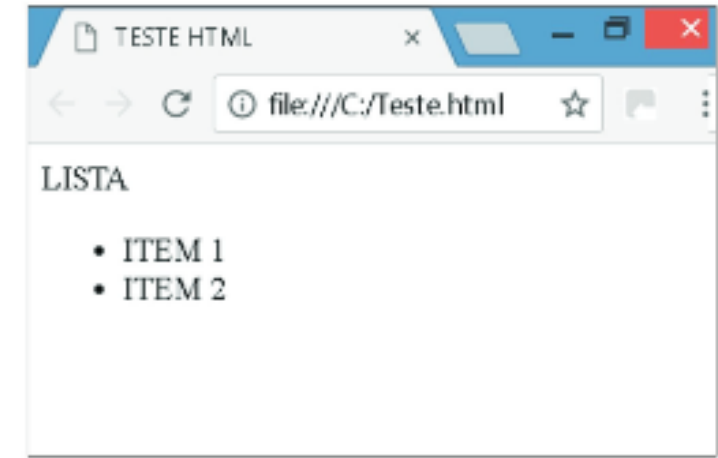
```
<HTML>
<H1> TESTE HTML </H1>
<P> LISTA
<OL>
<LI> ITEM 1
<LI> ITEM 2
</OL>
</HTML>
```

d) 

```
<HTML>
<BODY> TESTE HTML </BODY>
<P> LISTA
<UL>
<LI> ITEM 1
<LI> ITEM 2
</UL>
</HTML>
```

e) 

```
<HTML>
<TITLE> TESTE HTML </TITLE>
<P> LISTA
<UL>
<LI> ITEM 1
<LI> ITEM 2
</UL>
</HTML>
```



**Q58) [IBADE IPM-JP 2018]** Considere a seguinte página HTML, exibida no Google Chrome

O código HTML que corresponde a esta página é:

a)

```
<HTML>
<HEAD> TESTE HTML </HEAD>
<P> LISTA
<UL>
<LI> ITEM 1
<LI> ITEM 2
</UL>
</HTML>
```

b)

```
<HTML>
<P> LISTA
<OL>
<LI> ITEM 1
<LI> ITEM 2
</OL>
</HTML>
```

c)

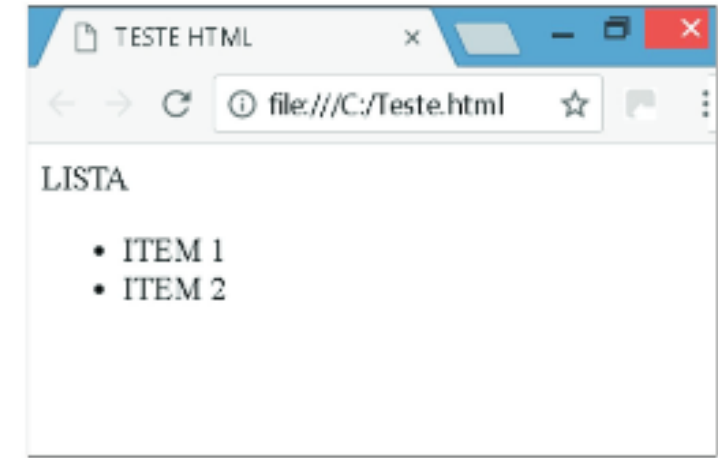
```
<HTML>
<H1> TESTE HTML </H1>
<P> LISTA
<OL>
<LI> ITEM 1
<LI> ITEM 2
</OL>
</HTML>
```

d)

```
<HTML>
<BODY> TESTE HTML </BODY>
<P> LISTA
<UL>
<LI> ITEM 1
<LI> ITEM 2
</UL>
</HTML>
```

e)

```
<HTML>
<TITLE> TESTE HTML </TITLE>
<P> LISTA
<UL>
<LI> ITEM 1
<LI> ITEM 2
</UL>
</HTML>
```



**Q59) [QUADRIX CPM-PR]** Quanto às noções de HTML e CSS e às técnicas de web design, julgue o próximo item.

O elemento HTML mostrado a seguir indica que o navegador apresentará uma imagem que é link para o site do CRM-PR. Quando o mouse passar sobre a imagem, surgirá uma tooltip com o texto “CRM-PR”. Caso a imagem não seja carregada no dispositivo, em seu lugar, será apresentado o texto “logo do CRM-PR”. Se um deficiente visual estiver navegando na página, utilizando um sintetizador de voz, ele ouvirá a frase “logo do CRM-PR”.

```
<a href="http://www.crmpr.org.br/"></a>
```

**Q60) [QUADRIX CPM-PR]** Quanto às noções de HTML e CSS e às técnicas de web design, julgue o próximo item.

Um documento HTML é estruturado por marcações chamadas de tags, que possuem, cada uma delas, uma funcionalidade específica a ser interpretada e renderizada pelos navegadores web.

**Q61) [QUADRIX CPM-PR]** Quanto às noções de HTML e CSS e às técnicas de web design, julgue o próximo item.

HTML5 é uma ferramenta para desenvolvimento de sistemas para web baseada no padrão REST.

**Q59) [QUADRIX CPM-PR]** Quanto às noções de HTML e CSS e às técnicas de web design, julgue o próximo item.

O elemento HTML mostrado a seguir indica que o navegador apresentará uma imagem que é link para o site do CRM-PR. Quando o mouse passar sobre a imagem, surgirá uma tooltip com o texto “CRM-PR”. Caso a imagem não seja carregada no dispositivo, em seu lugar, será apresentado o texto “logo do CRM-PR”. Se um deficiente visual estiver navegando na página, utilizando um sintetizador de voz, ele ouvirá a frase “logo do CRM-PR”.

```
<a href="http://www.crmpr.org.br/"></a> CERTO.
```

**Q60) [QUADRIX CPM-PR]** Quanto às noções de HTML e CSS e às técnicas de web design, julgue o próximo item.

Um documento HTML é estruturado por marcações chamadas de tags, que possuem, cada uma delas, uma funcionalidade específica a ser interpretada e renderizada pelos navegadores web. CERTO.

**Q61) [QUADRIX CPM-PR]** Quanto às noções de HTML e CSS e às técnicas de web design, julgue o próximo item.

HTML5 é uma ferramenta para desenvolvimento de sistemas para web baseada no padrão REST. ERRADO.

**Q62) [INSTITUTO AOCB PRODEB 2018]** Para trabalhar com HTML5 e Javascript, é necessário ter uma interface entre a linguagem Javascript e os objetos do HTML5. Para tal, existe uma estrutura que permite essa aplicabilidade e que é amplamente conhecida e utilizada. Qual é o nome dessa estrutura?

- a) TDD – (Test Driven Development).
- b) DOM – (Document Object Model).
- c) Composer.
- d) DOI – (Document Object Interface).
- e) ERP – (Enterprise Resource Planning).

**Q62) [INSTITUTO AOCB PRODEB 2018]** Para trabalhar com HTML5 e Javascript, é necessário ter uma interface entre a linguagem Javascript e os objetos do HTML5. Para tal, existe uma estrutura que permite essa aplicabilidade e que é amplamente conhecida e utilizada. Qual é o nome dessa estrutura?

a) TDD – (Test Driven Development).

**b) DOM – (Document Object Model).**

c) Composer.

d) DOI – (Document Objectc Interface).

e) ERP – (Enterprise Resource Planning).

**Q63) [VUNESP Prefeitura de Serrana 2018]** Em um programa de nome empresa.html, elaborado na linguagem HTML, colocou-se o seguinte comando:

```
<IMG SRC="Loja.gif" ALT="Loja" ALIGN=TOP>
```

Nesse comando,

- a) o atributo ALIGN=TOP indica que se trata de um comando de alta prioridade, o que fará o texto exibido na tela pelo programa piscar.
- b) o arquivo Loja é uma figura alternativa de menor resolução que será exibida apenas em dispositivos com tela pequena, como smartphones.
- c) o arquivo Loja.gif deve ser colocado na mesma pasta na qual se encontra o programa empresa.html.
- d) o atributo SRC fará uma busca em todas as pastas do computador para localizar o arquivo Loja.gif.
- e) o atributo ALT define a altura de exibição da figura.

**Q63) [VUNESP Prefeitura de Serrana 2018]** Em um programa de nome empresa.html, elaborado na linguagem HTML, colocou-se o seguinte comando:

```
<IMG SRC="Loja.gif" ALT="Loja" ALIGN=TOP>
```

Nesse comando,

- a) o atributo ALIGN=TOP indica que se trata de um comando de alta prioridade, o que fará o texto exibido na tela pelo programa piscar.
- b) o arquivo Loja é uma figura alternativa de menor resolução que será exibida apenas em dispositivos com tela pequena, como smartphones.
- c) o arquivo Loja.gif deve ser colocado na mesma pasta na qual se encontra o programa empresa.html.
- d) o atributo SRC fará uma busca em todas as pastas do computador para localizar o arquivo Loja.gif.
- e) o atributo ALT define a altura de exibição da figura.

**Q64) [PR-4 UFRJ UFRJ 2018]** Em uma página HTML, as tags que delimitam um código Javascript são:

- a) <html> e o </html>
- b) <javascript> e o </javascript>
- c) <script> e o </script>
- d) <css> e o </css>
- e) <php> e o </php>

**Q65) [FGV Prefeitura de Niterói 2018]** Considere um elemento HTML do tipo selection, cujo id é “X”. Assinale a opção que indica a forma correta de uma expressão para descobrir se o item na posição i foi selecionado.

- a) document.selection(‘X’).options.selected[i]
- b) document.getElementById(‘X’).options.selected[i]
- c) document.getElementById(‘X’).options[i].selected
- d) document.element(‘X’).options.selected[i]
- e) document.getElement(‘X’).selected[i]

**Q64) [PR-4 UFRJ UFRJ 2018]** Em uma página HTML, as tags que delimitam um código Javascript são:

- a) <html> e o </html>
- b) <javascript> e o </javascript>
- c) <script> e o </script>
- d) <css> e o </css>
- e) <php> e o </php>

**Q65) [FGV Prefeitura de Niterói 2018]** Considere um elemento HTML do tipo selection, cujo id é “X”. Assinale a opção que indica a forma correta de uma expressão para descobrir se o item na posição i foi selecionado.

- a) document.selection(‘X’).options.selected[i]
- b) document.getElementById(‘X’).options.selected[i]
- c) document.getElementById(‘X’).options[i].selected
- d) document.element(‘X’).options.selected[i]
- e) document.getElement(‘X’).selected[i]

## Q66) [FGV Prefeitura Niterói 2018]

Analise o código a seguir.

O código determina que as cores da fonte para apresentar as palavras Primeiro e Segundo são, respectivamente,

- a) preto e vermelho.
- b) preto e verde.
- c) vermelho e vermelho.
- d) azul e verde.
- e) azul e vermelho.

```
<html>
<style>
    p ~ ul {color: #FF0000;}
    .item {color: #0000FF;}
    #li {color: #00FF00;}
</style>

<body>
<p>
<ul>
    <li class="item">Primeiro</li>
    <li>Segundo</li>
</ul>
</p>

</body>
</html>
```

## Q66) [FGV Prefeitura Niterói 2018]

Analise o código a seguir.

O código determina que as cores da fonte para apresentar as palavras Primeiro e Segundo são, respectivamente,

a) preto e vermelho.

b) preto e verde.

c) vermelho e vermelho.

d) azul e verde.

e) azul e vermelho.

**p ~ ul {color: #FF0000} = vermelho**  
**para todos os elementos "ul"**  
**precedidos de "p";**

```
<html>
<style>
    p ~ ul {color: #FF0000;}
    .item {color: #0000FF;}
    #li {color: #00FF00;}
</style>

<body>
<p>
<ul>
    <li class="item">Primeiro</li>
    <li>Segundo</li>
</ul>
</p>

</body>
</html>
```

**Q67) [IDECAN CRF-SP 2018]** Acerca dos cabeçalhos em HTML5, um desses novos elementos é “usado para informação adicional sobre o conteúdo, tais como quem o escreveu, links para documentos relacionados, dados de copyright, um link para o topo da página, etc., e normalmente aparece no fim do conteúdo”. Esse elemento denomina-se

a) <footer>.

b) <header>.

c) <hgroup>.

d) <filedset>.

**Q68) [IDECAN CRF-SP 2018]** O HTML5 introduziu vários atributos novos para formulários, tipos de entrada e outros elementos. No caso de formulários, esse atributo especifica uma expressão regular de JavaScript para o valor do campo que possa ser verificada, bem como facilita implementar uma validação específica para códigos de produto, números de cobrança, e assim por diante. Assinale a alternativa que apresenta esse atributo.

a) pattern.

b) required.

c) autofocus.

d) placeholder.

**Q67) [IDECAN CRF-SP 2018]** Acerca dos cabeçalhos em HTML5, um desses novos elementos é “usado para informação adicional sobre o conteúdo, tais como quem o escreveu, links para documentos relacionados, dados de copyright, um link para o topo da página, etc., e normalmente aparece no fim do conteúdo”. Esse elemento denomina-se

a) `<footer>`.

b) `<header>`.

c) `<hgroup>`.

d) `<filedset>`.

**Q68) [IDECAN CRF-SP 2018]** O HTML5 introduziu vários atributos novos para formulários, tipos de entrada e outros elementos. No caso de formulários, esse atributo especifica uma expressão regular de JavaScript para o valor do campo que possa ser verificada, bem como facilita implementar uma validação específica para códigos de produto, números de cobrança, e assim por diante. Assinale a alternativa que apresenta esse atributo.

a) `pattern`.

b) `required`.

c) `autofocus`.

d) `placeholder`.

**Q69) [Gestão Concurso EMATER 2018]** Complete as lacunas das frases, indicando a qual elemento da tríade de tecnologias a descrição se refere.

- 1) \_\_\_\_\_: tecnologia para especificar o conteúdo de páginas Web.
- 2) \_\_\_\_\_: tecnologia para especificar a apresentação dessas páginas.
- 3) \_\_\_\_\_: tecnologia para especificar o comportamento das mesmas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas das frases é

- a) HTTP / Web / Java
- b) CSS / Windows / Java
- c) HTML / CSS / JavaScript
- d) HTML / IOS / JavaScript

**Q69) [Gestão Concurso EMATER 2018]** Complete as lacunas das frases, indicando a qual elemento da tríade de tecnologias a descrição se refere.

- 1) \_\_\_\_\_: tecnologia para especificar o conteúdo de páginas Web.
- 2) \_\_\_\_\_: tecnologia para especificar a apresentação dessas páginas.
- 3) \_\_\_\_\_: tecnologia para especificar o comportamento das mesmas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas das frases é

- a) HTTP / Web / Java
- b) CSS / Windows / Java
- c) HTML / CSS / JavaScript
- d) HTML / IOS / JavaScript

**Q70) [FGV AL RO 2018]** Analise o script a seguir.

Assinale a opção que melhor descreve o que é produzido por essa página.

- a) A palavra “nothing”.
- b) A palavra “undefined”.
- c) O texto “#N/A”
- d) Uma página em branco.
- e) Uma mensagem de erro.

```
<!DOCTYPE html>
```

```
<html>
```

```
<body>
```

```
<p id="par"></p>
```

```
<script>
```

```
var x;
```

```
document.getElementById("par").innerHTML = x;
```

```
</script>
```

```
</body>
```

```
</html>
```

**Q70) [FGV AL RO 2018]** Analise o script a seguir.

Assinale a opção que melhor descreve o que é produzido por essa página.

a) A palavra “nothing”.

b) A palavra “undefined”.

c) O texto “#N/A”

d) Uma página em branco.

e) Uma mensagem de erro.

```
<!DOCTYPE html>
```

```
<html>
```

```
<body>
```

```
<p id="par"></p>
```

```
<script>
```

```
var x;
```

```
document.getElementById("par").innerHTML = x;
```

```
</script>
```

```
</body>
```

```
</html>
```

**Q71) [FGV AL RO 2018]** Assinale a opção que melhor descreve a utilização da tag canvas no HTML5.

- a) Definir mídias de áudio e vídeo.
- b) Desenhar elementos gráficos por meio de scripts.
- c) Dividir a tela em áreas horizontais de largura variável, que funcionam como painéis.
- d) Dividir a tela em áreas verticais de altura variável, que funcionam como painéis.
- e) Desenhar a entrada de dados e as caixas de diálogo.

**Q71) [FGV AL RO 2018]** Assinale a opção que melhor descreve a utilização da tag canvas no HTML5.

a) Definir mídias de áudio e vídeo.

**b) Desenhar elementos gráficos por meio de scripts.**

c) Dividir a tela em áreas horizontais de largura variável, que funcionam como painéis.

d) Dividir a tela em áreas verticais de altura variável, que funcionam como painéis.

e) Desenhar a entrada de dados e as caixas de diálogo.

**Q72) [FGV AL RO 2018]** No contexto dos elementos introduzidos pelo HTML 5, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os elementos “header”, “section” e “footer” são elementos block-level.
- II. O elemento "<wbr>" é funcionalmente idêntico ao já conhecido elemento "<br>".
- III. Além dos atributos height e width, o elemento "<canvas>" permite o uso do atributo depth, para uso em gráficos tridimensionais.

Está correto o que se afirma em

- a) I, somente.
- b) II, somente.
- c) III, somente.
- d) I e II, somente.
- e) II e III, somente.

**Q72) [FGV AL RO 2018]** No contexto dos elementos introduzidos pelo HTML 5, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os elementos “header”, “section” e “footer” são elementos block-level.
- II. O elemento "<wbr>" é funcionalmente idêntico ao já conhecido elemento "<br>".
- III. Além dos atributos height e width, o elemento "<canvas>" permite o uso do atributo depth, para uso em gráficos tridimensionais.

Está correto o que se afirma em

- a) I, somente.
- b) II, somente.
- c) III, somente.
- d) I e II, somente.
- e) II e III, somente.

**Q73) [IADES ARCON-PA 2018]** A ferramenta básica do desenvolvimento web é o HTML. Entre as tags dessa ferramenta, qual é a responsável por sublinhar um texto?

- a) <a>
- b) <center>
- c) <b>
- d) <i>
- e) <u>

**Q74) [FGV MPE AL 2018]** O HTML 5 introduziu diversos elementos semânticos, gráficos e de multimídia.

Assinale o elemento que não é uma novidade nessa versão.

- a) <article>
- b) <div>
- c) <footer>
- d) <header>
- e) <section>

**Q73) [IADES ARCON-PA 2018]** A ferramenta básica do desenvolvimento web é o HTML. Entre as tags dessa ferramenta, qual é a responsável por sublinhar um texto?

- a) <a>
- b) <center>
- c) <b>
- d) <i>
- e) <u>

**Q74) [FGV MPE AL 2018]** O HTML 5 introduziu diversos elementos semânticos, gráficos e de multimídia.

Assinale o elemento que não é uma novidade nessa versão.

- a) <article>
- b) <div>
- c) <footer>
- d) <header>
- e) <section>

**Q75) [FCC SABESP 2018]** Um Técnico está desenvolvendo uma página web com HTML5 e deseja exibir um texto com fonte Courier de largura fixa, preservando os espaços e as quebras de linha. O texto deverá ser colocado entre as tags

- a) <mark> e </mark>
- b) <dl> e </dl>
- c) <embed> e </embed>
- d) <code> e </code>
- e) <pre> e </pre>

**Q76) [FGV BANESTES 2018]** HTML é uma linguagem utilizada para construção de páginas na Internet. O comando de formatação da linguagem HTML para indicar que um determinado texto deve ser apresentado sublinhado é:

- a) <b></b>
- b) <s></s>
- c) <i></i>
- d) <p></p>

**Q75) [FCC SABESP 2018]** Um Técnico está desenvolvendo uma página web com HTML5 e deseja exibir um texto com fonte Courier de largura fixa, preservando os espaços e as quebras de linha. O texto deverá ser colocado entre as tags

a) <mark> e </mark>

b) <dl> e </dl>

c) <embed> e </embed>

d) <code> e </code>

e) <pre> e </pre>

**Q76) [FGV BANESTES 2018]** HTML é uma linguagem utilizada para construção de páginas na Internet. O comando de formatação da linguagem HTML para indicar que um determinado texto deve ser apresentado sublinhado é:

a) <b></b>

b) <s></s>

c) <i></i>

d) <p></p>

**Q77) [FCC SABESP 2018]** Desenvolvido pela Macromedia, empresa adquirida no ano de 2005 pela Adobe, o Flash Player é um recurso para exibição de animações na web a partir de arquivos executáveis. Até a popularização dos smartphones, era o padrão para criação gráfica avançada em sites e jogos, mas por conta do bloqueio de seu funcionamento em dispositivos produzidos pela Apple, uma linguagem foi desenvolvida para que animações fossem emuladas e mostradas pelo próprio navegador, facilitando tanto o design de aplicativos e web móvel quanto a segurança de navegação e conexão. Essa linguagem é o

- a) .NET.
- b) C++.
- c) PHP.
- d) ASP.
- e) HTML5.

**Q77) [FCC SABESP 2018]** Desenvolvido pela Macromedia, empresa adquirida no ano de 2005 pela Adobe, o Flash Player é um recurso para exibição de animações na web a partir de arquivos executáveis. Até a popularização dos smartphones, era o padrão para criação gráfica avançada em sites e jogos, mas por conta do bloqueio de seu funcionamento em dispositivos produzidos pela Apple, uma linguagem foi desenvolvida para que animações fossem emuladas e mostradas pelo próprio navegador, facilitando tanto o design de aplicativos e web móvel quanto a segurança de navegação e conexão. Essa linguagem é o

a) .NET.

b) C++.

c) PHP.

d) ASP.

e) HTML5.

**Q78) [CESGRANRIO BASA 2018]** Considere o código HTML com CSS listado a seguir:

Qual deve ser o estilo utilizado para que o texto seja mostrado na cor azul?

- a) #texto { color: #0000FF; }
- b) #texto { font-color: #0000FF; }
- c) .texto { color: #0000FF; }
- d) .texto { font-color: #0000FF; }
- e) .texto { text-color: #0000FF; }

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<style type="text/css">
</style>
</head>
<body>
<p class='texto'>Um texto</p>
</body>
</html>
```

**Q79) [CESPE STJ 2018]** Julgue o item seguinte, a respeito de Maven, desenvolvimento web, servidor web, servidor de aplicação e criptografia.

No HTML5, o atributo autofocus possibilita que qualquer elemento <input> seja automaticamente focado quando do carregamento da página.

**Q78) [CESGRANRIO BASA 2018]** Considere o código HTML com CSS listado a seguir:

Qual deve ser o estilo utilizado para que o texto seja mostrado na cor azul?

- a) #texto { color: #0000FF; }
- b) #texto { font-color: #0000FF; }
- c) .texto { color: #0000FF; }
- d) .texto { font-color: #0000FF; }
- e) .texto { text-color: #0000FF; }

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<style type="text/css">
</style>
</head>
<body>
<p class='texto'>Um texto</p>
</body>
</html>
```

**Q79) [CESPE STJ 2018]** Julgue o item seguinte, a respeito de Maven, desenvolvimento web, servidor web, servidor de aplicação e criptografia.

No HTML5, o atributo autofocus possibilita que qualquer elemento <input> seja automaticamente focado quando do carregamento da página. **ERRADO.**

**Q80) [FGV Câmara de Salvador] Analise o código HTML a seguir.**

Para que o título seja exibido na cor azul, o código CSS inserido entre a quarta e a quinta linhas deve ser:

- a) font = "blue" for h1
- b) h1:color="blue"
- c) h1 {color:blue}
- d) <h1><color>blue</color></h1>
- e) {h1}<color:blue>{/h1}

**Q81) [CESPE STM 2018] Julgue o item subsequente, a respeito de programação web.**

Em HTML5, a tag <output> fornece uma indicação ao usuário do que pode ser inserido no campo.

```
<!DOCTYPE html>

<html>

<head>

<style>

</style>

</head>

<body>

<h1>Título</h1>

<p>Primeiro parágrafo</p>

</body>

</html>
```

**Q80) [FGV Câmara de Salvador] Analise o código HTML a seguir.**

Para que o título seja exibido na cor azul, o código CSS inserido entre a quarta e a quinta linhas deve ser:

a) font = "blue" for h1

b) h1:color="blue"

c) h1 {color:blue}

d) <h1><color>blue</color></h1>

e) {h1}<color:blue>{/h1}

**Q81) [CESPE STM 2018] Julgue o item subsequente, a respeito de programação web.**

Em HTML5, a tag <output> fornece uma indicação ao usuário do que pode ser inserido no campo. **ERRADO.**

```
<!DOCTYPE html>
```

```
<html>
```

```
<head>
```

```
<style>
```

```
</style>
```

```
</head>
```

```
<body>
```

```
<h1>Título</h1>
```

```
<p>Primeiro parágrafo</p>
```

```
</body>
```

```
</html>
```

**Q82) [CONSULPLAN Câmara Bh 2018]** No HTML5, há dois elementos especiais utilizados para marcação de um texto citado de uma fonte. Um desses elementos “representa uma citação (geralmente uma citação mais longa, mas não necessariamente), que se sustenta por si só e é renderizada, por padrão em uma linha própria”. Trata-se de:

- a) q.
- b) cite.
- c) mark.
- d) blockquote.

**Q83) [FCC DPE AM 2018]** Um Técnico Programador deseja fazer um glossário de termos em um site utilizando listas de definições do HTML5. Nestas listas, o termo a ser descrito e a descrição propriamente dita são criados, respectivamente, pelas tags

- a) <dt> e <dd>
- b) <dd> e <tt>
- c) <ul> e <li>
- d) <tt> e <dd>
- e) <dd> e <dt>

**Q82) [CONSULPLAN Câmara Bh 2018]** No HTML5, há dois elementos especiais utilizados para marcação de um texto citado de uma fonte. Um desses elementos “representa uma citação (geralmente uma citação mais longa, mas não necessariamente), que se sustenta por si só e é renderizada, por padrão em uma linha própria”. Trata-se de:

- a) q.
- b) cite.
- c) mark.
- d) **blockquote.**

**Q83) [FCC DPE AM 2018]** Um Técnico Programador deseja fazer um glossário de termos em um site utilizando listas de definições do HTML5. Nestas listas, o termo a ser descrito e a descrição propriamente dita são criados, respectivamente, pelas tags

- a) **<dt> e <dd>**
- b) <dd> e <tt>
- c) <ul> e <li>
- d) <tt> e <dd>
- e) <dd> e <dt>

**Q84) [FCC DPE AM 2018]** Considere o fragmento abaixo em uma página HTML acessível.

O rótulo de texto "6 dividido por 4 é igual a 1.5" é fornecido para a equação de divisão gerada pelo fragmento de código, de forma que quando o leitor de tela encontrar essa equação, o texto do rótulo seja lido para que um usuário cego, por exemplo, saiba do que se trata o objeto (equação). Em condições ideais, para que isso seja possível, a lacuna I deve ser preenchida pelo atributo

- a) description.
- b) aria-label.
- c) text-aria.
- d) info-label.
- e) label.

```
<div role="math" .....I.....="6 dividido por 4 é igual a 1.5">  
  <math xmlns="http://www.w3.org/1998/Math/MathML">  
    <mfrac>  
      <mn>6</mn>  
      <mn>4</mn>  
    </mfrac>  
    <mo>=</mo>  
    <mn>1.5</mn>  
  </math>  
</div>
```

**Q84) [FCC DPE AM 2018]** Considere o fragmento abaixo em uma página HTML acessível.

O rótulo de texto "6 dividido por 4 é igual a 1.5" é fornecido para a equação de divisão gerada pelo fragmento de código, de forma que quando o leitor de tela encontrar essa equação, o texto do rótulo seja lido para que um usuário cego, por exemplo, saiba do que se trata o objeto (equação). Em condições ideais, para que isso seja possível, a lacuna I deve ser preenchida pelo atributo

a) description.

b) aria-label.

c) text-aria.

d) info-label.

e) label.

```
<div role="math" .....I.....="6 dividido por 4 é igual a 1.5">
  <math xmlns="http://www.w3.org/1998/Math/MathML">
    <mfrac>
      <mn>6</mn>
      <mn>4</mn>
    </mfrac>
    <mo>=</mo>
    <mn>1.5</mn>
  </math>
</div>
```

**Q85) [IBADE IPM-JP 2018]** CSS é uma sigla para uma linguagem de folhas de estilos que é utilizada para definir como os documentos escritos na linguagem de marcação (HTML ou XML) devem ser apresentados em termos de formatação, de layout. Entre os modos de se aplicar estilos aos documentos, uma é caracterizada a seguir.

é a mais poderosa, visto que as definições feitas em um style sheet podem ser aplicadas a inúmeros documentos. utiliza um arquivo texto contendo somente a sintaxe CSS. é definida por meio do uso da tag LINK dentro do elemento HEAD, como exemplificado em

```
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="estilo.css" />
```

A maneira caracterizada é definida como style sheet do seguinte tipo:

- a) incorporada.
- b) externa.
- c) interna.
- d) global.
- e) local.

**Q85) [IBADE IPM-JP 2018]** CSS é uma sigla para uma linguagem de folhas de estilos que é utilizada para definir como os documentos escritos na linguagem de marcação (HTML ou XML) devem ser apresentados em termos de formatação, de layout. Entre os modos de se aplicar estilos aos documentos, uma é caracterizada a seguir.

é a mais poderosa, visto que as definições feitas em um style sheet podem ser aplicadas a inúmeros documentos. utiliza um arquivo texto contendo somente a sintaxe CSS. é definida por meio do uso da tag LINK dentro do elemento HEAD, como exemplificado em

```
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="estilo.css" />
```

A maneira caracterizada é definida como style sheet do seguinte tipo:

a) incorporada.

b) externa.

c) interna.

d) global.

e) local.

**Q86) [IBFC Prefeitura de Divinópolis 2018]** Ao se utilizar o CSS (Cascading Style Sheets), cada declaração contém uma propriedade e um valor separados por:

- a) um simples ponto (.)
- b) duas barras (//)
- c) dois pontos (:)
- d) duas barras verticais (| |)

**Q87) [QUADRIX CPM-PR 2018]** Quanto às noções de HTML e CSS e às técnicas de web design, julgue o próximo item.

A linguagem de estilos CSS informa ao navegador como renderizar e apresentar as informações de uma página web e a sintaxe das regras CSS define propriedade e valor a serem aplicados aos elementos da página.

**Q88) [CESPE STM 2018]** Julgue o item subsequente, a respeito de programação web.

Em CSS, comentários são inseridos como na seguinte forma.

```
/* comentário */
```

**Q86) [IBFC Prefeitura de Divinópolis 2018]** Ao se utilizar o CSS (Cascading Style Sheets), cada declaração contém uma propriedade e um valor separados por:

a) um simples ponto (.)

b) duas barras (//)

c) dois pontos (:)

d) duas barras verticais (| |)

**Q87) [QUADRIX CPM-PR 2018]** Quanto às noções de HTML e CSS e às técnicas de web design, julgue o próximo item.

A linguagem de estilos CSS informa ao navegador como renderizar e apresentar as informações de uma página web e a sintaxe das regras CSS define propriedade e valor a serem aplicados aos elementos da página. CERTO.

**Q88) [CESPE STM 2018]** Julgue o item subsequente, a respeito de programação web.

Em CSS, comentários são inseridos como na seguinte forma. CERTO.

`/* comentário */`

**Q89) [SUGEP-UFRPE UFRPE 2018]** Assinale a alternativa que apresenta uma tag utilizada pelo CSS (cascading style sheets) para definir uma correspondência entre um documento e um recurso externo.

a) border

b) head

c) link

d) style

e) padding

**Q90) [FCC DPE AM 2018]** A instrução CSS3 `div + p {background-color: blue;}` aplica a cor de fundo azul ao elemento `<p>` colocado

a) imediatamente após o elemento `<div>`.

b) dentro do elemento `<div>`.

c) próximo a um elemento `<div>`.

d) imediatamente antes do elemento `<div>`.

e) como filho do elemento `<div>`.

**Q89) [SUGEP-UFRPE UFRPE 2018]** Assinale a alternativa que apresenta uma tag utilizada pelo CSS (cascading style sheets) para definir uma correspondência entre um documento e um recurso externo.

- a) border
- b) head
- c) link
- d) style
- e) padding

**Q90) [FCC DPE AM 2018]** A instrução CSS3 `div + p {background-color: blue;}` aplica a cor de fundo azul ao elemento `<p>` colocado

- a) imediatamente após o elemento `<div>`.
- b) dentro do elemento `<div>`.
- c) próximo a um elemento `<div>`.
- d) imediatamente antes do elemento `<div>`.
- e) como filho do elemento `<div>`.

**Q89) [SUGEP-UFRPE UFRPE 2018]** Assinale a alternativa que apresenta uma tag utilizada pelo CSS (cascading style sheets) para definir uma correspondência entre um documento e um recurso externo.

a) border

b) head

c) link

d) style

e) padding

**Q90) [FCC DPE AM 2018]** A instrução CSS3 `div + p {background-color: blue;}` aplica a cor de fundo azul ao elemento `<p>` colocado

a) imediatamente após o elemento `<div>`.

b) dentro do elemento `<div>`.

c) próximo a um elemento `<div>`.

d) imediatamente antes do elemento `<div>`.

e) como filho do elemento `<div>`.

# Referências

- <https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/JavaScript/Reference/Statements/for...in>
- [https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/HTML/Using\\_the\\_application\\_cache](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/HTML/Using_the_application_cache)
- [www.w3schools.com/cssref/css\\_selectors.asp](http://www.w3schools.com/cssref/css_selectors.asp)